

2023年10月高等教育自学考试全国统一考试

## 学前儿童语言教育

(课程代码 00393)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 儿童基本掌握了本民族的口语的年龄段是  
A. 2岁 B. 3岁  
C. 4岁 D. 5岁
2. 准备参加一个活动或者提醒一件容易忘掉的事情,人们常常采用便条书写提示语言,这是  
A. 写计划 B. 写备忘  
C. 写卡片 D. 写日记
3. 不讲究音韵,不讲究排比,没有任何的束缚及限制的文学体裁是  
A. 诗歌 B. 故事  
C. 戏剧 D. 散文
4. 就幼儿语言学习和发展而言,不可缺少的能力是  
A. 倾听 B. 讨论  
C. 朗读 D. 背诵
5. “你同意他的观点吗?为什么?”属于  
A. 封闭式问题 B. 评价问题  
C. 解释性问题 D. 聚合性问题
6. 在语言活动中,教师为提高教育质量,可以采取提问策略、反馈策略和  
A. 解释策略 B. 评价策略  
C. 活动策略 D. 语言示范策略
7. 在“晴天好,还是雨天好”的辩论中,有些幼儿就会本能地说“晴天没有雨天好”,这种辩论属于  
A. 陈述 B. 假设  
C. 对比 D. 举例
8. 幼儿在语言活动中常常有从众心理,当有一个幼儿选择一个观点后,别的幼儿会盲目地跟从,这是受  
A. 同伴影响 B. 教师影响  
C. 内容影响 D. 环境影响
9. 通过涂鸦、图画、像字而非字的符号、接近正确的字等形式进行的书写活动是  
A. 前阅读 B. 前识字  
C. 前书写 D. 书写
10. 学前儿童的口语叙事不仅仅是一种语言能力,还是一种  
A. 运动形式 B. 思维方式  
C. 推理能力 D. 演绎方式
11. 以图画为凭借物所进行的叙事性讲述活动是  
A. 看图讲述 B. 情景讲述  
C. 图书讲述 D. 模拟讲述
12. 说明性语言与叙事性语言最大的区别是  
A. 语言简洁 B. 内容复杂  
C. 情节较多 D. 情感丰富
13. 幼儿在哪个年龄段需要学习“有顺序地讲出图片基本内容”  
A. 小班 B. 中班  
C. 大班 D. 学前班
14. 幼儿认识的特点决定了早期阅读活动为幼儿提供的阅读内容不包括  
A. 具体意义的 B. 形象的  
C. 生动的 D. 有一定难度的
15. CLASS师幼互动评估系统中班级组织领域分为三个维度,其中不包括  
A. 概念发展 B. 行为管理  
C. 课堂效率 D. 教学安排
16. 儿童在理解故事时,会形成作品所描写的人物形象,形成对情节的生动再现,这是  
A. 文学想象 B. 文学创作  
C. 文学形式 D. 文学语汇
17. “写画时姿势正确”是哪个年龄段应该掌握的目标  
A. 3~4岁 B. 4~5岁  
C. 5~6岁 D. 6岁以上
18. 在辩论中,“你说我辩”是哪个环节  
A. 陈述辩论 B. 自由辩论  
C. 讨论辩论 D. 轮流辩论

## 第二部分 非选择题

19. 儿童一边翻看图画书，一边说“毛毛虫饿了”，表明儿童已经初步具备
- A. 脱离语境叙述能力                      B. 自言自语的能力  
C. 胡思乱想的能力                      D. 背诵记忆的能力
20. “你一会想跟我一起看书还是去画画？”是
- A. 是非问句                      B. 反复问句  
C. 选择问句                      D. 特指问句
21. 家庭中的说明性讲述环境的创设可利用的情境不包括
- A. 餐桌谈话时                      B. 为手工做准备时  
C. 亲子游戏时                      D. 睡觉时
22. “这是一只兔子。它喜欢吃胡萝卜。它很可爱。它的眼睛是红色的。它喜欢吃草。”这段话说明该儿童的语言表达
- A. 每个句子很完整                      B. 不符合儿童语言特点  
C. 逻辑性强                      D. 有一定顺序
23. 根据文学作品已有的情节，创造一个与前面情节相联系的情节或结尾，这是
- A. 仿编                      B. 续编  
C. 创编                      D. 抄袭
24. 幼儿通过对话、动作、表情来再现文学作品，这种形式是
- A. 表演游戏                      B. 角色游戏  
C. 结构游戏                      D. 智力游戏
25. 可以让幼儿边玩边说，并在玩的过程中充分练习、扩展已经获得的文学形式经验的方式是
- A. 学画画                      B. 听歌曲  
C. 看图书                      D. 猜谜语
26. “能听懂短小的儿童或故事”属于哪个年龄段的学习目标
- A. 3~4岁                      B. 4~5岁  
C. 5~6岁                      D. 6岁以上
27. 日常谈话是发生在幼儿一日生活中的谈话，其中不属于生活谈话的是
- A. 餐前谈话                      B. 随机谈话  
C. 日常谈话                      D. 集体谈话
28. 当幼儿进入围绕话题的自由交谈时，教师参与谈话的方式不包括
- A. 微笑                      B. 拍手  
C. 呵斥                      D. 点头
29. 儿童掌握较早的词汇是
- A. 名词和动词                      B. 形容词和动词  
C. 名词和形容词                      D. 形容词和连词
30. 下列选项中，属于表达自己的感受和评价的是
- A. “幼儿园在那里”                      B. “我喜欢”  
C. “这是皮球”                      D. “吃饭了”

二、名词解释题：本大题共5小题，每小题3分，共15分。

31. 核心经验  
32. 幼儿园语言教育总目标  
33. 儿童散文  
34. 阅读区角规则  
35. 师幼互动

三、简答题：本大题共5小题，每小题5分，共25分。

36. 如何为幼儿创造无所不在的语言教育环境？  
37. 简述幼儿园语言教育目标的制定依据。  
38. 如何设计和组织幼儿园集体谈话活动？  
39. 简述幼儿叙事性讲述集体教学活动的设计原则。  
40. 优秀的幼儿故事的语言表达有什么特征？

四、论述题：本大题共1小题，每小题15分，共15分。

41. 你是怎么理解“一日生活中要有阅读分享的机会”这句话的？我们可以怎么创设阅读分享的机会？

五、活动设计题：本大题共1小题，每小题15分，共15分。

42. 根据儿童文学作品《爸爸》，设计一个学前儿童语言活动。要求：说明设计意图，以合理规范的形式写出教学活动方案。

爸爸

爸爸高兴的时候，说话异常大声，天花板都会震动；

爸爸悲痛的时候，眼睛呆呆的，好像一个木头人；

爸爸生气的时候，好像火山爆发，谁碰到了，谁就倒霉。