

领导科学

(课程代码 00320)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 历史上，领导活动中决策与执行相分离的标志是出现了
A. 事业部制 B. 控股公司制
C. 直线职能制 D. 专家咨询制
2. 领导活动运用科学的理论、方法和技术，遵循严格的程序，所体现的现代领导趋势是
A. 领导方式民主化 B. 领导工作专门化
C. 领导方法科学化 D. 领导主体精英化
3. 领导者的外在权力主要来源于
A. 职位 B. 品德 C. 知识 D. 才能
4. 在领导活动中，被领导者发挥
A. 主导作用 B. 中心作用 C. 基础作用 D. 统帅作用
5. 最能体现领导权威的职能是
A. 计划 B. 指挥 C. 教育 D. 监督
6. 命令作为领导指挥的重要方式，其基本特征是
A. 说服性 B. 强制性 C. 协调性 D. 号召性

7. 从根本上制约领导者思维活动过程和结果的是
A. 领导观念 B. 领导行为 C. 领导现象 D. 领导地位
8. 借鉴“鲶鱼效应”，领导者选才用人工作要树立
A. 优化人才环境的意识 B. 培养后备人才的意识
C. 鼓励人才竞争的意识 D. 建设人才团队的意识
9. 提供给决策者的每个方案都可能出现几种不同的后果，而且各种后果可能出现的概率又是未知的，这类决策属于
A. 不确定型决策 B. 理想型决策
C. 战略决策 D. 风险型决策
10. 科学决策的首要原则是
A. 最优原则 B. 可行原则 C. 程序原则 D. 客观原则
11. 领导选才用人的核心问题是
A. 人才环境问题 B. 人才类型问题
C. 人才待遇问题 D. 人才标准问题
12. 干部选拔中的专业化要求是指
A. 专业知识和业务能力 B. 人生阅历和工作经验
C. 学历层次和工作业绩 D. 品德修养和工作作风
13. 对公民进行理想教育、道德教育和法制教育，属于思想政治工作内容中的
A. 政治教育 B. 理论教育
C. 公民素质教育 D. 国情教育
14. 在思想政治工作中要有效地坚持理论联系实际的原则，必须首先
A. 了解实际 B. 学习理论 C. 熟悉业务 D. 掌握方法
15. 以直线式结构为基础，在每个领导层级设立专门的职能部门，分别执行各种专业职能。这种领导组织结构模式属于
A. 职能式 B. 矩阵式 C. 事业部式 D. 直线—职能式
16. 我国现行领导体制的本质特征是
A. 领导权力高度集中 B. 民主党派政治协商
C. 中国共产党的领导 D. 地方政府高度自治
17. 善于洞察下属需要，注重组织文化建设和发展管理与服务，这体现了领导者的
A. 创新能力 B. 激励能力 C. 沟通能力 D. 组织能力

18. 领导者在学风建设中应明确学习方法的总原则是
A. 正确处理生活工作与学习的关系 B. 正确处理“专”与“博”的关系
C. 正确处理继承与创新的关系 D. 正确处理理论与实际的关系
19. 在过去、现在与未来的联系中判断发展趋势，在上下左右的关系格局中定位发展方向，这种领导方法属于
A. 系统性思维方法 B. 创造性思维方法
C. 战略性思维方法 D. 底线思维方法
20. 做好领导工作需要坚持两点论，学会“两手抓”和“两条腿”走路，这要求领导者必须具备
A. 辩证思维方式 B. 创造思维方式 C. 系统思维方式 D. 战略思维方式
21. “领导艺术就像美，难以界定。当你发现时，就知道美在何处了。”这句话反映的领导艺术特征是
A. 经验性与科学性的统一 B. 明晰性与模糊性的统一
C. 原则性与灵活性的统一 D. 规范性与创造性的统一
22. 领导者不必亲自处理的繁杂而琐碎的事务，或者领导者自己也不知道如何处理的一些技术性事务，可将其交由下属去处理，这种授权形式是
A. 惰性授权 B. 刚性授权 C. 模糊授权 D. 弹性授权
23. 为了反对“家长制”和“一言堂”，领导工作中必须坚持的原则是
A. 议行合一原则 B. 民主集中制原则
C. 首长负责制原则 D. 三权分立原则
24. 领导工作中官僚主义作风的思想基础是
A. 家长意识 B. 民本意识 C. 官本意识 D. 唯上意识
25. 领导绩效本质上是实现公共利益、组织目标的程度。因此，考核领导绩效必须突出
A. 目的性 B. 具体性 C. 基础性 D. 公共性
- 二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
26. 合格的领导者应具备的潜质有
A. 以身作则 B. 共启愿景
C. 挑战现状 D. 使众人行
E. 激励人心
27. 领导的法治观念要求领导者树立
A. 法律至上的观念 B. 法律面前人人平等的观念
C. 法无授权亦可为的观念 D. 依法用权的观念
E. 人权保障的观念
28. 作为公民素质教育的重要内容，开展法制教育必须注意
A. 树立民主与法制的观念
B. 高度重视和保障个人的绝对自由
C. 明确民主与法制的辩证统一关系
D. 充分认识学法守法用法的重要性
E. 划清社会主义民主法制与资本主义民主法制的界限
29. 加强领导作风建设的途径包括
A. 加强理论学习 B. 注重教育培训
C. 完善规章制度 D. 强化考核监督
E. 优化环境氛围
30. 领导绩效考评的具体方法包括
A. 民意测验法 B. 目标对照法
C. 比较考评法 D. 统计分析法
E. 自我述职法

第二部分 非选择题

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 群众路线的基本要求。
32. 决策实施阶段的主要工作。
33. 创造性思维原理。
34. 领导工作中开会遵循的基本原则。
35. 领导工作中教条主义作风的含义及其表现。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述领导的含义以及领导实践的基本特征。
37. 试述人才的含义及特点。

五、案例题：本题 15 分。

38.

一颗铁钉葬送一个帝国

这是 1485 年波斯沃斯战役的一个插曲。战斗开始前，英王理查三世让马夫去备好自己最喜爱的战马。马夫立即找到铁匠，吩咐给马蹄钉上马蹄铁。铁匠先钉了三个马蹄铁，在准备钉第四个马蹄铁时发现缺了一颗钉子，因为时间紧张，来不及赶制新的马蹄钉，于是就只好钉了三颗钉子。马夫将这个状况报告给国王，但因为战斗即将开始，国王也无法顾及第四个马蹄钉的隐患，就匆匆赶往战场了。

战场上，国王骑马指挥士兵冲锋陷阵。突然间，国王骑的马有一只马蹄铁脱落了，正是缺少了一颗钉子的马蹄铁。战马仰身跌翻在地，国王被重重地摔在地上。见国王倒下，士兵们就自顾自地逃命去了，整支军队瞬间土崩瓦解、一败涂地。敌军趁机反击，并在战斗中俘虏了国王。国王此时才意识到那颗马蹄钉的重要性，他痛苦地喊道：“钉子，马蹄钉，我的国家就倾覆在这颗马蹄钉上！”这场战役中，理查三世失掉了整个英国。

请运用领导科学中思维方法的相关知识，分析案例中国王惨败的原因和启示。