



16. 我国采用的模拟视频信号标准是
- A. NTSC 制                      B. PAL 制  
C. SECAM 制                      D. GB2312 制
17. 布鲁姆认知领域的目标层次中，最复杂的层次是
- A. 知识                              B. 理解  
C. 应用                              D. 评价
18. 1932 年\_\_\_\_\_成立，为推动此后的教育电影及电教事业发展起了较大作用。
- A. 中国电影协会                      B. 电影家协会  
C. 中国教育电影协会                      D. 中国科教电影电视协会
19. \_\_\_\_\_可以将模拟视频信号接收后经过量化、采样，转换为数字信号。
- A. 音频采集卡                      B. 扫描仪  
C. 数码摄像机                      D. 视频采集卡
20. 在实际工作中，形成性评价一般用\_\_\_\_\_的方法。
- A. 定量评价                              B. 定性评价  
C. 诊断性测验                              D. 定性和定量相结合

二、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 分辨率有屏幕分辨率和图像分辨率两种。如果图像分辨率比较低，可以通过提高屏幕分辨率来改善图像质量。
22. 校园网是一种典型的局域网。
23. 一封 E-mail 可以同时发给多个人，收件人可以看到所有抄送人的信息，但看不到密件抄送人信息。
24. “能运用几何语言规范地写出对顶角性质的推理过程”属于布鲁姆认知目标分类中的“应用”层次。
25. 教学资源可以作为学习资源供学生使用，但学习资源不一定能作为教学资源供教师使用。
26. 集体授课的教学活动多数由教师直接做主，可以大规模地向全体学生进行教学，同时又兼顾学生的个别差异，发挥学生创造性，使学生共同进步。
27. 绝对评价是在被评价对象群体中建立基准，然后把每一对象逐一与基准进行比较，来判别每个成员的优劣。
28. 照相机上用来控制光通量的部件是取景器。
29. 静态图像的数字化主要有扫描和数字摄影两种。
30. 2~7 岁儿童正处于认知发展的前运算阶段，此阶段他们已经具有了抽象概念，能够进行逻辑推理，其标志是守恒观念的形成。

## 第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

31. “某学生上学期物理成绩是 60 分，本学期成绩为 80 分，说明他本学期物理进步明显”，这种评价类型是\_\_\_\_\_。
32. 电子邮件地址“123456@163.net”中表示邮件服务器地址的部分是\_\_\_\_\_。
33. 图像形式中的\_\_\_\_\_更适合于表现含有大量细节的画面，如明暗、色彩的变化，显示速度也更快。
34. 一般说来，在波形音频采集时，\_\_\_\_\_越高，声音的失真越小。
35. ISO 提出的“开放系统互联基本参考模型”将网络体系结构分为\_\_\_\_\_层。
36. 校园网的体系结构由网络平台和\_\_\_\_\_两大部分组成。
37. “学习是一种建构的过程，学习的发展依靠人的经验为基础，只有在真实世界的境况中才能使学习变得更为有效”，属于\_\_\_\_\_主义学习理论的基本观点。
38. 投影机的光照度表示投影机的光源所能发光的强度，其单位是\_\_\_\_\_。
39. 景别由被摄像对象在画面上所占的面积多少决定，其中\_\_\_\_\_的取景范围一般为人物的膝盖以上。
40. 在影响景深的其他两个因素确定的情况下，\_\_\_\_\_与景深成正比。

四、简答题：本大题共 6 小题，每小题 6 分，共 36 分。

41. 列举 6 种基于教学模式分类的 CAI 课件类型。
42. 电视教材镜头组接的目的和原则是什么？
43. 简述斯金纳程序教学的基本原则。
44. 简述常见的教学媒体类型。
45. 简述教学设计的三个层次。
46. 简述学习者认知方式的定义及其对学习方式影响的具体表现。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

47. 试分析认知主义学习理论对 CAI 课件设计的指导意义。
48. 请绘制戴尔“经验之塔”模型，并简述其学术意义。