

## 2023 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 教育经济学

(课程代码 00451)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 在我国古代，阐明人口、经济、教育之间的关系并提出“庶—富—教”思想的教育家是  
A. 管仲      B. 孔子      C. 墨子      D. 颜元
2. 一般而言，劳动力创造社会物质财富多少，与劳动力教育程度之间的关系是  
A. 正比例      B. 负相关      C. 反比例      D. 不相关
3. 教育经济学者贝克尔计量教育收益率的方法是  
A. 成本收益分析法      B. 因素分析法  
C. 微观均衡分析法      D. 劳动简化法
4. 教师人力资本产权投资主体多元，包括国家、高校、社会、家庭、个人等，说明教师人力资本产权具有  
A. 个体专用性      B. 最终控制权      C. 可交易性      D. 可分解性
5. 个人接受的教育水平高于工作所需要的教育水平的现象，称之为  
A. 超前教育      B. 教育适度      C. 过度教育      D. 教育不足
6. 通过教育投资所形成的人力资本，可以反复、循环使用而不断形成新的价值。这表明教育投资具有  
A. 长期性      B. 迟效性      C. 多样性      D. 增值性

7. 向阳中学新建学生宿舍楼所需的建设经费属于  
A. 人员经费支出      B. 公用经费支出  
C. 教育经常性支出      D. 教育资本性支出
8. 小张大学毕业后自费出国留学深造所产生的教育消费支出属于  
A. 基本教育支出      B. 选择性教育支出  
C. 培训教育支出      D. 扩展性教育支出
9. 假定某家庭培养一个本科大学生一年的直接总支出是 5 万元，按同期银行存款利率为 2% 计算，则该家庭放弃的年资本收益为  
A. 0.1 万元      B. 0.5 万元  
C. 1 万元      D. 5 万元
10. 苏联学者确定劳动简化比方法的理论依据是  
A. 劳动力市场划分理论      B. 人力资本理论  
C. 马克思劳动价值理论      D. 经济增长理论
11. 20 世纪 80 年代美国学者列文等人研究发现，下列中小学教育改革方案中效率最高的是  
A. 缩小班级规模      B. 小先生制  
C. 计算机辅助教学      D. 增加教学时间
12. 某县第一中学计划今年扩大招生人数，为此，该校实现学校规模经济要考量的必要条件是  
A. 平均成本与边际成本相等      B. 边际成本高于平均成本  
C. 平均成本与边际成本无关      D. 边际成本低于平均成本
13. 厦门大学于 2016 年开设马来西亚分校，这种教育服务贸易提供模式属于  
A. 跨境交付      B. 商业存在  
C. 境外消费      D. 自然人流动
14. 我国高中教育财政支出责任的承担者是  
A. 中央、省和县政府      B. 举办者和受教育者  
C. 政府、受教育者和社会      D. 政府和受教育者
15. 我国各级各类公立学校的教育产权属于  
A. 全体国民      B. 校长  
C. 全体教师      D. 举办者

## 第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育可以改变人的劳动能力形态。
17. 筛选假设理论认为：教育水平是反映一个人能力大小的有效信号。
18. 教育经费占 GDP 的比例越高就越能促进教育的发展。
19. 个人教育投资动机就是为了获取未来的经济收益。
20. 所有的教育服务都应由政府来提供。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 人力资本投资
22. 个人间接教育成本

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 我国教育供求主要矛盾的调节方式有哪些？
24. 简述个人教育成本的估算步骤。
25. 教育个人间接收益包括哪些方面？
26. 简述教师劳动的特点。

五、论述题：本题 12 分。

27. 结合实际论述教育经济功能实现的机制。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. 【案例】推进国家安全体系和能力现代化，应强化网络安全人才支撑。《网络安全人才实战能力白皮书》(2022) 显示：到 2027 年，我国网络安全人员缺口将达 327 万人。当前各个行业都急需网络安全人才，位列第一的是能源行业，其次是通信、政法、金融、交通、医疗、卫生等行业。预计未来 3-5 年内具备实践技能的安全运维人员和高水平网络安全专家，将成为网络安全人才市场中最为抢手的稀缺资源。目前，尽管国内已有 34 所高校设立了网络空间安全一级学科，但每年人才培养规模仅有 3 万人。由此可见，高等学校中存在着学科专业结构不适应产业结构发展的问题，调整专业结构主动服务产业结构发展势在必行。（资料来源：人民网-安徽频道 2022 年 9 月 6 日）

【问题】请根据教育结构与产业结构相互关系的原理，提出我国高校学科专业结构调整改革的对策，并结合案例予以分析。