

2023年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育儿童家庭教育学

(课程代码 00403)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题1分,共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 家庭以外的社会机构对学前教育家庭进行家庭教育指导的过程属于
A. 学前教育家庭教育的指导过程 B. 学前儿童的家庭教育过程
C. 学前儿童的发展过程 D. 指导工作的组织管理过程
2. 调查研究类型中解决的问题一般是“某一种现象或具有某一种特征的对象形成的原因是什么”的研究是
A. 现状研究 B. 相关研究
C. 因果关系的比较研究 D. 发展研究
3. 一种由实践者在自身的实践活动中以解决实践中的问题为目标,以实践者对实践活动的反思为中介、循环递进的研究活动是
A. 调查研究 B. 经验总结
C. 实验研究 D. 行动研究
4. 属于家庭的纽带且是判断家庭的一个重要指标的是
A. 婚姻 B. 血缘
C. 共同生活 D. 经济交往
5. 包括情感交往、生产功能、教育功能、娱乐功能等的家庭功能类型是
A. 感性的功能 B. 固有的功能
C. 历史的功能 D. 理性的功能
6. 父母的性格、文化程度、观念意识、道德品行等是属于影响亲子关系的
A. 父母自身的因素 B. 环境传输的因素
C. 子女遵从的因素 D. 社会要求的因素
7. “幼吾幼,以及人之幼”反映了祖辈参与学前教育家庭教育的心理状态是
A. 慈幼心理 B. 补偿心理
C. 义务心理 D. 返童心理
8. 基于对儿童发展的认识形成的教育的目标及行为方式等是属于学前教育家长的
A. 儿童观 B. 教育观
C. 教师观 D. 人才观
9. 马丁(Martin,1983)和麦考伯(Maccoby,1983)将父母的教养方式分为民主权威、忽视冷漠等四种类型,依据的维度是
A. 接受——拒绝和支配——服从 B. 接受——拒绝和限制——允许
C. 接纳——拒绝和要求与控制——宽容 D. 接纳——拒绝和支配——服从
10. 对孩子给予中等程度的关爱和允许或限制,能合理接纳孩子的意见和想法,采取开放的态度和方式进行亲子交流的学前教育家长教养方式类型是
A. 民主权威型 B. 绝对权威型
C. 娇惯溺爱型 D. 忽视冷漠型
11. 儿童社会化的首要场所是
A. 产房 B. 家庭
C. 学校 D. 社会
12. 妇女受孕后的3个月内胚胎机体对通过母体传递的外界刺激反应较大且抵抗力不稳定,这时期被称为孕妇的
A. 安全期 B. 敏感期
C. 分化期 D. 进化期
13. 将一项行为细分为许多细小的动作,逐步增强以达成行为的终点是
A. 行为塑造法 B. 刺激的逐步消退
C. 相同刺激的泛化 D. 不同刺激的分化
14. 家长管教孩子时比口头语言沟通的效果差且具有伤害性的行为是
A. 讥讽 B. 威胁
C. 体罚 D. 指责
15. 学校通过有计划、有准备地组织家长前往单位里观看教学等活动等集体性指导活动是
A. 家长会 B. 经验交流会
C. 教育开放活动 D. 亲子活动

第二部分 非选择题

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 对家庭教养过程中的学前儿童家长来说，家长的教育素质包括
- A. 家长教育观念 B. 对子女的教养态度
C. 家庭的政治经济地位 D. 教育子女的能力
E. 创设富足的家庭环境
17. 一个家庭从成立到消失大约经历五六十年，期间要历经的阶段有
- A. 新婚夫妇阶段 B. 孕育孩子阶段
C. 为人父母养育孩子阶段 D. 孩子长大成人阶段
E. 老年阶段
18. 我国家庭结构在今后相当长一段时间内的发展趋势有两个很明显的走向是
- A. 系统化 B. 小型化
C. 单一化 D. 核心化
E. 多样化
19. 孩子出现非期望行为的原因是多方面的，一般对非期望行为的管教方法有
- A. 榜样示范法 B. 正面说理法
C. 暗示提醒法 D. 批评惩罚法
E. 自然后果法
20. 家庭教育指导的常用形式有
- A. 劳动指导 B. 个别指导
C. 集体性指导 D. 实验指导
E. 介绍、推荐、提供文字音像资料

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 家庭教育经验总结是家庭教育研究的一种基本方法且具有重要意义。
22. 调查研究是家庭教育及其家庭教育指导研究中常用的研究方法。
23. 素质教育是幼儿园教育的事，家庭无须对孩子同步实施素质教育。
24. 创建学习型家庭拓宽了家庭教育的思路。
25. 共同生活、有密切的经济交往是家庭成立的首要条件。
26. 核心家庭人口少、结构较为简单，内聚力较弱，不易协调。
27. 社会化是儿童成长的必由之路，家庭教育对儿童的社会化影响极大。
28. 家长教育子女的处理和解决问题能力在看书看视频听课中就能逐步提高。
29. 管教是帮助孩子控制行动，使其学到生活中所需的与人相处的技巧。
30. 家长学习是家庭教育指导的惟一的组织形式。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 家庭教育
32. 亲子关系
33. 家长教育能力
34. 正面说理法
35. 幼儿园家庭教育指导

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述家庭教育的地位和作用。
37. 简述实现家庭的终身教育目标需要具备的条件。
38. 简述学前儿童家长应树立的教育观。
39. 简述学前儿童家庭教育指导的任务。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 联系实际，论述学前儿童家长需要具备的教育能力。
41. 联系实际，论述学前儿童家长教养方式对教育行为及幼儿发展的影响。
42. 联系实际，论述成为一名学前儿童家庭教育指导者必备的素质要求。