

2023 年 4 月高等教育自学考试

教育预测与规划试题

课程代码:10036

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____ 年,联合国教科文组织发布报告《教育—财富蕴含其中》。

A. 1972

B. 1987

C. 1995

D. 2015

2. “经济合作与发展组织”从_____开始关注教育在经济发展中的作用,在它的协助下,人力需求研究得到了更进一步的发展。

A. 20 世纪 40 年代

B. 20 世纪 50 年代

C. 20 世纪 60 年代

D. 20 世纪 70 年代

3. 教育预测一般由教育预测者、教育预测对象、教育预测依据、_____、教育预测结果五个因素构成。

A. 教育预测过程

B. 教育预测设计

C. 教育预测理论

D. 教育预测方法

4. 20 世纪 70 年代末,_____等专家学者提出了利用系统思想把运筹学和管理科学统一起来的见解,推动了系统工程的研究和应用。

A. 钱学森

B. 程开甲

C. 李四光

D. 邓稼先

5. 教育预测的_____指的是,依据教育与其他事物的相互关系,来预测未来教育发展趋势的原理。

A. 延续性原理

B. 相关性原理

C. 相似性原理

D. 概率推断原理

6. 唯物辩证法的_____要求我们:正确分析教育发展过程中的矛盾和矛盾诸方面的互相依存、互相转化的运动,全面看待教育问题,防止教育预测中的片面性。
- A. 质量变化规律
B. 对立统一规律
C. 质量守恒规律
D. 否定之否定规律
7. 下列哪一项属于微观教育预测?
- A. 教育经费预测
B. 教育形式预测
C. 教育功能预测
D. 教育发展的规模和速度预测
8. 一般认为,长期教育预测是指_____年以上的教育预测。
- A. 5
B. 10
C. 15
D. 20
9. 收集资料_____的要求,是指收集到的教育预测所需资料,内容必须准确,而且具备一定的权威性,在业内的认可度较高。
- A. 充分性
B. 完整性
C. 有效性
D. 正确性
10. 教育预测过程是一个由资料、技术和分析相结合的精密的、复杂的过程。其中,_____是教育预测的核心。
- A. 信息资料
B. 预测方法和技术的应用
C. 分析
D. 以上均是
11. 头脑风暴法是由美国学者_____首创的。
- A. 巴格莱
B. 奥斯本
C. 柯林斯
D. 坎德尔
12. _____是指将影响预测目标变动的因素逐一列举,并分析各种因素对预测目标作用的大小和方向,区分教育因素与非教育因素、可控因素与不可控因素、内部因素与外部因素、有利因素与不利因素,然后加以综合、归纳,推测预测目标未来的变化趋向。
- A. 主观概率加权平均法
B. 累计概率中位数法
C. 因素列举归纳预测
D. 相关因素推断预测
13. _____之间存在着“逆向关系”。
- A. 师资水平与教学质量
B. 财政收入与教育经费投入
C. 在校学生人数与文化用品需求量
D. 学校招生规模的急剧扩大与教学质量
14. 计算“加权平均数”时用的“权数”可以是
- ①整数
②小数
③项目出现的次数
- A. ②
B. ①②
C. ②③
D. ①②③

15. 一般情况下,当时间序列的发展趋势无明显变化时,对 k 值的大小没有过多要求,这种变化方式称为
- A. 平稳式 B. 脉冲式 C. 阶梯式 D. 斜坡式
16. 当时间序列有波动,但长期趋势变化不大时,可选稍大的 α 值,通常在 _____ 范围内取值。
- A. 0.05-0.20 B. 0.1-0.4 C. 0.6-0.8 D. 0.6-1.0
17. 改革开放以来,我国进行了 _____ 次国家教育规划。
- A. 三 B. 四 C. 五 D. 六
18. 1928 年,_____ 率先编制了第一个教育规划。
- A. 英国 B. 美国 C. 苏联 D. 日本
19. _____ 是教育规划制定中最基础的,也是最重要的工作。
- A. 建立规划组织 B. 广泛调查研究
- C. 教育规划的编制 D. 教育规划的论证
20. _____ 是衡量教育效益最根本、最重要的指标,能反映衡量教育培养目标实现的程度。
- A. 教育质量 B. 教育结构 C. 办学条件 D. 教育经费

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A**”,错误的涂“**B**”。**

21. 教育预测是指依据对教育活动发展规律的认识,运用现代预测的原理和方法对教育未来的可能发展作出推测或判断的一种活动。
22. 教育预测常常被认为是教育规划的前提、依据、基础和重要组成部分。
23. 20 世纪 90 年代以后,主张由相关利益主体参与预测与规划的观点开始逐渐成为主流,提倡教育预测与规划是一种开放的自下而上的行为和过程,强调要把预测与规划的决策权和实施权交予地方。
24. 教育现象非常复杂,教育活动也不是一成不变的,但是它们的运动变化应该存在着规律性,所以,那种没有“前世”、没有“未来”,只“存在”于当下的现象和活动是不存在的。
25. 教育预测不属于“规律性预测”,主要是“趋势性预测”,也就是说,它只能得出“有一定把握是这样”的结论。
26. 客观概率与主观概率均具有可检验性的特点。
27. 运用移动平均法进行预测时,每次求平均的分段数 k 的选取非常重要; k 值越小,所得到的移动平均数列反映的变化过程就趋于平缓,修匀作用越强,但对时间序列变化的反应就越不灵敏。

28. 教育资源的分配是否合理的客观标志是看其是否能保证教育结构与产业结构相适应。
29. 经济的发展状况最终决定着教育的需求与供给,经济的发展水平对教育事业的发展有着重要的影响作用,直接影响着教育的资本、人力投入量的多少。因此,在平衡各级各类教育规划目标时,首先要考虑的是这个国家或地区的经济发展水平。
30. 我国以法律条文的形式确保教育在经济社会发展中的战略地位,硬性规定国家财政性教育投入占 GDP 的 3% 的法律底线。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分。

31. 简述教育预测主要包括哪些内容。
32. 教育预测的宏观性原则的概念是什么?简述在教育预测中如何贯彻宏观性原则。
33. 简述教育预测的实施步骤。
34. 简述教育规划目标的特点。

四、论述题:本大题 12 分。

35. 试论述如何提高教育决策的质量和有效性。