

2023 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

小学教育科学研究

(课程代码 00406)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 下列不属于教育科学的研究特征是
A. 问题性 B. 创造性
C. 经验性 D. 规范性
2. 在搜集资料、分析和解释结果时，不带有价值偏见，这称为
A. 系统性原则 B. 检验性原则
C. 解释性原则 D. 客观性原则
3. 由国家、省市等上级科研部门发布，个人或集体申报，有关部门批准的项目，称为
A. 纵向课题 B. 横向课题
C. 委托课题 D. 自选课题
4. 根据某一理论或一般性陈述出发推出新结论，推导出某特定假设，这属于
A. 归纳假设 B. 解释假设
C. 演绎假设 D. 预测假设
5. 在自然环境下对事件或活动不加改变和控制的观察，这称为
A. 直接观察法 B. 间接观察法
C. 自然观察法 D. 实验观察法
6. 对观察对象在某一时间段发生的各种行为表现和事件进行全面观察和记录，这属于
A. 有结构观察 B. 无结构观察
C. 时间取样观察 D. 事件取样观察

7. 问卷调查法的优点不包括
A. 标准化程度高 B. 匿名性强
C. 效率高 D. 调查深入
8. 测量的三要素不包括
A. 测量工具 B. 测量对象
C. 测量过程 D. 测量结果
9. 研究者通过操作条件对被试产生影响的变量称为
A. 自变量 B. 因变量
C. 无关变量 D. 条件变量
10. 按照实验的科学性要求，随机分配被试，完全控制无关变量和误差来源的实验为
A. 前实验 B. 预实验
C. 准实验 D. 真实验
11. 陈述怎么想、怎么做、有何成效等一系列事实的总结称为
A. 描述性总结 B. 解释性总结
C. 概括性总结 D. 规范性总结
12. 下列不属于先进经验的衡量标准是
A. 典型性 B. 经验性
C. 适用性 D. 创造性
13. 事件经历人撰写，未经发表和修饰的原始文献是
A. 零次文献 B. 一次文献
C. 二次文献 D. 三次文献
14. 研究初期搜寻文献的主要方式为
A. 推理式 B. 经验式
C. 卡片式 D. 滚雪球式
15. 反映对象具有某种属性的概念，如“智力因素”，这种概念称为
A. 个别概念 B. 集体概念
C. 正概念 D. 负概念
16. 从已知的具体事实或个别的前提概括出一般性结论的思维方法是
A. 归纳法 B. 演绎法
C. 分析法 D. 比较法
17. 下列适合表示数量和百分比的统计图为
A. 线形图 B. 圆形图
C. 散点图 D. 曲线图
18. 一组数据 65、71、83、68、81、87、56 的中位数是
A. 68 B. 73
C. 71 D. 81

19. 依照年龄特征排序，然后每隔一定个数等距离的抽取样本，这种方法是
A. 随机抽样 B. 系统抽样
C. 分层抽样 D. 整群抽样
20. 研究报告的方法部分一般不包括
A. 被试 B. 装置和仪器
C. 程序 D. 附录

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。

21. 演绎假设
22. 教育调查法
23. 教育理论研究
24. 间接观察法

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

25. 简述个体研究能力的构成。
26. 简述教育观察法的主要特点。
27. 简述个人教育经验总结的基本方式。
28. 简述文献整理的常见形式。
29. 简述教育调查法的类型。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

30. 试述教育实验法的特点及其在教育研究中的运用。
31. 试述确定课题的步骤与方法。

五、综合设计题：本大题共 1 小题，共 10 分。

32. 依据研究方案的主要工作内容，结合教育实际，以访谈调查法为主要方法，设计一份教
学研究方案。