

2023年4月高等教育自学考试福建省统一命题考试

## 行为改变技术

(课程代码 07052)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列选项中可以减少某些特殊儿童任意哭闹、乱发脾气的是  
A. 塑造法            B. 消退法            C. 系统脱敏法        D. 强化法
2. 美国著名心理学家斯金纳创立的条件反射被称为  
A. 操作性条件反射    B. 经典性条件反射  
C. 工具性条件反射    D. 应答性条件反射
3. 制作行为记录计划的最后一个步骤是  
A. 确定目标行为        B. 选择记录工具  
C. 确定记录方法        D. 确定观察对象
4. 训练者在决定使用行为处理策略或辅导措施之前,先要客观、系统地观察、记录和测量受训练者目标行为的真实情况,并以此建立一项  
A. 观测系统            B. 行为基线            C. 实验方法            D. 数据分析
5. 经常与目标行为相伴的另一个概念就是  
A. 期待行为            B. 核心行为            C. 终点行为            D. 结果行为
6. 下列选项严密操作好,能实现终点行为的重要保证的是  
A. 强化物                B. 行为处理策略        C. 契约                D. 行为标准
7. 一个小孩在商店里看到喜爱的玩具,想要妈妈买给他,遭到妈妈拒绝,于是孩子就会不停哭闹,最后,为了避免孩子的哭闹,他妈妈还是给他买了玩具,他也就停止了哭闹。这个例子是  
A. 正强化                B. 负强化                C. 惩罚                D. 消退
8. 下列属于加强行为的过程,会增加这种行为在将来出现的可能性的是  
A. 负强化                B. 消退                C. 脱敏                D. 正强化

9. 心理专家认为心理健康的个体所必须具备的一种最基本的心理品质是  
A. 自我肯定            B. 自我否定            C. 自我挑战            D. 自我激励
10. 针对某种不当行为,运用强化作用建立一项与该种不当行为不能两立的,又是人们所期望的良好行为。那么,不当行为将被有效克服或抑制,这就是  
A. 饱足                B. 消退                C. 相互抑制            D. 满足

二、多项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 行为改变技术方案的实施,无论运用何种原理,采用何种程序,也不论是在自然情境中操作,还是在实验情境中进行,其操作的核心内容归纳起来包括  
A. 合理使用强化物        B. 设置恰当的观赛目标  
C. 适当控制外部情境     D. 设法改变行为后果
12. 下列属于同一学派行为改变技术的有  
A. 艾伦的代币法            B. 艾里斯的理情疗法  
C. 贝克的认知疗法        D. 梅晨保的自我指导训练法
13. 行为改变项目,下列这些人能够成为观察者的候选人的有  
A. 心理学家            B. 教师                C. 父母                D. 同学或同伴
14. 多重对象设计操作过程中的缺点和限制有  
A. 受训练者难以找到  
B. 花费时间长,工作难度也大  
C. 易受其他因素干扰而影响实验顺利进行  
D. 个案之间的相互影响,导致对实验结果的解释产生困难
15. 不良行为对个体产生消极、阻碍作用,主要体现在  
A. 社会适应                B. 智力  
C. 身心的充分发展        D. 身高体重
16. 为了削弱或消除儿童的某种不良习惯,训练方案可考虑运用  
A. 消退原理                B. 行为塑造            C. 脱敏法                D. 渐隐
17. 正强化在结构上的要素包括  
A. 情境或刺激                B. 条件刺激  
C. 行为或反应                D. 正强化物
18. 代币制中的原级强化物也叫作  
A. 初级强化物            B. 正向强化物            C. 逆向强化物            D. 后援强化物
19. 自我肯定训练能够达到的效果有  
A. 帮助缺乏自信的人恢复应有的自信  
B. 使过分自信的人建立合理的自信  
C. 敢于正当拒绝别人的无理要求或指使  
D. 对自己的睡眠质量恢复信心
20. 积分契约上必须详细列出的项目有  
A. 孩子的责任或是会受到强化的行为    B. 孩子的权利及可获得的奖励  
C. 孩子无法履行合约时该接受的处罚    D. 考核方法

## 第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 观察信度
22. 多重对象设计
23. 终点行为
24. 厌恶疗法
25. 其他行为的差别强化

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 8 分，共 40 分。

26. 简述通过榜样示范进行观察学习对个体的行为的作用和效果。
27. 简述在持续记录中观察者需要记录目标行为的自然尺度。
28. 简述多重行为设计的特点。
29. 为确保评量结果的客观性和可靠性，列举并简要说明对问题行为进行评量时，必须充分考虑和遵循的原则。
30. 简述正强化误用的几种情况。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

31. 案例：小莉是一位 24 岁无口语能力的重度智力障碍者，她对一般食物的进食情形及食欲是正常的。在幼儿期，她就有吃小石子的习惯。这几年来，她则喜欢拆下家里的螺丝钉、铁钉等食入。此外，她偶尔也吃一些碎布及纽扣。在 17 岁那年，她做了一个下腹部手术，清出许多异物，其中包括助听器的电池。她的动作相当敏捷，所以在吃这些异物时常常无法被其他人发现并阻止。最近，X 光检查又发现在她的肠胃中有许多金属，其中包括一根 2 英寸长的螺丝钉。  
基于 A-B-C 行为分析法，对上述案例进行问题行为描述，呈现行为带来的后果，并列举形成该问题行为的前因，给出相应的解决对策。
32. 阐述负强化与正强化及惩罚之间的区别与联系。