

2023 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育心理学

(课程代码 00882)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 皮亚杰系统研究幼儿认知发展问题所采用的独创方法是
A. 观察法 B. 临床法
C. 调查法 D. 文献法
2. 教师人格的核心是德行品质和
A. 专业精神 B. 专业品质
C. 专业修养 D. 专业水平
3. 埃里克森研究指出幼儿阶段儿童的一个重要的心理特征是“自居作用”,因而教师可以成为
A. 幼儿的塑造者 B. 幼儿的养护者
C. 幼儿的榜样 D. 沟通幼儿与社会的中介
4. 影响师幼互动行为的因素不包括
A. 幼儿自身所具有的特征 B. 师幼互动行为的外部特征
C. 师幼互动行为的客观环境 D. 社会文化传统
5. 学习策略具有主动性、有效性、过程性和
A. 操作性 B. 监控性
C. 结构性 D. 程序性
6. 以下哪位科学家于 1913 年发表了《行为主义者心目中的心理学》一文,标志着行为主义心理学的诞生?
A. 华生 B. 斯金纳
C. 罗杰斯 D. 加涅

7. 肯特勒等人的辨别换位学习研究表明,幼儿的学习方式是把刺激和反应直接联合的
A. 概念学习方式 B. 单纯学习方式
C. 复杂学习方式 D. 间接学习方式
8. 婴儿学习,特别是 1 岁前婴儿发现学习的基础性学习方式是
A. 理解空间 B. 使用工具
C. 学习图式 D. 因果关系
9. 按学习方法,幼儿的学习可分为
A. 知识学习与技能学习 B. 发现学习与接受学习
C. 社会学习与创造学习 D. 外显学习与内隐学习
10. 经典条件反射是应答性反应,这种反应主要出现在
A. 婴儿早期 B. 婴儿中期
C. 婴儿中、末期 D. 婴儿末期
11. 幼儿可以说出笔是用来写字的,这是
A. 陈述性知识 B. 程序性知识
C. 信息类知识 D. 数据类知识
12. 下位学习包括两种学习模式,一种是派生下位学习,另一种是
A. 相关的下位学习 B. 变式下位学习
C. 同化下位学习 D. 推理下位学习
13. 幼儿智力技能的水平处于
A. 形式运算水平 B. 概念运算水平
C. 抽象思维水平 D. 感觉运动智慧水平
14. 智力技能也称
A. 动作技能 B. 操作技能
C. 运动技能 D. 认知技能
15. 观察学习的理论基础是社会学习理论,这一理论的提出者是
A. 柯尔伯格 B. 班杜拉
C. 皮亚杰 D. 维果斯基
16. 个体获得知识、语言、社会行为规则、价值观、交往技能等,从而和社会融为一体,并能以社会允许的方式自如地行动,从一个生物的个体转变为合格的社会成员的过程就是
A. 社会性 B. 社会性学习
C. 社会化 D. 社会学习
17. 创造性始于
A. 模仿 B. 观察
C. 想象 D. 提问
18. 幼儿根据一定的目的,在已有知识经验的基础上,用新颖、独创的方法产生出具有个人价值的劳动产品的思维过程是
A. 创造性思维 B. 创造性学习
C. 类创造 D. 真创造
19. 在教学实践中,以下哪种指导是一种尝试错误的学习方式?
A. 系统指导 B. 发现指导
C. 自我指导 D. 内部指导

20. 下列哪个选项符合现代教育活动的基本趋势?

- A. 指令性教学活动
- B. 指导性教学活动
- C. 指向性教学活动
- D. 指定性教学活动

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 有意义学习
- 22. 学习动机
- 23. 移情
- 24. 学习
- 25. 教学活动设计

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

- 26. 简述幼儿创造性学习的特点。
- 27. 简述新手教师与专家教师的差异。
- 28. 学习策略有哪些分类?
- 29. 幼儿与他人关系中的学习主要体现在哪些方面?
- 30. 简述幼儿社会性教育方法。
- 31. 儿童的哪些特点会影响发展适宜性教育的效果?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 32. 试述环境与教育对幼儿创造性发展的影响。
- 33. 试述动作技能形成的三个阶段。

五、案例分析题:15 分。

34. 区域活动开始了,小朋友都到自己喜欢的区域活动去了,小茜很想到理发店里玩,可是,理发店人员已满,她被排斥在游戏之外。于是,教师扮演顾客,说自己有一个朋友想到理发店来工作,希望得到一个职位。扮演顾客的教师对小理发师说:“你们这里卫生不好,需要一名清洁工,及时扫掉地上的头发。”于是,这名被排斥在游戏之外的幼儿,就成了小理发店的清洁工。

根据以上案例,回答下面问题:

- (1)如何看待上述材料中教师的行为?
- (2)结合材料回答教师应如何通过游戏发展幼儿的创造性?