

6. 为了说明个体在其生命全程发展中与环境之间相互作用的规律,布朗芬布伦纳提出了
- A. 四系统观
 - B. 微观系统
 - C. 观察学习
 - D. 家庭系统论
7. 根据某种方法或原则将部分研究对象分成了若干类,要确定新加入的观察数据应属于其中的哪一类,这是_____统计方法。
- A. 多元回归
 - B. 路径分析
 - C. 典型相关
 - D. 判别分析
8. 对特定干预效果的评估主要有两个标准,一个是学术的标准,第二个是_____标准。
- A. 时间相关性
 - B. 时间有效性
 - C. 社会有效性
 - D. 社会相关性
9. 重视人类心理无意识问题的是_____疗法。
- A. 来访者中心
 - B. 精神分析
 - C. 行为主义
 - D. 认知行为
10. _____干预模式是以行为主义的基本原则为指导思想。
- A. 认知-行为
 - B. 自我监控
 - C. 行为
 - D. 同伴指导
11. 获得进入成人期所必须的技能是_____发展的基本任务。
- A. 学龄期
 - B. 学龄前期
 - C. 幼儿期
 - D. 青春期
12. _____是产生较早的职业指导理论,其基本点是“人与工作相匹配”。
- A. 人格类型理论
 - B. 发展理论
 - C. 行为理论
 - D. 特质-因素理论
13. 以下_____不是新世纪学校心理学服务范围进一步扩大的表现。
- A. 为整个学校的学生服务
 - B. 统一理论方向
 - C. 为更大的年龄范围人群服务
 - D. 关心整个社会的福利
14. 学习障碍诊断中,能给研究人员提供儿童发展的整个过程信息的方法是
- A. 行为观察法
 - B. 了解个人既往史
 - C. 神经系统检查
 - D. 标准化量表测验
15. 以下关于心理咨询室建立的描述不正确的是
- A. 心理咨询室的建立关键是用心
 - B. 心理咨询室的设置要使来访者放松舒适
 - C. 心理咨询室的座位摆放很重要
 - D. 心理咨询室的装备要华丽

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 3 小题,每空 3 分,共 12 分。

16. 学校心理学家研究与服务对象的年龄一般是_____岁。
17. _____提出了“交互决定论”,进一步阐述了个体的特质、个体行为及其外界环境之间的多重交互作用关系。
18. 当前学校心理学建设的两大支柱是_____和_____。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

19. 行为矫正
20. 实验观察法
21. 观察学习
22. 发展任务理论

四、简答题:本大题共 4 小题,第 23 小题 8 分,第 24~26 小题各 6 分,共 26 分。

23. 学校心理学界有不少研究课题是具有相当水平的,请简要介绍儿童多动症矫治的研究。
24. 简述自我监控训练的积极特征。
25. 心理咨询的终结,是很难进行判断的。一般来说,来访者出现哪些表现,咨询者可以结束咨询?
26. 在我国学校心理学的任务建设中,在吸收国外经验的基础上,要强调学校心理学为学生心理健康服务的目标,需要抓好三项基本任务,请简要论述。

五、论述题:本大题 16 分。

27. 请根据来访者中心心理咨询论述促进感情自由表现的技巧与方法。