

2023 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理教育导论

(课程代码 03005)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 下列教师行为中, 属于主要教师行为的是
A. 激发动机
B. 显示、对话与辅导
C. 期望效应
D. 课堂交流与课堂管理
2. 在护理教育的研究方法中, 个案研究法
A. 是对大量样本进行深入分析解释
B. 不注重收集的资料的丰富和全面
C. 研究结果可大规模推广
D. 可通过个案获得新观点、新知识
3. 行为主义理论的主要代表人物是
A. 布鲁纳
B. 罗杰斯
C. 班杜拉
D. 华生
4. 在教学中, 当学生在课堂上积极发言后, 老师及时给予口头表扬, 学生会更积极地参加课堂活动。这是学习规律中的
A. 准备律
B. 应用律
C. 失用律
D. 效果律
5. 以下对遗忘规律描述正确的是
A. 遗忘进程先慢后快
B. 学习程度越高, 遗忘得越慢
C. 抽象材料比形象材料容易保持
D. 无意义材料遗忘得慢些

6. 记忆的基本过程中, 对头脑中保持事物的提取过程是
A. 识记
B. 保持
C. 再认
D. 遗忘
7. 小丽在临床实习期间, 因为操作不熟练, 被带教老师当众批评, 她觉得很难堪, 于是下班后在基护实验室反复练习, 一直到能熟练操作。这是强化原则中的
A. 正性强化
B. 负性强化
C. 惩罚
D. 强化消退
8. 学习和掌握动作执行的顺序和要求, 属于操作技能形成阶段中的
A. 认知阶段
B. 强化阶段
C. 自如阶段
D. 应用阶段
9. 对课程描述正确的是
A. 课程是教师和学生开展教学活动的基本依据
B. 课程一旦形成, 就是静止不变的
C. 在学校教育中, 课程总是依据学习者的学习兴趣而设定
D. 在学校教育中, 课程等同于教学内容
10. 在行为目标模式中, 最核心也是最困难的部分是确定
A. 目标
B. 内容
C. 方法
D. 评价方式
11. 教学目标“学生能够复述男性生殖系统的组成”, 属于认知领域中的
A. 知识
B. 理解
C. 应用
D. 分析
12. 教学大纲的形成, 属于课程设置的
A. 指导阶段
B. 形成阶段
C. 功能阶段
D. 评价阶段
13. 根据布鲁姆的教育目标划分, 情感领域的目标设计主要是
A. 各种精神运动技能
B. 各种智力方面的能力和运算
C. 各种心理方面的能力
D. 各种态度、价值观和鉴别力
14. 有关讲授法的特点, 正确的是
A. 在传授知识方面不如其他方法有效
B. 在开始 30 分钟后听众注意力开始下降
C. 讲授的过程是最关键的部分
D. 讲授速度主要与内容呈现方式有关
15. 以某一论点或题目为中心进行的教学活动小组是
A. 辅导小组
B. 学术讨论组
C. 指导讨论组
D. 议题讨论组

16. 以问题为基础的教学法, 其第一个教学步骤是
- A. 明确学习问题 B. 学生自学
C. 小组讨论 D. 教师总结
17. 函授学习资料作为学习的主要媒体或手段, 这是开放式学习中的
- A. 学习班形式 B. 地方体系
C. 遥控体系 D. 半合同体系
18. 为保证课堂提问的有效性, 教师
- A. 所提问题应足够复杂
B. 不需要及时向学生反馈, 而要留有悬念
C. 应尽可能准备封闭式问题
D. 所提问题应围绕课堂目标
19. 临床教学相对于课堂教学而言, 特点是
- A. 理论性强 B. 准备起来相对容易
C. 逻辑性与系统性均较强 D. 更需注意保护性医疗制度
20. 督促学生在实践中运用理论, 又鼓励学生自学并为其提供资源, 这属于临床教师角色中的
- A. 评估者与计划者 B. 促进者和支持者
C. 咨询者和技术顾问 D. 研究者和改革者
21. 影响临床学习环境的最主要因素是
- A. 临床护理人员 B. 实习生
C. 护理对象 D. 物理环境
22. “意识到一个经验”, 这是经验分类水平的
- A. 面临 B. 参与
C. 认同 D. 内在化
23. 教学测量是
- A. 对教学活动所做的量的测定
B. 对测量结果进行统计、分析、整理和归类
C. 综合价值分析和判断
D. 对测量结果做出合理解释
24. 教师教学质量项目中, “教书育人、为人师表”评价的是教师的
- A. 教学态度 B. 教学水平
C. 教学方法 D. 教学效果
25. 在运用绝对评分系统评价主观性试题时, 常常采用
- A. 综合法 B. 等级评定法
C. 分析法 D. 分解法

