

2023 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试  
**护理教育导论**  
(课程代码 03005)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

**第一部分 选择题**

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教师对听课时表现良好的学生报以赞许的微笑, 可以促进学生更多积极学习行为的出现, 这是强化原则中的
  - A. 正性强化
  - B. 负性强化
  - C. 惩罚
  - D. 强化消退
2. 存在“分科过细、容易忽视学科间联系”以及“强调知识体系, 忽略学习者因素”缺点的是
  - A. 核心课程
  - B. 活动课程
  - C. 综合课程
  - D. 学科课程
3. “学生能够运用控糖营养计算法, 正确地为糖尿病患者计算食物摄入量”在教育目标认知领域中属于
  - A. 知识水平的目标
  - B. 理解水平的目标
  - C. 应用水平的目标
  - D. 综合水平的目标
4. 经验学习的实质是
  - A. 通过“做”进行学习
  - B. 通过“阅读”进行学习
  - C. 通过“听别人讲述”进行学习
  - D. 通过“观摩他人演示”进行学习

5. 实习前讨论会可以
  - A. 给学生提供分享学习成果的机会
  - B. 明确并澄清实习目的、安排实习的理由和学生实习的内容
  - C. 评价当天实施护理活动的有效性
  - D. 给每位学生提供了一个重新认识分析自我的机会
6. 社会学习理论主张
  - A. 个体通过模仿他人的行为而进行学习
  - B. 行为是个体与环境的相互作用
  - C. 人是学习的唯一决定性因素
  - D. 学习是由内力驱动的
7. 认为人类具有学习的自然潜能的是
  - A. 人本主义理论
  - B. 认知理论
  - C. 行为主义理论
  - D. 社会学习理论
8. 斯金纳认为, 更能代表实际生活中人类的学习情况的是
  - A. 应答性行为
  - B. 模仿性行为
  - C. 认知性行为
  - D. 操作性行为
9. 惩罚是指
  - A. 某种行为的后果是积极的, 就能增加该行为重现的概率
  - B. 某种行为可以避开不愉快的后果, 就能增加该行为重现的概率
  - C. 个体为了避免某种行为所导致的不愉快后果而减少做出这种行为的概率
  - D. 在反应之后, 如果不继续给以强化, 反应行为就会逐渐消失
10. 属于负性强化的是
  - A. 小白鼠按压操作杆就可以得到一个食物, 于是它就不断按压操作杆
  - B. 小白鼠被电击时, 发现按压操作杆就可以关掉电源, 它就会不断按压操作杆
  - C. 小白鼠按压操作杆就会遭到电击, 它就会逃避按压操作杆
  - D. 小白鼠按压操作杆却没有得到预期的食物, 它就不再按压操作杆
11. 遗忘规律是
  - A. 抽象材料比形象材料容易保存
  - B. 无意义材料比有意义材料遗忘得慢些
  - C. 学习程度越高, 遗忘得越慢
  - D. 遗忘进程先慢后快
12. “学生在学习护理技术操作时得到教师及时的正性鼓励, 其学到的操作技能就会记忆更深刻”, 这是学习规律的
  - A. 准备律
  - B. 效果律
  - C. 应用律
  - D. 失用律

13. “我能够完成一次肌肉注射了”在经验分类水平中属于  
A. 面临                           B. 参与  
C. 认同                           D. 传播
14. 课堂提问  
A. 应尽量提不太具有挑战性的简单问题  
B. 向学生提问后不需要提供思考时间  
C. 无法兼顾不爱发言的学生并使之得到训练  
D. 可以帮助学生实现高层次目标
15. “学生能够复述护理专业中 3 种常用的课程类型”属于认知领域里的  
A. 知识水平的目标              B. 理解水平的目标  
C. 应用水平的目标              D. 分析水平的目标
16. “学生按照一定要求，使用工具完成护理操作”属于布鲁姆教育目标领域中的  
A. 认知领域                      B. 思维领域  
C. 情感领域                      D. 精神运动领域
17. 以问题为基础的教学法更注重  
A. 学生评判性思维的培养      B. 知识的传授  
C. 学生对各个知识点的熟练记忆      D. 教师课堂讲授的教学活动
18. 考察教师对教学内容是否有广泛深入的了解，是在评价教师的  
A. 教学态度                      B. 教学水平  
C. 教学方法                      D. 教学效果
19. 有关试卷难度，正确的是  
A. 仅根据试卷难度的高低就可以对试卷做出质量判断  
B. 难度越大，测试的信度就越高  
C. 用于选拔尖子生的试卷，难度以 0.2~0.4 为宜  
D. 代表试题难度的 P 值越大，说明答对的人数越少
20. 对小组教学描述正确的是  
A. 组的规模大小是小组教学环境的重要因素之一  
B. 学生在为小组集体做出贡献时自信心方面不存在任何差异  
C. 小组要保持教师作为毋容置疑的专家角色，指令学生发言  
D. 一个教学小组的功能就是强调以教师为中心
21. 对操作技能的迁移，叙述正确的是  
A. 指学习中习得的经验对另一种学习的影响  
B. 技能的迁移必须是具体的  
C. 迁移的效果总是积极的、相互促进的  
D. 已有的技能会影响新技能的学习，但新技术不会影响已有的技能
22. 课程的系统模式中，教学大纲属于  
A. 输入部分                      B. 过程部分  
C. 输出部分                      D. 调整部分
23. 临床教师有利于学生学习的态度或行为是  
A. 学生需要时，随时会出现在学生身边  
B. 使学生有威胁感  
C. 在患者面前纠正学生的错误  
D. 对学生的指导越多越好
24. 有关试卷质量的综合分析，正确的是  
A. 在一定范围内，难度值越大，则区分度越高  
B. 各个试题的区分度越大，试卷的信度越大  
C. 较高的信度一定能具有较高的效度  
D. 区分度越大，测验的效度也就越低
25. 有关评估与测量，正确的是  
A. 评估只能用于可量化的事物  
B. 测量既可用于可量化的事物，也可用于非量化的事物  
C. 测量和评估的本质是价值判断  
D. 在测量或评估获得信息资料的基础上，才能开始评价的过程
- 二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
26. 辅助教师行为包括  
A. 激发动机                      B. 期望效应  
C. 课堂交流                      D. 课堂管理  
E. 辅导
27. 保持记忆，减少遗忘的方法有  
A. 学习材料要适量  
B. 一些有效的记忆技巧可以帮助记忆  
C. 合理组织复习，可使记忆得到强化  
D. 反复阅读与尝试回忆相结合，可增强记忆  
E. 分散复习与集中复习相结合
28. 认知发现学习理论认为  
A. 学习是对环境的被动适应过程  
B. 学习只是一连串刺激—反应的联结  
C. 学习是主动地形成认知结构的过程  
D. 认知是使得新知识被旧知识结构所吸收的过程  
E. 学习包括新信息的获得、信息转化和评价过程

