

2023 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

## 小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 抛锚式教学模式的提出是基于  
A. 精神分析学派的观点      B. 人本主义的观点  
C. 现代建构主义的观点      D. 构造主义的观点
2. 一些优秀的教师坚信教师是人类灵魂的塑造者, 教师职业是一种崇高而光荣的职业。这表明他们已处于职业角色形成的  
A. 角色认知阶段      B. 角色认同阶段  
C. 角色体验阶段      D. 角色信念阶段
3. 布鲁纳的学习理论常被称为  
A. 接受学习理论      B. 发现学习理论  
C. 机械学习理论      D. 意义学习理论
4. 榜样与观察者在性别、年龄、态度、价值观、文化背景等方面相同或相近, 属于榜样特点中的  
A. 相似性      B. 地位和声誉  
C. 能力水平      D. 热情和教养
5. “三角形”一词代表了所有各式各样的三角形, 从概念的结构来讲, 这属于  
A. 概念例证      B. 概念定义  
C. 概念属性      D. 概念名称
6. 类比法、比较法、记笔记法等属于学习策略中的  
A. 注意策略      B. 复述策略  
C. 精加工策略      D. 组织策略
7. 人们将“个体的一种反应的准备状态, 它使人倾向于以一种特定的方式来进行认知反应”称为  
A. 认知策略      B. 心理需要  
C. 认知方式      D. 心理定势
8. 知识经验与创造力是  
A. 正相关关系      B. 负相关关系  
C. 非线性关系      D. 没关系
9. 教学设计最重要的理论基础是现代  
A. 人格理论      B. 学习理论  
C. 品德理论      D. 精神分析理论
10. 在教学设计的开端分析教学中存在的问题, 以使设计工作有的放矢, 有效地利用人力、物力。这表明学习需要分析是一种  
A. 前端分析      B. 终端分析  
C. 中间环节分析      D. 末端分析
11. 按学习结果对学习进行分类的心理学家是  
A. 乌申斯基      B. 布鲁姆  
C. 柯尔伯格      D. 加涅
12. 有研究者指出, 优秀教师的成长公式是  
A. 经验+反思=成长      B. 经验+设计=成长  
C. 设计+评价=成长      D. 评价+监控=成长
13. 维果茨基特别强调教学应该  
A. 走在发展的后面      B. 与发展并行  
C. 走在发展的前面      D. 无所谓
14. 教师主要借助现代教学媒体向学生传递教学信息, 师生进行交互反馈的教学模式是  
A. 直接式      B. 辅助式  
C. 间接式      D. 循环式
15. 我国目前运用得比较多的课堂教学评价是以  
A. 发展为目的      B. 外部奖励为目的  
C. 奖惩为目的      D. 内部激发为目的

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 观察学习的特点有
- A. 观察学习并不一定具有外显的反应 B. 观察学习不依赖于直接强化  
C. 观察学习一定具有明显的外显反应 D. 观察学习依赖于直接强化  
E. 观察学习包含着重要的认知过程，认知因素在观察学习中起到重要作用
17. 迈克尔将学习策略分为
- A. 认知策略 B. 时间管理策略  
C. 元认知策略 D. 环境管理策略  
E. 学习资源管理策略
18. 从信息源——教师来看，影响教学信息传递效果的因素有
- A. 传播技能 B. 态度  
C. 个人兴趣 D. 知识水平  
E. 社会及文化背景
19. 根据教学媒体作用的感觉通道不同，研究者将现代教学媒体分为
- A. 听觉媒体 B. 视觉媒体  
C. 视听媒体 D. 多媒体  
E. 交互媒体
20. 课堂教学的基本要求有
- A. 目的明确 B. 内容正确  
C. 方法有效 D. 结构合理  
E. 教师的教学准备充分

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 教师的威信就是教师的“威严”和“权威”。
22. 研究认为，在认知学习中起关键作用的是长时记忆。
23. 奥苏伯尔认为，学生获得概念的主要方式是概念同化。
24. 心理学研究发现，学生的动机如何，并不决定他们选择什么策略。
25. 现代心理学研究认为，就创造力的形成与发展而言，儿童的心理安全与自由有利于他们的创造性活动。
26. 迪克和凯瑞提出的系统教学过程模式包括九个环节，这些环节也是教学设计者在运用该教学设计模式时需遵循的基本步骤。
27. 学习需要不仅指学习者的差距与需要，也包含教师的差距与需要。

28. 学习内容分析与学习目标的确定是紧密联系的。
29. 教学策略就是具体的教学方法和技能。
30. 一个测验的区分度越大，鉴别能力就越强。

## 第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 教学心理  
32. 学习  
33. 问题解决  
34. 学习风格  
35. 学习任务分析

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 影响小学生概念学习的主要因素有哪些？  
37. 简述元认知在学习中的作用。  
38. 如何训练学生的创造性思维？  
39. 简述课堂提问的策略。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

40. 举例说明如何运用邵瑞珍教授提出的教学设计过程模式。  
41. 举例说明如何运用注意规律设计教学媒体。