

2023年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育科学研究与论文写作

(课程代码 00881)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 选择课题的第一步是
A. 初选 B. 初探
C. 具体化 D. 修改确定
2. 卡特尔认为最大量、最基本、最可靠的资料是
A. 生活资料 B. 成文资料
C. 电子资料 D. 文献资料
3. 在群体抽取样本时, 每隔相等若干个体, 抽取一个样本。此种取样方法是
A. 简单随机取样 B. 等距随机取样
C. 分层随机取样 D. 目的性取样
4. 根据访谈对象特点的不同, 访谈可分为
A. 正式访谈和非正式访谈 B. 直接访谈和间接访谈
C. 个别访谈和群体访谈 D. 一般访谈和特殊访谈
5. 学前教育实验研究最本质的特点是
A. 能够解释变量之间的因果关系 B. 能够致物以变
C. 有目的地控制变量 D. 有明确的实验设计和确定的实验程序
6. 课题选择要具备主客观条件, 以保证课题顺利地进行, 高质量地完成任务。这反映了课题选择的
A. 创造性原则 B. 前沿性原则
C. 可行性原则 D. 需要性原则

7. 记录被试在自然状态下所发生的行为和所处的情境, 然后对所收集的原始资料进行分类并加以分析的方法是
A. 取样观察法 B. 描述记叙法
C. 等级评定法 D. 间接观察法
8. 活动产品分析法中最早最常用的一种方法是
A. 分析儿童的绘画 B. 分析儿童的科学小制作
C. 分析儿童的手工作品 D. 分析儿童的谈话
9. 问卷具有一般结构, 问卷的主体部分是
A. 标题 B. 前言
C. 问题及选择答案 D. 指导语
10. 在行动研究中, 提出“螺旋式研究模式”的学者是
A. 埃里奥特 B. 勒温
C. 麦克纳 D. 凯米斯
11. 总体方差未知时的平均数的显著性检验用
A. Z检验 B. t检验
C. χ^2 检验 D. F检验
12. 项目对所测量的心理特性的区分程度或鉴别能力是指
A. 难度 B. 区分度
C. 信度 D. 效度
13. 对论文重要内容的概况和总结是论文的
A. 标题 B. 摘要
C. 研究目的 D. 研究方法
14. 研究学前教育的某方面问题, 应该从多方面收集资料, 体现了学前教育科学研究的
A. 客观性原则 B. 发展性原则
C. 教育性原则 D. 系统性原则
15. 下列不属于学前教育科学假设的特点是
A. 推测性 B. 根据性
C. 接轨性 D. 主观性

二、多项选择题: 本大题共5小题, 每小题2分, 共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 学前教育科学研究的特点有
A. 客观性 B. 创造性
C. 继承性 D. 系统性
E. 控制性

17. 下列说法正确的有
- A. 时间取样观察法可以在较短的时间内收集较多的具有代表性的资料
 - B. 时间取样观察法只限于研究出现频率高的外显行为和事件
 - C. 时间取样观察法可以保留行为发生的顺序
 - D. 时间取样观察法可以保留行为的完整性
 - E. 时间取样观察法可以确定行为、事件发生的频率
18. 下列属于集中量数的有
- A. 算术平均数
 - B. 中位数
 - C. 众数
 - D. 加权平均数
 - E. 方差
19. 下列属于间接观察法的有
- A. 谈话法
 - B. 活动产品分析法
 - C. 对偶故事法
 - D. 两难故事法
 - E. 创设情境法
20. 访谈前的准备工作包括
- A. 充分熟悉访谈内容
 - B. 准备好访谈所需的相关材料和设备
 - C. 尽可能了解访谈对象
 - D. 确定访谈时间和地点
 - E. 预谈与访谈程序的修订

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

- 21. 任何研究问题都可以用访谈研究。
- 22. 实验室实验一般属于真实验。
- 23. 实验室实验比现场实验能够提高研究的外部效度。
- 24. 描述统计是推论统计的基础。
- 25. 标准误越小，置信区间越短，估计正确概率也就越高。
- 26. 文献研究摆脱了个人研究的局限性。
- 27. 个案研究一般采用纵向研究。
- 28. 访谈和日常谈话一样，都有特定的目的。
- 29. 访谈研究比问卷研究具有更高的回收率和有效率。
- 30. 开放式问卷经常用于预测性研究。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 个案研究
- 32. 结构性访谈

- 33. 学前教育行动研究
- 34. 相关量数
- 35. 等级评定法

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 36. 简述学前教育访谈研究的特点。
- 37. 简述学前教育行动研究的特征。
- 38. 简述学前教育统计分析的局限。
- 39. 简述学前教育观察应注意的问题。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

- 40. 论述学前教育访谈研究的优点和局限。
- 41. 论述学前教育行动研究的意义与启示。