

## 2023年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 教育预测与规划

(课程代码 00454)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 战略包含的三个基本特征是  
A. 目的性、综合性、宏观性  
B. 目的性、综合性、可操作性  
C. 全局性、长远性、决策指导性  
D. 全局性、长远性、科学性
2. 我国教育行政主管部门制定的第一个教育规划正式颁布的时间是  
A. 1950年  
B. 1951年  
C. 1952年  
D. 1953年
3. 教育预测的基本特征有前提性、时间性和  
A. 定量性  
B. 描述性  
C. 宏观性  
D. 主观性
4. 在综合考虑教育专家的意见的基础上进行教育预测的技术方法,属于  
A. 定量预测技术  
B. 定性预测技术  
C. 综合预测技术  
D. 主观经验技术
5. 在教育预测中,必须考虑社会的政治、经济、文化、人口等方面对教育的影响,体现了教育预测的  
A. 相关性原理  
B. 相似性原理  
C. 社会性原理  
D. 概率推断原理
6. 以教育预测对象发展变化的实际情况为预测的依据之一,结合当前各方面形势的变化,对上一次的预测方案进行调整,以使预测结果与当前实际情况的发展保持一致的预测原则是教育预测的  
A. 实事求是原则  
B. 综合性原则  
C. 辩证思维原则  
D. 反馈性原则
7. 对某省10年以后各级各类学校的结构、教育功能等所作的总体预测,属于  
A. 定量预测  
B. 定性预测  
C. 宏观预测  
D. 微观预测
8. 对某市5~10年职业教育发展前景的预测属于  
A. 长期预测  
B. 定性预测  
C. 短期预测  
D. 中期预测
9. 在咨询前对咨询中准备提出的问题、提问顺序、方式以及记录形式预先设计编排,咨询时按照事先设计的方案进行,这种咨询方式是  
A. 非标准式口头咨询  
B. 标准式口头咨询  
C. 半标准式口头咨询  
D. 计划式口头咨询
10. 默写式头脑风暴预测法,也称“635法”,其中的数字3代表  
A. 要有3个专家参加  
B. 组织3次讨论  
C. 每个专家在6次会议上共提出3个设想  
D. 每人在每次会议上提出3个设想
11. 采用一次指数平滑预测法时, $F_{t+1} = \alpha Y_t + (1-\alpha)F_t$ , $\alpha$ 值越大,则  
A. 近期数值对指数平滑值的影响越小,历史数据的平滑作用相应较大  
B. 近期数值对指数平滑值的影响越小,历史数据的平滑作用也相应较小  
C. 近期数值对指数平滑值的影响越大,历史数据的平滑作用相应较小  
D. 近期数值对指数平滑值的影响越大,历史数据的平滑作用也相应较大
12. 长期教育规划的期限一般为  
A. 1~3年  
B. 5年  
C. 6~10年  
D. 10年以上
13. 指导我国国民经济与社会发展以及教育规划的五大发展理念是创新、协调、绿色、开放和  
A. 共享  
B. 科学  
C. 理性  
D. 民主
14. 可以反映办学效益的指标是  
A. 生均教育经费支出  
B. 各级各类学校的校均规模  
C. 各级各类学校的毛入学率  
D. 各级各类学校的生均校舍面积
15. 在总体规划框架下,构建纵向的分层子规划体系和横向的分类子规划体系的工作,属于教育规划的  
A. 准备阶段  
B. 制定阶段  
C. 实施阶段  
D. 反馈阶段
16. 被一些外国学者讥称为“现代占卜术”的教育规划方法是  
A. 国际比较法  
B. 人力预测法  
C. 社会需求法  
D. 成本收益法
17. 对教育规划是否反映了经济社会发展对教育的要求的论证,属于教育规划的  
A. 必要性论证  
B. 可行性论证  
C. 合理性论证  
D. 可操作性论证

