

2023 年 4 月高等教育自学考试 学前教育科学研究试题

课程代码:00389

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 对幼儿教育课程理论的研究属于

- A. 基础研究 B. 应用研究 C. 定性研究 D. 定量研究

2. 各种形式的文献中品种最多、数量最大的是

- A. 期刊 B. 报纸 C. 书籍 D. 学位论文

3. 抽样的方法很多,其中“抽签”属于

- A. 简单随机抽样 B. 系统随机抽样
C. 分层随机抽样 D. 整群抽样

4. 著名幼儿教育家陈鹤琴对其长子一鸣进行为期 808 天追踪观察,这种观察记录的方法是

- A. 轶事记录法 B. 日记描述法 C. 仪器记录法 D. 表格记录法

5. 根据研究目的选择典型,如“研究某市幼儿园游戏活动开展的情况”应选择

- A. 特殊典型 B. 突出典型 C. 异常典型 D. 全面典型

6. 研究者发放 1000 份问卷,回收 900 份,有效问卷是 850 份,那么问卷的回收率为

- A. 70% B. 80% C. 85% D. 90%

7. 根据教学大纲的要求,将满分为 100 分试卷的基本标准定为 60 分,只要被试取得了 60 分以上的成绩,就评价为合格,60 分以下就是不合格。这种测量是

- A. 操作测验 B. 常模参照测验 C. 目标参照测验 D. 标准化测验

8. 在学前教育研究中,行动研究的目的是为了
- A. 解决实际问题
B. 改进教育理论
C. 解释教育现象
D. 揭示教育规律
9. 对文字资料进行分析时,从个别推论出一般的思维方法叫
- A. 归纳法
B. 演绎法
C. 分析法
D. 综合法
10. 教育科学论文的基本结构是
- A. 题目-关键词-内容摘要-序言-正文-结论-参考文献
B. 题目-内容摘要-关键词-序言-正文-结论-参考文献
C. 题目-内容摘要-关键词-正文-序言-结论-参考文献
D. 题目-关键词-内容摘要-序言-结论-正文-参考文献

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

11. 在学前教育科学研究的原则中,_____原则要求研究者从实际出发、实事求是。
12. 人们把理论性课题分为一级课题、二级课题和三级课题。如“幼儿角色游戏的年龄特征研究”属于_____级课题。
13. 在粗读基础上进行的一种求通、求透、求新的阅读叫_____。
14. 在观察前有明确的观察目标、详细的观察内容和指标体系,能对整个观察过程进行系统、有效的控制,并有完整观察记录。这种观察叫_____。
15. 问卷的类型分为封闭性问卷、_____和综合性问卷。
16. 研究者运用数量化的方法对儿童心理某个方面的发展或学生学习结果进行测定和评价的方法叫_____。
17. 在实验中,研究者既不让主试也不让被试了解实验的真实目的和意图,这种方法叫_____。
18. 个案法就是以具备某种特征或某种特殊价值的个体、_____或个别事件为对象的研究方法。
19. 相关系数 r 的取值范围为_____。
20. 教育科研成果评价的方式有自我评价、_____、有关部门评审。

三、改错题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。改正下列每小题的错误之处。

21. 研究活动的设计和实施要尽可能考虑研究对象的年龄特征,这是遵循学前教育科学研究的伦理性原则。
22. “关于家长文化程度与幼儿学习能力关系的调查研究”属于描述性课题。
23. 样本容量就是指总体的数量。
24. 研究者通过观察幼儿游戏了解幼儿的合作能力,这种观察叫参与性观察。
25. 一般问卷中的题目要求被调查者在 60 分钟内做完比较合理。
26. “音乐活动中教师的不同情感表现方式对幼儿情绪体验的影响”属于验证性实验。
27. 行动研究法最早起源于第二次世界大战后的英国。
28. 个案研究法具有研究对象的独特性、研究内容的广泛性和研究手段的单一性。
29. 对不同事物或现象的同一性方面进行的比较叫求异比较。
30. 一般教育科研论文的摘要控制在 100 字以内。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

31. 研究计划
32. 事件取样观察法
33. 事实性问题
34. 量表
35. 外在效度

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

36. 简述选择科研课题的基本原则。
37. 简述抽样的一般程序。
38. 简述问卷问题表述的基本要求。
39. 简述教育经验总结应注意的问题。
40. 简述科研论文主体部分的三种逻辑形式。

六、计算题：本大题 10 分。

41. 某小班 5 名幼儿的身高分别为 90cm,92cm,95cm,83cm,99cm。

求：(1)5 名幼儿身高的中位数。(1 分)

(2)5 名幼儿身高的算术平均数。(4 分,写出计算公式和计算结果)

(3)5 名幼儿各自的离差。(5 分)

七、应用题:本大题 15 分。

42. 李老师想做“系列教育活动对幼儿合作能力发展的作用研究”。她对中段的 2 个平衡班展开实验,中(1)班设为实验班,中(2)班设为控制班。在实验开始前,先对两个班幼儿的合作能力进行前测,发现合作能力大致相似。之后,对中(1)班幼儿进行每周一次的幼儿合作能力方面的教育,而中(2)班幼儿则不进行任何教育。半年后,对两个班同时进行后测,通过前后测数据的比较说明系列教育活动对幼儿合作能力发展的作用。

在该实验研究中:

- (1) 该实验是真实验还是准实验?(3 分)
- (2) 该实验的自变量和因变量分别是什么?(6 分)
- (3) 写出该实验设计的模式。(3 分)
- (4) 该实验的主要特点。(3 分)



自考 365
www.zikao365.com