二、多项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 教育的基本要素包括
- A. 教育者 B. 受教育者
C. 教育技术 D. 教育手段
E. 教育内容
27. 人本主义理论强调
- A. 人的价值和人格的发展
B. 教育要以学习者为中心
C. 学习的实质在于形成情境和反应之间的联结
D. 情感、态度和价值观在学习中的重要作用
E. 个体是通过榜样进行学习的
28. 依照班杜拉社会学习理论, 影响观察学习效果的因素有
- A. 榜样的特殊性、复杂性 B. 学习任务的难度
C. 学习者自身的特点 D. 榜样与学习者之间关系的好坏
E. 学习者和榜样接触的频数
29. 有关“活动课程”叙述正确的有
- A. 教育是一个社会过程
B. 课程以学科为中心
C. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机
D. 教育就是生活
E. 教育就是经验的不断改造
30. 确定学校教育目标的依据包括
- A. 学习者本身 B. 社会的需求
C. 学校的哲理 D. 教育者的意志
E. 经济利益
31. 有效评估的标准包括
- A. 真实性 B. 一致性
C. 可靠性 D. 区别性
E. 实用性
32. 以问题为基础的教学法的特点包括
- A. 以临床问题作为学习的主要内容 B. 问题能促使学生应用相关知识
C. 学生以小组的方式解决问题 D. 以学生为中心, 教师起指导作用
E. 对学生的评价以个体评价方式进行

33. 增进演示法效果的措施有
- A. 明确观察目的、内容及要求
 - B. 确保演示项目的效果
 - C. 演示要适时
 - D. 演示过程要正确
 - E. 属于精神运动技能的演示必须强调即刻反示教
34. 临床教师作为护理实践参与者的角色包括
- A. 提供照顾者
 - B. 健康教育者
 - C. 管理者和决策者
 - D. 合作者和协调者
 - E. 病人利益的维护者
35. 带教制的优点在于
- A. 有助于增进教师的知识和技能
 - B. 改善教师的人际关系
 - C. 增加教师工作的满意度
 - D. 会给临床教师减少压力
 - E. 教师可以帮助学生选择最适合的服务对象

第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

36. 教学是指教师引起、_____、促进学生学习的行为方式。
37. 人本主义理论学家认为学习是人_____的过程。
38. 惩罚是指某种行为可以导致某种不愉快的后果，个体为了避免这种后果会_____做出这种行为的概率。
39. 合作学习是由一名学习_____而不是一个象征权力的教师来安排学习材料。
40. 核心课程既不是以学科为中心，也不是以学习者为中心，而是以_____为中心。
41. 以问题为基础的教学法主张采用_____教学形式。
42. 演示法的优点在于能使使学生获得丰富的_____资料，帮助学生形成正确的概念。
43. 作为临床教师，其_____的角色应该是第一位的。
44. 带教制是一种常用的_____的临床教学方法。
45. 试卷效度是指由数据所提供的差异反映出所要测量的各项目之间的_____程度。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

46. 替代性强化
47. 教育内容
48. 课程（狭义）
49. 开放式学习
50. 临床教学

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

51. 简述成人教育理论在护理教育中的应用。
52. 简述课程行为目标模式中有效组织课程的 3 条标准。
53. 请列出个别辅导教师的主要功能。
54. 简述课程评价的内容。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

55. 论述行为主义理论的主要观点。
56. 论述课程设置进行具体计划时应考虑的因素。