18. 教育事业发展规划的四大基本指标包括教育机构数、学生数、教职工数和
- A. 基本办学条件 B. 毛入学率 C. 毕业率 D. 生均教育经费
19. 对教育规划实施的政策措施进行论证,属于教育规划的
- A. 可行性论证 B. 必要性论证 C. 合理性论证 D. 综合性论证
20. 标志着我国对教育规划的认识正式进入了更加重视宏观性和全局性的战略谋划阶段的事件是发布了
- A. 中国教育改革和发展纲要 B. “十一五”教育发展规划  
C. 国家教育事业发展“十二五”规划 D. 国家教育事业发展“十三五”规划
21. 教育发展主体在一定时期所要实现的基本任务和所要达到的总体要求,称为教育发展的
- A. 预测目标 B. 战略目标 C. 政策目标 D. 规划目标
22. 对于学校教师绩效工资分配方案的决策,属于
- A. 宏观决策 B. 确定性决策 C. 定性决策 D. 非常规性决策
23. 决策付诸实施后,决策者要随时检查、验证、落实,一旦发现决策有与实际情况不相适应的地方,就应采取必要的措施进行修正,这是教育决策的
- A. 为实原则 B. 动态原则 C. 集思原则 D. 反馈原则
24. 地方教育规划的三个主要特征是衔接性、操作性和
- A. 战略性 B. 基础性 C. 宏观性 D. 时效性
25. 与其他教育发展规划相比,区域教育规划更具有
- A. 战略性 B. 基础性 C. 可操作性 D. 客观性

## 第二部分 非选择题

二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。判断下列每小题的正误,正确的打“√”,错误的打“×”,无论正误,都需简要说明理由。

26. 以必然性前提为条件的教育预测是比较肯定的。
27. 使用德尔非法进行预测时聘用 3-5 位专家就可以了。
28. 教育规划目标只要编制未来教育发展的最终预期结果,无需编制年度或阶段性目标。
29. 基础优先理论是指一个国家或地区的教育规划要突出基础教育的优先发展。
30. 社会需求法是以个人的教育需求为依据制定教育规划的方法。

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

31. 简述教育预测在教育决策中的作用。
32. 简述教育预测在教育规划中的作用的具体表现。
33. 简述教育规划目标确定的影响因素。

34. 简述科学的教育决策程序应包含的基本阶段。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 试述教育规划的基本特征。
36. 试述地方教育规划编制应正确认识和处理的几个关系。

五、分析说明题:本题 10 分。

37. 材料:题 37 表数据为 10 名高中生数学成绩和父亲的受教育年限。

题 37 表

高中生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
父亲受教育年限	9	9	9	12	12	12	15	15	16	16
高中生数学成绩	115	100	110	120	115	120	115	120	115	125

已知回归系数计算结果: $a=96.6$ ,  $b=1.5$ 。

问题:

- (1) 试以该题材料和回归系数为例,写出一元线性回归预测法的步骤,并根据已知的数据,写出一元线性回归方程。
- (2) 计算父亲受教育年限为 9 年的高中生数学成绩的预测值(列出算式及结果)。

六、案例分析题:本题 10 分。

38. 案例:2010 年我国发布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》。该纲要自 2008 年 8 月启动制定工作以来,已有数千名专家和各方人士参与调研;2.3 万余人次参与座谈和研讨,形成 500 多万字调研报告;专家、学者、校长、教师、家长、学生等社会各界人士都参与其中,通过各种渠道发表意见建议。《纲要》草案公开征求意见期间,共收到意见建议 27 855 条,其中电子邮件 8 317 封,信函 1 064 封,教育部门户网站网友发帖 18 474 条。此外,从媒体和网络收集的报道评论与意见建议 249 万多条。这些意见和建议对于修改、完善规划纲要,推进教育改革具有重要意义。

问题:试运用教育规划的相关理论和知识,分析《纲要》的准备和制定阶段的程序是否合理。

(要求回答观点明确,须有较深入的分析过程)