

2023年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 中小学教育管理

(课程代码 00458)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “教育无小事,处处有教育。”这句话突出了教育管理  
A. 对象的主体性    B. 过程的复杂性    C. 目标的多样性    D. 内容的教育性
2. 科学管理运动的主要倡导者和代表人物是  
A. 泰勒    B. 法约尔    C. 西蒙    D. 韦伯
3. 系统管理理论的主要代表人物之一是  
A. 梅奥    B. 赫茨伯格    C. 麦格雷戈    D. 理查德·约翰逊
4. 组织总是处于社会环境之中,从来不是孤立存在的,组织与环境之间相互影响、相互作用。这是指组织的  
A. 系统性    B. 边界性    C. 开放性    D. 目的性
5. 几乎所有教育科学研究都要用到,并主要应用在研究的准备阶段和进行过程中的方法是  
A. 调查法    B. 观察法    C. 文献法    D. 实验法
6. 制定学校规划中非常重要的基础性环节是  
A. 定位学校发展的目标    B. 制定评价机制  
C. 制订各部门行动计划    D. 学校现状的调查分析
7. SWOT分析法四个英文字母分别代表  
A. 环境、福利、对手、挑战    B. 优势、劣势、机遇、挑战  
C. 优势、劣势、对手、挑战    D. 环境、福利、机遇、挑战

8. 在特定情境或环境中,两个或两个以上的人利用言语的、非言语的方式进行协商谈判,以达到一致意见或共识的过程,称为  
A. 沟通    B. 领导    C. 信息传递    D. 合作
9. 关注“教育的生产函数”,考察和评价学校教育投入和教育结果之间的关系,这种学校效能观是  
A. 学业成绩论    B. 综合影响论  
C. 学校投入—产出论    D. 学校目标达成论
10. 在我国,对中小学教师资格进行认定的地方人民政府教育行政部门的级别是  
A. 省级以上    B. 地市级以上    C. 县级以上    D. 镇级以上
11. 对学校的各种经费支出的计划、组织与控制称为  
A. 支出管理    B. 财务监督    C. 财产管理    D. 预算管理
12. 德育管理的对象固然包括各种物质资源,但是,管理工作最为核心的是人的工作,尤其是学生的思想工作。这就要求德育管理必须注重  
A. 目标的方向性    B. 过程的伦理性  
C. 影响的教育性    D. 参与的全员性
13. 例行的每周升旗仪式、固定的党团队活动属于德育管理制度的  
A. 学校层面    B. 班级层面    C. 宏观层面    D. 学生层面
14. 作为学校课程管理的重要环节,为学生发展和改善课程管理等多方面提供反馈意见和依据的是  
A. 课程目标制定    B. 课程评价    C. 课程开发    D. 课程实施
15. 要克服教学过程中的不稳定因素,保证学校教学有序和持续开展,形成优良的教风和学风,就必须坚持教学管理的  
A. 规范性原则    B. 系统性原则    C. 灵活性原则    D. 发展性原则
16. 在教学过程终了后,对教学过程作出的评价称为  
A. 过程性评价    B. 诊断性评价  
C. 总结性评价    D. 定位性评价
17. 强调教师以研究者的身份“参与”教育实践,采用“系统”的、注重研究科学性的方法,指向对教育实践的“改进”,在此过程中,强调教师间的合作与对话和成果的相互分享。这段论述将学校教育科研定位为  
A. 反思研究    B. 校本研究    C. 教师研究    D. 行动研究
18. 在学校正常教学过程中,由于管理不善等原因造成学生伤害事故。对此,应负有主要责任的是  
A. 学生    B. 校长    C. 教师    D. 学校

19. 下列属于学校内部信息资源的是  
A. 学生信息      B. 社会评价      C. 上级文件      D. 国家政策
20. 描述同一对象(业务环节)的相关数据元素的集合称为  
A. 数据项      B. 数据类      C. 元数据      D. 数据集
21. 学校文化的“洋葱”模型将学校文化看作一个包含有三个层次的同心球,由内向外分别是  
A. 精神文化、物质文化、制度文化  
B. 物质文化、精神文化、制度文化  
C. 制度文化、物质文化、精神文化  
D. 精神文化、制度文化、物质文化
22. 学校行为文化管理中,学为人师、行为世范所强调的是  
A. 领导文化管理      B. 仪式文化管理  
C. 教师文化管理      D. 学生文化管理
23. 学校教育科研工作系统的运行过程和方式,称为学校教育科研管理的  
A. 运行措施      B. 运行目标      C. 运行标准      D. 运行机制
24. 将校长资格证书分为校长初级证书、校长专业证书和校长精熟证书三类的国家是  
A. 中国      B. 美国      C. 法国      D. 德国
25. 法国基础教育教师任职的直接管理主体是  
A. 国家      B. 省      C. 学区      D. 学校

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

26. 学习型组织  
27. 比较研究法  
28. 考任制  
29. 学校国有资产  
30. 信息社会

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 简述组织的构成要素。  
32. 简述学校规划制定的基本原则。  
33. 简述学校财产管理的要求。  
34. 简述教学资源开发和利用的主要途径。  
35. 简述学校信息管理过程。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

36. 试述德育管理制度在德育管理活动展开中的作用。  
37. 试述学校文化管理的指导思想。

五、案例分析题:本题 10 分。

38. 案例:

### ××二中如何引导家长参与学校管理

(1)让家长委员会参与学校的重大决策,确保学校发展的方向。三年一度的学校发展规划和每年的年度工作计划,学校都要邀请家长委员会的成员参与讨论。每学年的全体教职工大会也都会邀请家长委员会的成员参加,让他们听取校长工作报告及新学期的工作重点。对此,家长有权提出自己的意见和建议,学校也充分尊重家长的意见,努力实现家长与学校的一致。学校每隔几年都要举行一次“××二中战略发展研讨会”,研究讨论学校未来几年的发展方向。学校还定期召开家长委员会委员恳谈会,让委员们各抒己见,畅所欲言,为学校工作的持续发展出谋划策。学校还通过家长委员会在家长中开展“我为学校发展献计策”的活动,对家长们的建设性意见和建议,学校总是高度重视,并在实际工作中予以改进落实。

(2)让家长委员会参与学校重大事项的监督管理,确保学校依法办学。在招生政策、学费收取、节假日是否加班等方面,学校都会向家长委员会通报,同时通过校务公开栏、校园网、家长会等多种渠道向家长通报,主动接受家长的监督。家长委员会的监督与参与,使学校始终在依法办学的轨道上不断发展。

(3)让家长委员会深入课堂,参与学校的教学评价,推进课堂教学改革。学校专门邀请教育教学评价委员会、教学资源委员会的成员参与听课、评课,让其站在家长的角度给学校和教师提出合理化建议,促进教师的教学研究,提高课堂教学水平。家长的参与既给学校提供了技术支持,也对教师形成了不小的压力,从一定程度上促进了教师的专业化成长,推进了学校的评价制度改革和课堂教学改革。

问题:结合案例谈谈你对引导家长参与学校决策的看法。