

2023年4月高等教育自学考试全国统一考试

## 学前儿童语言教育

(课程代码 00393)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 谈话活动中, 教师最重要的角色是观察和引导, 而引导最重要的方式就是  
A. 评价  
B. 提问  
C. 表扬  
D. 倾听
2. 以下不属于学前儿童语言学习规律的三个基本特征的是  
A. 在活动中学习  
B. 在游戏中学习  
C. 在创造性学习  
D. 在课堂中学习
3. 散文是与诗歌、小说、戏剧并称的一种文学体裁, 以下不属于散文的是  
A. 杂文  
B. 故事  
C. 游记  
D. 随笔
4. 在目标表述上采用“复述”“讲出”“理解”“表达”“倾听”等词汇, 主要是描述幼儿的  
A. 情感  
B. 技能  
C. 认知  
D. 行为
5. 大家围绕一个有趣的中心话题去进行交流, 属于  
A. 谈话  
B. 演讲  
C. 辩论  
D. 讲述
6. 高效的师幼互动应该以什么为导向  
A. 教学目标  
B. 幼儿感受  
C. 课堂氛围  
D. 课堂效率

7. 辩论的立足之本是  
A. 论证  
B. 辩驳  
C. 观点  
D. 论据
8. 在语言活动中, 幼儿关注自我, 很少关注别人, 他们会想尽办法表达自己的观点, 而不关注别人的观点, 这是因为幼儿  
A. 以自我为中心  
B. 表达欲望强烈  
C. 不想听别人说  
D. 想在气势上压倒对方
9. 儿童学习早期阅读和读写的关键期是  
A. 2~4岁  
B. 3~6岁  
C. 3~8岁  
D. 4~8岁
10. 叙事可以通过多种媒介进行, 其中最清楚、最明确的叙事表达方式是  
A. 画画  
B. 摄影  
C. 舞蹈  
D. 语言
11. 语言很少, 或只叙述了两个连续的事件, 这种常见于4岁以下的儿童叙事模式是  
A. 混乱模式  
B. 贫乏模式  
C. 跳跃模式  
D. 古典模式
12. 讲述的语言要求客观、简洁、规范、准确的是  
A. 说明性讲述  
B. 叙事性讲述  
C. 演讲式讲述  
D. 表演性讲述
13. 将课程的各个部分、要素有机地组织在一起, 形成一个整体的课程, 这是  
A. 整体课程  
B. 整合课程  
C. 生成课程  
D. 综合课程
14. 现代汉字的结构形式具有非常突出的特点, 这些特点不包括  
A. 呈方块字形  
B. 一字一音  
C. 字形大小趋于统一  
D. 同字异构
15. CLASS师幼互动评估系统由三个领域组成, 其中不包括  
A. 情感支持领域  
B. 班级组织领域  
C. 教学支持领域  
D. 学业成绩领域
16. 在欣赏诗歌和散文时, 会形成优美的景色、动人的情景, 这是  
A. 文学想象  
B. 文学创作  
C. 文学形式  
D. 文学语汇
17. 学前儿童主要以阅读图画书为主, 遵循的经验原则是  
A. 由文字到图画  
B. 由图画到文字  
C. 由绘画到写字  
D. 由写字到绘画
18. 在辩论中, “你听我说”是哪个环节  
A. 陈述辩论  
B. 自由辩论  
C. 讨论辩论  
D. 轮流辩论
19. 学前儿童脱离语境的叙事能力与其日后何种能力有密切的联系  
A. 表演能力  
B. 读写能力  
C. 运动能力  
D. 理解能力

20. 用来要求别人做什么或不做什么的句子, 我们称为
- A. 陈述句                      B. 疑问句  
C. 祈使句                      D. 感叹句
21. 在儿童语言发展与教育领域, 有一条规律叫
- A. 理解先于表达              B. 背诵先于创造  
C. 创造先于表达              D. 表达先于理解
22. 儿童语言活动的类型中, 属于独白语言的是
- A. 辩论                          B. 讲述  
C. 识字                          D. 谈话
23. 利用已有文学作品的结构, 填充自己想象的内容, 这是
- A. 仿编                          B. 续编  
C. 创编                          D. 抄袭
24. 教师组织的小小故事会、我爱童谣、周末趣闻等语言活动是
- A. 个人语言活动              B. 日常语言活动  
C. 专题语言活动              D. 非正式语言活动
25. 以幼儿的操作、想象、编构和讲述为具体活动内容而设计布置的角落是
- A. 图书阅读区                  B. 故事表演区  
C. 编构故事区                  D. 手工制作区
26. “能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容”属于哪个年龄段的学习目标
- A. 3~4岁                          B. 4~5岁  
C. 5~6岁                          D. 6岁以上
27. 下列不属于幼儿良好的倾听能力的表现是
- A. 安静的倾听                  B. 能听懂内容  
C. 不插话不抢话              D. 随时发表观点
28. 当幼儿进入围绕话题的自由交谈时, 教师应该
- A. 袖手旁观                    B. 参与谈话  
C. 可以离开                      D. 无所事事
29. 开展语言活动前需要丰富幼儿的相关经验, 其目的不包括
- A. 让儿童有话可讲              B. 让儿童有据而讲  
C. 让儿童有备而讲              D. 让儿童能背下来
30. 将动作的施者与受者联系起来, 构成简单的叙事情节的是
- A. 名词                          B. 动词  
C. 形容词                        D. 连词

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

31. 图画书  
32. 前识字的核心经验  
33. 儿童故事  
34. 前阅读  
35. 语言示范策略

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

36. 简述幼儿语言发展对于认知发展的作用。  
37. 简述幼儿园语言教育目标的三个层次。  
38. 如何设计和组织幼儿园日常谈话活动?  
39. 简述叙事能力与学前儿童能力发展的关系。  
40. 优秀的幼儿故事在文学性上应具有哪些特征?

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 15 分, 共 15 分。

41. 结合实践, 谈一谈教师在班级阅读区角中应该如何对幼儿进行指导。

五、活动设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 15 分, 共 15 分。

42. 根据儿童散文诗《其实我是……》, 设计一个学前儿童散文诗学习活动。要求: 说明设计意图, 以合理规范的形式写出教学活动方案。

其实我是……

其实我是一朵云, 当我在天空, 自由的飘动时, 我想这样告诉你。

其实我是一只蝴蝶, 当我在花尖飞舞着, 看见了很多昆虫, 我想这样告诉你。

其实我是一片黄叶, 当我从树上飘落了, 把大地染成金色时, 我想这样告诉你。