

2023年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教师职业道德与专业发展

(课程代码 09277)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 春秋战国时期,创立我国最大私学的两大学派是
A. 儒家和墨家 B. 道家和儒家 C. 墨家和法家 D. 法家和道家
2. 教师职业形成的必要条件是
A. 教育活动的出现 B. 学校教育的存在
C. 社会生产力的发展 D. 脑力劳动和体力劳动的分工
3. 中央和地方各级普通学校教师的职位级别设有“博士”、“助教”、“直讲”和“典学”。该时期是
A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 清朝
4. 教师取得学生尊重和信任的基础是
A. 严格要求学生 B. 关心爱护学生 C. 耐心教导学生 D. 平等对待学生
5. 教师职业道德修养的前提和基础是
A. 投身实践 B. 学习丰富的科学文化知识
C. 树立科学的世界观和人生观 D. 加强道德修养专业知识的学习
6. 师德的道理虽是可教的,但师德本身主要靠教师主体去修养。这体现了教师职业道德教育原则中的
A. 引导性原则 B. 内化性原则
C. 连贯性原则 D. 认知与实践相结合原则
7. 20世纪末,我国开始大力推行教师资格制度,严把教师任职
A. 入口关 B. 培训关 C. 职称关 D. 技能关
8. 教师职业生涯设计的关键是
A. 自我反思 B. 成长阶段设计
C. 成长环境分析 D. 成长目标的制定

9. 备课培训属于教师在职教育模式中的

- A. “学校本位”模式 B. “短期进修”模式
C. “课程本位”模式 D. “教师本位”模式

10. 下列属于量化评价方法的是

- A. 评语 B. 深度访谈
C. 参与式观察 D. 教育测量法

二、判断选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分,判断下列每小题的正误,正确的将答题卡上该小题的“[A]”涂黑,错误的将“[B]”涂黑。

11. 最早的学校出现在原始社会末期。
12. 教师职业道德对社会生活的影响很有限。
13. 理想具有鲜明的阶级性,各阶级存在统一的理想。
14. 教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失,情节严重的,依法追究刑事责任。
15. 实事求是,一切从实际出发,是中国共产党一贯坚持的优良作风与传统,也是教师职业作风的重要内容。
16. 认真开展批评和自我批评是教师职业道德修养的重要方法。
17. 《中华人民共和国教师法》是教师职业道德修养目标设计的法律依据之一。
18. 教师也是人,教师职业道德较之于其他职业道德没有更高的要求。
19. 教师在职教育的主体性原则要求以学校为中心组织培训工作。
20. 教师的专业能力是一种特殊能力,教师的专业发展离不开教师的专业能力。

第二部分 非选择题

三、填空题:本大题共15空,每空1分,共15分。

21. “二战”后的教育以“_____”为其根本职能,以“四个学会”为其教育原则。
22. 教师职业道德具有较高的_____,独特的示范性、高度的_____,鲜明的独特性和广泛的继承性。
23. 纪律具有历史性、阶级性和_____的特征。
24. 职业作风是_____在从业者职业行为中的习惯性表现。
25. 教师职业道德修养目标设计以现代教育的发展要求,特别是_____的实施为现实依据。
26. 教师职业道德教育是教育者依据一定的道德准则,对教师施加有_____,有_____的影响的一种活动。
27. 作为社会道德评价的一种特殊形式,教师职业道德评价除了具有道德评价的一般特征,还具有思想的_____,空间的_____和时间的持久性等特征。
28. 职前教师教育的主要内容有普通教育、_____教育、_____教育和教育实践课程。

29. 根据评价的作用和功能,教师专业发展评价分为诊断性评价、_____评价和_____评价。

30. 教师专业发展评价中最基本的、最重要的原则是_____原则。

四、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

31. 职业道德

32. 教师专业发展

33. 教师职业素养

34. 教师职业生涯设计

35. 诊断性评价

五、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

36. 简述教师职业的特点。

37. 简述人民教师如何继承和发扬爱国主义传统。

38. 简述“为人师表”职业道德修养目标对教师的要求。

39. 简述新教师入职辅导的意义。

六、论述题:本大题共2小题,每小题8分,共16分。

40. 试述教师心理健康问题最常见的表现。

41. 试述教师职业道德评价的标准。

七、案例题:本题14分。

42. 参加小学毕业典礼后,几位同学谈论起高老师。甲说:“高老师是我最敬佩的老师。他刚来时,我们精心设计的‘下马威’却被他轻而易举地解决了。班集体这两年来获得那么多荣誉,都应该归功于他。”乙说:“是的,我最难忘的是他带领我们班开的几次主题班会。”“听高老师的数学课简直是一种享受!难怪他能获得市教学竞赛一等奖。”丙紧接着说道。丁说:“高老师可是我的‘救命恩人’,自从他家访后,我爸妈对我的态度发生根本转变,再也没有打骂过我。”……

结合案例,分析教师应具备的教育教学能力素养。