

2023 年 4 月高等教育自学考试

社会心理学(二) 试题

课程代码:02047

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____是在西方社会心理学发展成熟时期出现的研究领域。

- A. 归因研究 B. 认知失调理论 C. 遵从 D. 态度

2. 关于社会心理学的具体研究方法,下列描述不正确的是

- A. 档案研究能使人们对前一阶段内事物发展的趋向进行考察
B. 观察法是属于现场研究的方法
C. 著名的津巴多监狱实验采用的是现场实验方法
D. 调查是一种询问的研究技术,常通过访谈法和问卷法来进行

3. 一位资深教师告诉你一个观点“调皮的学生学习成绩较差”,并提供数据来证明,当他问到你对此观点的态度时,你会表现出朝他所讲的方向上转移,这可用_____来解释。

- A. 代表性启发式 B. 可利用性启发式
C. 模拟启发式 D. 锚定和调整启发式

4. 安德森于 1965 年提出的印象形成的几个模式中,不包括

- A. 加权模式 B. 平均模式 C. 加权平均模式 D. 中心特征

5. 一个几次三番考不上大学的人,便无可奈何、灰心丧气、不再努力、退缩认命,这是_____的现象。

- A. 自我障碍 B. 功和过的归因偏差
C. 习得的无助 D. 行动者与观察者归因偏差

6. 下列不属于态度的定义中的三个成分的是
- A. 认知成分 B. 情感成分 C. 行为倾向成分 D. 意志成分
7. 根据恐惧程度与态度改变的关系,当恐惧从低程度向中等程度加剧时,态度改变
- A. 增加 B. 减少 C. 不变 D. 不确定
8. 行为可以影响态度,与一个人的态度相矛盾的行为可以改变态度,这是由_____得出的结论。
- A. 诱导服从研究 B. 努力正当理由研究
- C. 不足阻碍研究 D. 自由选择研究
9. 如果你的朋友与你对某件事有不同的看法,那你对自己的看法是否正确缺乏自信。如果这种情况屡次发生的话,你朋友与你之间的吸引力就会降低,这是源自吸引认知理论中的
- A. 海德的观点 B. 纽科姆的观点 C. 失调现象 D. 强化理论
10. 关于利他行为的定义,下列描述不正确的是
- A. 利他行为的目的是有益于他人
- B. 利他行为不是一种自觉自愿行为,是在外界压力下做出的
- C. 利他行为是不期望任何形式的报答或奖励的行为
- D. 利他行为具有自我牺牲性
11. 个体对于紧急事态的反应,在单个人时与同其他人在一起时是不同的,这指的是
- A. 旁观者效应 B. 社会抑制 C. 社会助长 D. 个人吸引
12. 以下不属于挫折——侵犯性理论的主要观点的是
- A. 侵犯行为总是挫折的结果
- B. 挫折总会导致某种侵犯性
- C. 挫折导致一种侵犯的准备状态,只有存在恰当的侵犯诱因时,侵犯行为才会发生
- D. 两种减少侵犯的方式是转移侵犯性动机和发泄法
13. 主张人类侵犯行为是本能的理论的学者是
- A. 弗洛伊德 B. 班杜拉 C. 贝克威茨 D. 多拉德
14. 一般来说,群体对个体施予压力使其遵从的两种形式是来自于_____和来自于群体的信息性压力。
- A. 个性理论 B. 群体规范性社会压力
- C. 群体行为的压力 D. 群体信念的压力
15. 当个体为了维持与一个她认为是重要的人或群体的关系而模仿这个人或群体的行为时,便会发生
- A. 服从 B. 内心接受 C. 认同 D. 依恋

24. 以下属于群体规范的功能的是

- A. 支撑群体的功能 B. 评价标杆的功能 C. 约束功能
D. 沟通互动的功能 E. 行为矫正功能

25. 可用于解释社会助长现象的理论是

- A. 社会规范理论 B. 应变理论 C. 注意力——分散冲突理论
D. 驱力理论 E. 评价性理解

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小 4 分,共 16 分。

26. 社会认知
27. 去个体化
28. 自我暴露
29. 社会陷阱

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分。

30. 简述影响认知失调程度的因素。
31. 在什么样的条件下最有可能使用威胁?
32. 简述社会比较的目的。
33. 简述助人行为的决策过程。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分。

34. 举例说明人际知觉中的三种归因偏差。
35. 结合实际说明在态度的形成及发展中社会化过程的两个重要机制。