

2023年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 小学教育心理学

(课程代码 00407)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 下列关于小学教育心理学与普通心理学关系的描述中, 正确的是  
A. 两者都研究心理现象  
B. 两者研究的内容没有交叉  
C. 普通心理学主要研究儿童心理发生发展的规律  
D. 小学教育心理学主要研究人的一般心理现象
2. 通过科学的研究设计与统计处理手段, 对学生的心理活动及其行为表现作出如实分析, 体现的研究原则是  
A. 客观性原则  
B. 系统性原则  
C. 实践性原则  
D. 教育性原则
3. 根据加涅的学习结果分类法, 用习得的公式、法则解答习题的学习是  
A. 认知策略  
B. 言语信息  
C. 运动机能  
D. 智力技能
4. “一朝被蛇咬, 十年怕井绳”体现的是经典条件反射的  
A. 强化  
B. 消退  
C. 泛化  
D. 分化
5. 提出有意义接受说这一学习认知理论的心理学家是  
A. 布鲁纳  
B. 奥苏伯尔  
C. 桑代克  
D. 斯金纳
6. 东东是一名具有成功倾向的小学生, 在学校演讲比赛中获得第一名。根据归因理论, 东东很可能将演讲的成功归因于  
A. 教师讲得好  
B. 前期做了认真准备  
C. 运气好  
D. 演讲任务简单
7. 自我决定理论认为, 人类最基本的三种需要是  
A. 归属的需要、爱的需要和安全的需要  
B. 归属的需要、安全的需要和自我实现的需要  
C. 胜任的需要、归属的需要和自主的需要  
D. 胜任的需要、归属的需要和自我实现的需要
8. 儿童通过观察和思考, 得出“多汁”“味觉为甜味和酸味”“可食用”和“植物果实”是“水果”的关键特征。这种学习属于  
A. 符号学习  
B. 概念学习  
C. 命题学习  
D. 并列组合学习
9. 使用各种图片、图表和动画进行的直观教学的形式是  
A. 动作直观  
B. 实物直观  
C. 言语直观  
D. 模像直观
10. 下列关于心智技能的描述中, 错误的是  
A. 动作对象具有观念性  
B. 动作执行具有内潜性  
C. 动作结构具有简缩性  
D. 动作过程具有外显性
11. 下列属于操作技能的是  
A. 吞咽食物  
B. 系鞋带  
C. 计算应用题  
D. 写作文
12. 在阅读文章时, 当学习者意识到自己不理解课文中的某一部分时, 调整阅读方式, 重读或放慢速度, 使用的学习策略主要是  
A. 监督策略  
B. 计划策略  
C. 组织策略  
D. 调节策略
13. 某小学生在记忆珠穆朗玛峰的高度8844米时, 将其记成“爬爬试试”。该生采取的是精细加工策略中的  
A. 形象联想  
B. 类比  
C. 谐音法  
D. 拓展引申
14. 学习了动物概念后, 又学习了植物、微生物的概念, 就会使原有的动物概念发生变化。这种迁移是  
A. 垂直迁移  
B. 负迁移  
C. 水平迁移  
D. 逆向迁移

15. 根据皮亚杰的道德发展理论, 9-12 岁儿童所处的道德发展阶段是
- A. 前道德阶段                      B. 他律道德阶段  
C. 自律道德阶段                      D. 无律道德阶段
16. 人常做出大胆而果决的举动, 事后才清楚意识到这种行为的是非曲直。这种形式的道德感是
- A. 直觉性的道德感                      B. 想象性的道德感  
C. 伦理性的道德感                      D. 感觉性的道德感
17. 父母帮助子女准备功课, 处理人际关系, 限制和同伴的接近, 代替孩子选衣服的教养方式类型是
- A. 溺爱型                                  B. 控制型  
C. 放纵型                                  D. 民主型
18. 学生在视觉运动性感知上存在困难, 但在智力和学习态度上都不存在问题的现象是
- A. 学习策略失调                      B. 学习疲劳  
C. 厌学                                      D. 学习障碍
19. 当学生表现出良好行为时, 如友好、合作, 就可以获得小卡片、小红花等, 学生可以用获得的小卡片、小红花换取各种奖品或特权的做法, 属于行为矫正法中的
- A. 代币法                                  B. 消退法  
C. 暂时隔离法                          D. 积极练习法
20. 个体在扮演一定角色的过程中, 由于受到各方面的评价与期待而产生的责任感、自尊感等情绪情感称为
- A. 角色认知                                  B. 角色体验  
C. 角色期待                                  D. 角色认同

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

21. 问卷法  
22. 认知的动机  
23. 组织策略  
24. 品德  
25. 问题解决

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 简述心理发展的一般特点。  
27. 简述操作技能学习中, 进行专门的动觉训练的方法。  
28. 简述尼斯比特依据概括程度和适用范围分类的学习策略类型。  
29. 简述伯林纳的教师职业发展五阶段论。  
30. 简述小学生心理健康教育的内容。

四、论述题: 本大题共 3 小题, 请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分, 共 30 分。

31. 论述建构主义学习理论的基本观点。  
32. 结合实际分析知识应用的一般过程。  
33. 结合实际分析促进小学生迁移的教学策略。