

29. 有关操作技能的练习, 正确的是
- A. 练习是指在某些条件下重复一个操作程序
 - B. 操作技能不一定要经过练习才能学会
 - C. 学生在学习时必须学会从自己的身体获得动态的反馈
 - D. 受练习的频率和时间分配的影响
 - E. 思维练习可以替代身体练习

30. 影响小组教学效果的环境因素包括
- A. 组的规模
 - B. 小组所处的物理环境
 - C. 组内的心理环境
 - D. 组的性质
 - E. 组的学习目标

31. 演示法的特点包括
- A. 可使学生获得丰富的感性资料, 加深对内容的理解
 - B. 能引发学生学习的兴趣和积极思维
 - C. 能帮助学生形成正确的概念
 - D. 易于巩固已学的知识
 - E. 演示过程必须配合教师的说明、讲解, 引导学生边看边想

32. 有关临床教学, 正确的是
- A. 临床场所是一个社会场所
 - B. 为学生提供把理论知识转移到高质量护理中的媒介
 - C. 帮助学生将理论知识与操作技能相结合
 - D. 相对于临床场所照顾病人而言, 护理教育被认为是主要目标
 - E. 学生是完成教育活动的关键因素

33. 人本主义理论
- A. 主张个体是通过榜样进行学习的
 - B. 重视人的价值和人格的发展
 - C. 强调教育要以学习者为中心
 - D. 强调情感、态度和价值观在学习中的重要作用
 - E. 认为学习的实质在于形成情境和反应之间的联结

34. 课程结束后, 使用百分制试卷对学生进行期终考核, 属于
- A. 正式评估
 - B. 定量评估
 - C. 定性评估
 - D. 总结性评估
 - E. 诊断性评估

35. 效度是指教育评估的
- A. 真实性
 - B. 有效性
 - C. 可靠性
 - D. 稳定性
 - E. 实用性

第二部分 非选择题

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

36. 教育者和受教育者的关系, 在教育活动中, 表现为_____的关系。
37. 教育是在一定的社会背景下发生的促进个体的_____和个性化的社会实践活动。
38. 教育目标的构成包括表明学习者行为的_____, 实现目标所需具备的条件以及评价行为的标准。
39. 成人教育模式的应用主要涉及“_____设计”, 以调动学生积极主动地参与教学活动, 达到最佳学习效果。
40. 经验教学法中, 富有意义的经验应具备_____、活动性两个特点。
41. 教育过程是受教育者将教育内容向自己_____的过程。
42. 带教制是一种常用的_____的临床教学方法。
43. 课程的系统模式将课程设置视为一个_____的系统。
44. 评估的可靠性又称_____, 它反映评估的稳定性。
45. 评价是判断个体特性_____的过程, 即对照一定的标准进行判断。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

- 46. 合作学习
- 47. 课程
- 48. 讲授法
- 49. 教育手段
- 50. 教学评价

五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

- 51. 简述社会学习理论中的三种强化形式。
- 52. 简述课程设置的四个阶段。
- 53. 简述增进小组教学效果的各种措施。
- 54. 简述教师在经验学习中的角色功能。

六、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

- 55. 在护理教育中如何应用操作技能的教学原理与方法?
- 56. 课程科目大纲的制定应遵循哪些原则?