

2023年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育评估和督导

(课程代码 00450)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育督导主体既有职责性的,也有非职责性的。下列属于职责性主体的是
A. 第三方机构 B. 社区代表为主体的社会团体
C. 家长代表 D. 各级政府设置的教育督导机构
2. 教育督导的基本作用主要有两个方面:其一,保障与维护教育系统内部的秩序;其二,保障与提升
A. 教育质量 B. 教育水平 C. 教育规模 D. 教育能力
3. 教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策首先体现的是
A. 社会教育意志 B. 国家教育意志 C. 个体教育意志 D. 集体教育意志
4. 西周时代,宫廷里为贵族举办的学校称为
A. 视学 B. 私学 C. 督学 D. 官学
5. 1983年,教育部提出在教育部,省、直辖市、自治区教育厅(局),地、县教育局内设置的教育督学机构有
A. 2级 B. 3级 C. 4级 D. 5级
6. 基于组织建制方式的划分,教育督導體制的类型可以分为独立型和
A. 交叉型 B. 混合型 C. 并列型 D. 依附型
7. 实地调研督导阶段中,教育督导评价时间原则上为
A. 1天 B. 2天 C. 3天 D. 4天

8. 教育督导人员从“职业”走向“专业”的必经之路是
A. 专业训练 B. 技能训练 C. 道德培养 D. 素质提升
9. 专业权威也称
A. 知识权威 B. 专家权威 C. 能力权威 D. 业务权威
10. 教育督导活动的主体是教育督导
A. 人员 B. 过程 C. 结果 D. 内容
11. 法国中央教育督导机构设置了国民教育总督导处、国民教育行政总督导处和
A. 学校教育督导处 B. 学校条件督导处
C. 图书馆督导处 D. 学前教育督导处
12. 将教育评价划分为自我评价和他人评价的划分依据是评价的
A. 作用 B. 时间 C. 主客体 D. 标准
13. 我国古代的科举制度的评价功能属于
A. 水平鉴定 B. 评优鉴定 C. 资格鉴定 D. 基础鉴定
14. 美国学者古贝和林肯把现代教育评价的发展分为四代:测量、描述、判断与
A. 应用 B. 评价 C. 总结 D. 回应
15. 泰勒提出的第一个较为完整的教育评价模式是
A. 目标导向评价模式 B. 过程监控评价模式
C. 目标监控评价模式 D. 目标测定评价模式
16. 鉴赏模式的提出者是
A. 斯克里文 B. 斯塔弗比姆 C. 斯塔克等人 D. 埃斯纳等人
17. 经典测量理论中有三个重要概念,分别是真分数、观察分数和
A. 测量方法 B. 测量工具 C. 测量误差 D. 测量分数
18. 在问卷设置中:“您认为幼儿园教师开创一个好的班级环境需要具备哪些能力?”属于
A. 开放式问题 B. 启发式问题
C. 半封闭半开放式问题 D. 封闭式问题
19. 增值评价最早产生于
A. 社会学领域 B. 人类学领域 C. 政治学领域 D. 经济学领域
20. 德育评价方法的组成有评价工具、信息收集的方式和途径以及
A. 评价内容 B. 评价的技巧 C. 判断的方式 D. 评价方式
21. 教师发展素质主要包括教师积极的心态、科学的态度和
A. 学习的能力 B. 创新的品质 C. 开放的胸怀 D. 良好的修养
22. 背景-输入-过程-输出评价模式可缩写为
A. CIPP模式 B. CIPB模式 C. CIBP模式 D. ICPP模式

23. 我国义务教育质量监测机构中,负责具体实施的机构是
- A. 教育部基础教育质量监测中心 B. 地方教育监测机构
C. 省级教育监测机构 D. 国务院教育督导委员会办公室
24. 国际学生评价项目评价主要集中在三个领域:阅读素养、数学素养和
- A. 能力素养 B. 文化素养 C. 科学素养 D. 德育素养
25. 问卷的卷首语包括标题、前言和
- A. 致谢 B. 整体指导语 C. 建议 D. 设计者信息

38. 案例:某中学出台新规定,所有课堂教学都必须使用 PPT,校长到课堂一一检查。数学课张老师认为,数学课有时候必须通过板书才能更好地讲解,我的课堂不需要 PPT。
- 问题:(1)你认为学校出台这样的管理方法是否合理?为什么?
(2)谈谈教学方法的作用,并列举常用的教学方法。

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

26. 专职督学
27. 教育评价
28. 督政
29. 校长负责制
30. 教育督導體制

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

31. 简述教育督导的基本原则。
32. 目前普遍认为课程体系包括哪些组成部分?
33. 简述教育质量的内涵。
34. 简述表现性评价的优势。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 论述评价监测的主要内容。
36. 论述访谈法的优点及局限性。

五、案例分析题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

37. 案例:某市教育局接到家长投诉。该市第二中学组织全校初一学生进行摸底考试,将成绩排序,按照成绩高低分别编班为快班、普通班,给快班学生配备优秀师资。教育局将此事委托给教育督导办公室。办公室教育督导人员高度重视,进行了家长走访、学生访谈、学校实地考察。最后对调查的结果进行分析,把调查报告呈送教育局,并下发给第二中学。学校收到教育督导办公室的反馈意见后,校领导经集体讨论学习,诚恳地认识了错误,并迅速组织了整改。

问题:(1)结合案例分析督学的作用。

(2)教育督导人员对各级各类学校的监督和考察的内容有哪些?