29. 有关操作技能的练习，正确的是
- A. 练习是指在某些条件下重复一个操作程序
  - B. 操作技能不一定要经过练习才能学会
  - C. 学生在学习时必须学会从自己的身体获得动态的反馈
  - D. 受练习的频率和时间分配的影响
  - E. 思维练习可以替代身体练习
30. 影响小组教学效果的环境因素包括
- A. 组的规模
  - B. 小组所处的物理环境
  - C. 组内的心理环境
  - D. 组的性质
  - E. 组的学习目标
31. 演示法的特点包括
- A. 可使学生获得丰富的感性资料，加深对内容的理解
  - B. 能引发学生学习的兴趣和积极思维
  - C. 能帮助学生形成正确的概念
  - D. 易于巩固已学的知识
  - E. 演示过程必须配合教师的说明、讲解，引导学生边看边想
32. 有关临床教学，正确的是
- A. 临床场所是一个社会场所
  - B. 为学生提供把理论知识转移到高质量护理中的媒介
  - C. 帮助学生将理论知识与操作技能相结合
  - D. 相对于临床场所照顾病人而言，护理教育被认为是主要目标
  - E. 学生是完成教育活动的关键因素
33. 人本主义理论
- A. 主张个体是通过榜样进行学习的
  - B. 重视人的价值和人格的发展
  - C. 强调教育要以学习者为中心
  - D. 强调情感、态度和价值观在学习中的重要作用
  - E. 认为学习的实质在于形成情境和反应之间的联结
34. 课程结束后，使用百分制试卷对学生进行期终考核，属于
- A. 正式评估
  - B. 定量评估
  - C. 定性评估
  - D. 总结性评估
  - E. 诊断性评估

35. 效度是指教育评估的
- A. 真实性
  - B. 有效性
  - C. 可靠性
  - D. 稳定性
  - E. 实用性

## 第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

36. 教育者和受教育者的关系，在教育活动中，表现为\_\_\_\_\_的关系。
37. 教育是在一定的社会背景下发生的促进个体的\_\_\_\_\_和社会的个性化的实践活动。
38. 教育目标的构成包括表明学习者行为的\_\_\_\_\_，实现目标所需具备的条件以及评价行为的标准。
39. 成人教育模式的应用主要涉及“\_\_\_\_\_设计”，以调动学生积极主动地参与教学活动，达到最佳学习效果。
40. 经验教学法中，富有经验应具备\_\_\_\_\_、活动性两个特点。
41. 教育过程是受教育者将教育内容向自己\_\_\_\_\_的过程。
42. 带教制是一种常用的\_\_\_\_\_的临床教学方法。
43. 课程的系统模式将课程设置视为一个\_\_\_\_\_的系统。
44. 评估的可靠性又称\_\_\_\_\_，它反映评估的稳定性。
45. 评价是判断个体特性\_\_\_\_\_的过程，即对照一定的标准进行判断。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

46. 合作学习
47. 课程
48. 讲授法
49. 教育手段
50. 教学评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

51. 简述社会学习理论中的三种强化形式。
52. 简述课程设置的四个阶段。
53. 简述增进小组教学效果的各种措施。
54. 简述教师在经验学习中的角色功能。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

55. 在护理教育中如何应用操作技能的教学原理与方法？
56. 课程科目大纲的制定应遵循哪些原则？