

2023年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 为儿童尝试创立游戏实践体系的第一个教育家是
A. 欧文
B. 蒙台梭利
C. 福禄贝尔
D. 斯宾塞
2. 在游戏中故意做“坏事”或某种动作来取乐, 带有幽默、逗乐、玩笑的性质, 这类游戏动作是
A. 探究
B. 嬉戏
C. 象征
D. 探索
3. 游戏的社会性发展达到了平行游戏阶段的年龄是
A. 5岁
B. 6岁
C. 7岁
D. 8岁
4. 儿童在游戏中所反映的现实生活中事物或现象的范围规定叫
A. 游戏内容
B. 游戏动作
C. 游戏形式
D. 游戏感受
5. “小猴打鼓”玩具是
A. 娱乐玩具
B. 体育玩具
C. 结构玩具
D. 造型玩具
6. 有关课程对学前游戏的影响, 错误的是
A. 在高结构的课程中, 合作的自然游戏更常见
B. 高结构课程抑制游戏的数量
C. 在高结构的课程中, 有目的操作游戏更常见
D. 高结构课程抑制游戏的水平
7. 教师和幼儿一起下跳棋, 一起捉迷藏, 这种指导游戏的方式是
A. 单独游戏
B. 共同游戏
C. 平行游戏
D. 旁观游戏
8. 婴儿游戏的时间不宜太长, 一般不超过
A. 5分钟
B. 10分钟
C. 15分钟
D. 20分钟
9. 角色游戏的支柱是
A. 以人代人
B. 内部规则
C. 以物代物
D. 想象活动
10. 对大班儿童结构游戏的指导, 正确的是
A. 鼓励创造性地有目的地再现物体
B. 引起模仿建造的兴趣
C. 鼓励独立地进行创造性的建构活动
D. 鼓励简单的构造
11. 在音乐伴奏或歌曲伴唱下进行的游戏, 具有音乐和动作相配合的特点, 这类游戏是
A. 表演游戏
B. 音乐游戏
C. 角色游戏
D. 体育游戏
12. 有规则游戏的核心是
A. 游戏的玩法
B. 游戏的任务
C. 游戏的结果
D. 游戏的规则
13. 昆体良对游戏的看法是
A. 游戏是儿童的生活
B. 游戏的目的在于培养儿童有为的资质
C. 游戏是单独行为类别
D. 游戏是幼儿园的主要活动
14. 《儿童心理之研究》的作者是
A. 陈鹤琴
B. 张雪门
C. 陶行知
D. 张宗麟
15. 根据心理动力理论建构起来的的游戏理论是
A. 生长说
B. 觉醒理论
C. 成熟说
D. 复演说

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 游戏是儿童的主体性活动体现在
- A. 游戏是儿童的主动的活动 B. 游戏是儿童的独立性活动
- C. 游戏是儿童的创造性活动 D. 游戏是儿童的本能活动
- E. 游戏是来自儿童的外部动机
17. 按照儿童在游戏中的体验形式，游戏可以分为
- A. 联合游戏 B. 机能游戏
- C. 想象游戏 D. 接受游戏
- E. 制作游戏
18. 游戏在学前儿童社会性发展中的作用表现在
- A. 游戏发展了儿童的社会交往能力 B. 游戏有助于克服儿童自我中心化
- C. 游戏有助于儿童社会角色的学习 D. 游戏有助于幼儿学会理解他人
- E. 游戏有助于儿童行为规范的掌握
19. 表演游戏的特点有
- A. 根据自己的生活经验地反映周围生活
- B. 缺少更大的主动性和随意性
- C. 以文艺作品为依据的创造性自娱活动
- D. 一定要有规则
- E. 根据文艺作品的内容来表演的游戏
20. 认知发展学派的游戏理论的观点包括
- A. 游戏是儿童巩固和扩大大概念和技能的方法
- B. 游戏是儿童的生活
- C. 游戏的发展水平与儿童的智力水平相适应
- D. 游戏是同化超过了顺应
- E. 游戏是练习成长的内驱力

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 表情是用来判断一种活动是不是游戏的一项外部指标。
22. 儿童的游戏往往没有言语伴随。
23. 打牌是规则游戏。
24. 本体性游戏是作为教育教学活动的手段或工具的游戏。
25. 游戏可以丰富和深化儿童的情感。
26. 儿童在游戏时有无伙伴不影响游戏行为。

27. 建筑、构造是结构游戏的基本活动。
28. 亲子游戏能改善亲子关系。
29. 松弛说的代表人物是阿普利登和奇尔摩。
30. 弗洛伊德认为游戏创造了儿童的最近发展区。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 角色扮演
32. 象征性游戏
33. 合作游戏
34. 智力游戏
35. 恩物

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简答学前游戏的基本特征。
37. 简答游戏性体验包含的主要成分。
38. 简答选择和提供适宜的玩具及游戏材料的标准。
39. 简答角色游戏活动过程中教师的现场指导。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 论述剩余精力说。
41. 结合实例，论述游戏促进学前儿童思维能力的发展。
42. 联系实际，论述影响学前游戏的个体因素。