

# 人员素质测评理论与方法

(课程代码 06090)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. \_\_\_\_\_是以鉴定或验证是否具备素质或者具备程度为目的的人员素质测评  
A. 考核性测评                      B. 选拔性测评  
C. 配置性测评                      D. 诊断性测评
2. 我国的人员素质测评在\_\_\_\_\_阶段使用“任人唯贤”和“德才兼备”方法  
A. 建国初期                      B. 1957~1965  
C. 脱贫攻坚时期                      D. 改革开放初期
3. 教师自编成就测验的信度系数不应低于  
A. 0.5                      B. 0.6  
C. 0.7                      D. 0.9
4. 项目难度 $P$ 值取\_\_\_\_\_时, 项目最能区分出被测评者的差异性  
A. 0.1                      B. 0.2  
C. 0.5                      D. 1
5. 瑞文标准推理测评的适用范围是\_\_\_\_\_的不同职业、国家、文化背景的人  
A. 6岁以下                      B. 7~18岁  
C. 18~70岁                      D. 6~70岁
6. 加州人格量表适合\_\_\_\_\_具有初中以上文化水平的正常人  
A. 6岁以上                      B. 13岁以上  
C. 15岁以上                      D. 18岁以上
7. 艾森克人格问卷中, 测量说谎和掩饰性的是  
A. 内外倾量表                      B. 情绪稳定性量表  
C. 精神质量表                      D. 效度量表
8. 主题统觉测验由\_\_\_\_\_张内容颇暧昧的黑白图组成  
A. 10                      B. 20  
C. 30                      D. 50
9. 无领导小组讨论在测验\_\_\_\_\_时不具有较高效率  
A. 综合分析                      B. 领导力  
C. 团队合作意识                      D. 语言表达
10. 无领导小组讨论结构的评定, \_\_\_\_\_法要求评价者根据被测评者在讨论过程中的表现对其行为判断与计分  
A. 十分制                      B. 百分制  
C. 二级判断计分                      D. 行为判断计分
11. 文件筐实验的进行一般需要  
A. 30分钟                      B. 45分钟  
C. 1-2小时                      D. 2-3小时
12. 文件筐实验的测评结果评价不包括  
A. 考官培训                      B. 评分表设计  
C. 评价结果的内容                      D. 评价结果的判断
13. 角色扮演法的主要测评要素不包括  
A. 理解能力                      B. 模仿能力  
C. 创新思维能力                      D. 相似度
14. 角色扮演法的实施准备不包括  
A. 主考官的培训                      B. 安排场地及其他必要设施  
C. 通知被测评者                      D. 宣读指导语
15. 关于管理游戏阐述错误的是  
A. 操作/参与性强                      B. 成本低  
C. 适用高管选拔培训                      D. 辅助性测评工具
16. 测评者在测评开始对被测评者形成的第一印象进行轻易判断是  
A. 光环效应                      B. 首因效应  
C. 测评思维习惯                      D. 比较误差
17. 洋葱模型图的最外面是  
A. 技能                      B. 自我概念  
C. 特质                      D. 动机
18. \_\_\_\_\_是根据行业关键成功因素开发胜任力模型的建模方法  
A. 访谈法                      B. 标杆研究法  
C. 问卷法                      D. 测验法

19. 按\_\_\_\_\_可以把面试分为压力面试和非压力面试  
A. 面试目的 B. 面试者构成  
C. 面试进程 D. 控制方式
20. \_\_\_\_\_是面试官对被面试者的一种主观的、片面的认识和态度  
A. 晕轮效应 B. 文化噪音  
C. 序列位置效应 D. 偏见与定式

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 无领导小组讨论的题目形式包括  
A. 开放式问题 B. “两难”问题  
C. 多项选择问题 D. 操作性问题  
E. 资源争夺问题
22. 韦克斯勒智力测评各分测评的主要功能包括  
A. 知识 B. 领悟  
C. 算术 D. 相似性  
E. 数字广度
23. 使用能力测验时注意的问题包括  
A. 效度较高 B. 对许多职位都有效  
C. 测验信度应达到 0.85~0.9 D. 效度系数应达到 0.85~0.9  
E. 具有特殊专业表现的能力
24. 大五人格测验中，主要人格因素包括  
A. 开放性 B. 责任感  
C. 外倾性 D. 随和性  
E. 情绪稳定性
25. 萨帕认为，职业发展包括  
A. 成长阶段 B. 探索阶段  
C. 创业阶段 D. 维持阶段  
E. 衰退阶段

## 第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

26. \_\_\_\_\_指一个人的能力的大小。
27. 人员素质测评的\_\_\_\_\_功能主要体现在测评结果反映的是他人和组织对被评价者的看法。
28. \_\_\_\_\_是指测评工具所测到的是否反映了测量目标的程度。
29. 卡特尔的智力模型认为\_\_\_\_\_能力是信息加工和解决问题中所表现出的能力。

30. 明尼苏达\_\_\_\_\_测试用于选拔和测试办公室人员、检测员和其他要求知觉能力的专业人员。
31. 麦尔斯-布瑞格斯类型指标把人格分为 16 种类型，由\_\_\_\_\_个维度不同偏好构成。
32. \_\_\_\_\_要求被测评者根据所看到的编造或创造一些东西。如故事、图画等，如主题统觉测验。
33. 文件筐实验的答题纸一般包括\_\_\_\_\_个部分。
34. 角色扮演的优点是参与性强、仿真性高；\_\_\_\_\_；是一种学习性很强的方法。
35. 管理游戏的评分表设计必须根据测评要素和\_\_\_\_\_来设计。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

36. 人员素质测评  
37. 智力测评  
38. 人格测试  
39. 文件筐实验  
40. 角色扮演法

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

41. 简述效度的估计方法。
42. 简述罗夏墨迹测验记分时需考虑的因素。
43. 简述无领导小组讨论中，确定选题的原则。
44. 简述文件筐编制的内容。
45. 简述胜任力模型的效度检验方法。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

46. 论述管理游戏的实施过程。
47. 论述面试程序。