

2023年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

小学教育心理学

(课程代码 00407)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 应用感官或者借助科学的观察仪器,有计划、有目的地对被研究对象的言行表现进行考察,搜集研究资料。这一研究方法是
A. 观察法
B. 问卷法
C. 访谈法
D. 测验法
2. 下列关于小学教育心理学与教育学关系的描述中,错误的是
A. 两者的研究对象有交叉
B. 两者的研究成果相互印证、相互补充
C. 小学教育心理学探讨教育情境下学与教的心理规律
D. 小学教育心理学关注教育中的宏观方面
3. 同一年龄的小学生中,有的擅长数理运算,有的擅长空间想象。这一心理发展的特征是
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 个别差异性
D. 不平衡性
4. 某儿童知道可以把一块橡皮泥做成一个球,或一根香肠,或其他想做的东西。根据皮亚杰的理论,该儿童的认知水平处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 知觉运算阶段

5. 下列关于学习动机与学习效果的关系的描述,错误的是
A. 学习动机和学习效果一般情况下是一致的
B. 学习动机是影响学习效果的唯一条件
C. 学习动机往往以学习行为为中介来影响学习效果
D. 学习动机对学习效果的影响不是直接的
6. 某小学生为了得到老师的表扬而刻苦努力学习,该生的学习动机是
A. 附属的动机
B. 自我提高的动机
C. 内部动机
D. 认知的动机
7. 儿童成长过程中,知道了“猫”这个字的含义,并将“猫”这个字与现实中的猫联系起来。这种学习属于
A. 符号学习
B. 概念学习
C. 命题学习
D. 并列组合学习
8. 教师通过形象化的描述,引导学生在头脑中想象课本中有关人物、事件和历史场景的形象。该教师使用的直观方式是
A. 动作直观
B. 实物直观
C. 模像直观
D. 言语直观
9. 下列技能中,属于心智技能的是
A. 剪纸
B. 写作
C. 打球
D. 写字
10. 当动作方式对各种变化的条件具有高度适应性,动作的执行达到高度的完善化和自动化时,表明该操作技能所处的阶段是
A. 操作定向
B. 操作模仿
C. 操作整合
D. 操作熟练
11. 某儿童能自发、适时地使用复述策略,该儿童的年龄可能是
A. 5岁左右
B. 6岁左右
C. 8岁左右
D. 11岁左右
12. 最早用实验法发现遗忘的进程是先快后慢的心理学家是
A. 弗洛伊德
B. 华生
C. 艾宾浩斯
D. 冯特
13. 测验中遇到某个难题时,某小学生采取先做简单的题目,有时间再钻研难题的方式。该生使用的学习策略主要是
A. 监督策略
B. 调节策略
C. 组织策略
D. 计划策略
14. 学会了数字运算,再学习字母运算时就容易。这种迁移是
A. 水平迁移
B. 垂直迁移
C. 逆向迁移
D. 负迁移

15. 根据科尔伯格的道德发展阶段理论, 某儿童做出道德行为是为了服从规则, 避免责难。该儿童处于道德发展的
- A. 相对功利取向阶段 B. 好男孩-好女孩取向阶段
C. 遵守法规取向阶段 D. 社会契约取向阶段
16. 联想起某些有道德意义的人和事物的形象时会激起小学生较自觉的情感体验, 这种形式的道德感是
- A. 直觉性的道德感 B. 想象性的道德感
C. 伦理性的道德感 D. 感觉性的道德感
17. 把孩子婴儿化, 为子女服务超过其年龄和能力的需要, 如十几岁的孩子, 母亲还为其洗澡、擦鞋、端饭和铺床。该母亲的教养方式类型为
- A. 溺爱型 B. 控制型
C. 放纵型 D. 民主型
18. 某小学生消极对待学校生活, 对学习失去兴趣甚至厌倦。这种现象是
- A. 学习策略失调 B. 学习疲劳
C. 厌学 D. 学习障碍
19. 辱骂、讥讽、嘲弄、挖苦等行为属于
- A. 攻击行为 B. 对立违抗障碍
C. 退缩行为 D. 自损行为
20. 教师训练某小学生先在小组里发言, 然后根据学生的状况逐步提高发言的时间长度要求, 最终让该生在班上演讲。该教师使用的方法是
- A. 代币法 B. 消退法
C. 暂时隔离法 D. 行为塑造法

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

21. 自我强化
22. 原型内化
23. 陈述性知识
24. 创造性
25. 道德

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 简述小学教育心理学研究的基本原则。
27. 简述影响小学生知识掌握的自身状况因素。

28. 简述小学生学习策略中精细加工策略的类型。
29. 简述影响小学生迁移发生的主要因素。
30. 简述小学生行为适应问题的矫正策略。

四、论述题: 本大题共 3 小题, 请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分, 共 30 分。

31. 论述布鲁纳的认知-发现说的基本观点。
32. 结合实际分析促进学习策略教学的有效措施。
33. 结合实际分析小学教师的情绪调控策略。