

2023 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育经济学

(课程代码 00451)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 西方教育经济学产生和形成的直接理论来源是
A. 人力资本理论 B. 计量经济学
C. 劳动价值理论 D. 教育资本理论
2. 中国教育经济学的繁荣阶段是指
A. 20 世纪 50 年代末 60 年代初 B. 20 世纪 60 年代末 70 年代初
C. 20 世纪 70 年代末 80 年代初 D. 20 世纪 80 年代末 90 年代初
3. 在新中国成立后的第一次全国教育工作会议上, 提出教育必须为国家建设服务方针的领导人是谁
A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 刘少奇 D. 邓小平
4. 在人力资本理论中, 主张“教育的经济价值在于能为劳动力市场提供信息”这一观点的是
A. 劳动力市场分割理论 B. 社会资本理论
C. 筛选假设理论 D. 社会化理论
5. 义务教育教师交流轮岗能够提高教师人力资本使用效率, 主要因为教师人力资本产权具有
A. 个体专有性 B. 使用的最终控制权
C. 可交易性 D. 不可分解性

6. 通过教育投资既要获得教育机会, 也要获得优质的教育服务产品。这反映出教育需求的特点具有
A. 主体的多元性 B. 对象的双重性
C. 满足的过程性 D. 目标的功利性
7. 大学生“就业难”和用人单位“招工难”并存的现象, 体现的教育供需矛盾是
A. 教育总需求与总供给矛盾 B. 不同主体的教育需求矛盾
C. 不同层级的教育供给矛盾 D. 教育供求的结构矛盾
8. 下列选项中, 属于衡量教育投资内部分配的指标是
A. 教育投资占国内生产总值比例 B. 公共教育投资占财政支出比例
C. 教育投资在各级各类教育间分配比例 D. 公共教育投资和私人教育投资比例
9. 某大学生为了谋取高薪就业岗位, 采用借贷方式花费数万元参加多种考证培训、购买高档面试服装。这种行为主要体现为
A. 教育消费目的的功利性 B. 教育消费决策的盲目性
C. 教育消费行为的合理性 D. 教育消费支出的单一性
10. 义务教育具有很强的公共性, 其教育成本的分担主体为
A. 家庭 B. 学校 C. 政府 D. 社会团体
11. 一般而言, 提高母亲受教育程度可以改善子女受教育状况, 这表明教育具有
A. 个人直接收益 B. 个人间接收益
C. 个人货币收益 D. 个人消费收益
12. 教育部颁布的《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》要求: 普通高中新入学年级班额不得超过 55 人, 新建普通高中规模不得超过 3000 人。其主要目的在于
A. 优化教育结构 B. 提高教育效率
C. 扩大教育供给 D. 增加教育收益
13. 从政府间教育事权划分来看, 我国义务教育属于
A. 县级政府承担主要事权 B. 省级政府承担主要事权
C. 省和县级政府共同事权 D. 中央、省、县政府共同事权
14. 由社会捐资举办的非营利私立学校, 其产权的所有权属于
A. 捐资者 B. 国家 C. 举办者 D. 学校
15. 与物质生产部门劳动者的劳动相比, 教师的劳动效果不能立竿见影, 正所谓“十年树木, 百年树人”。这说明教师劳动具有
A. 迟效性 B. 复杂性 C. 自主性 D. 创造性

第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 经济发展速度决定教育体系和教育结构的发展。
17. 一般而言，教育与经济增长存在正相关关系。
18. 教育投资不存在风险。
19. 校办产业收入用于教育的经费属于公共教育投资。
20. 教育成本等同于教育经费。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 教育布局结构
22. 教育投资收益率

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 简述邓小平同志教育经济思想的内容。
24. 简述教育对经济、社会发展的战略作用。
25. 简述过度教育产生的原因。
26. 列举两种教育对经济增长贡献的计算方法，并对其中一种方法做简要说明。

五、论述题：本题 12 分。

27. 结合实际论述提高我国教育经济效率的途径。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. 【案例】党的十八大以来，我国教育改革不断推进，各级各类教育发展迅速，教育事业取得了历史性成就，特别是基础教育历史性地解决了“有学上”的问题，正向更好地实现人民群众“上好学”的愿望迈进。面对优质教育资源需求不断增长与供给相对不足的新问题，2022 年两会代表提出，要始终坚持优先发展教育事业，继续做大优质教育的“蛋糕”，促进各级各类学校高质量发展，让学校成为师生向往的地方。对此，学者们认为高质量发展的基础在于学校内涵发展。实践证明：建设优质的校园文化，深化校本课程改革，打造有效课堂，加强学校现代化治理等举措，有利于形成自己的教育服务品牌和特色，促进学校高质量发展。（资料来源：根据 2022 年两会相关报道整理）

【问题】结合上述案例，分析在教育高质量发展背景下学校如何更好地形成教育服务优势。