

2023年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学语文教学设计

(课程代码 06233)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “语文”正式作为课程名称的时间是
A. 1903年 B. 1921年
C. 1949年 D. 1950年
2. 叶圣陶先生对“语文”课程名称的诠释是
A. “语”是语言, “文”是文字 B. “语”是言语, “文”是文学
C. “语”是口语, “文”是人文 D. 口头为“语”, 书面为“文”
3. 课程标准和教学大纲在其名称解说和功能内容上的本质区别是
A. 与政治形势有关 B. 对语文课程内涵和外延认识的变化
C. 顺应社会发展需要 D. 语文课程发展的要求
4. 语文课程标准指出, 语文课程资源包括
A. 课堂教学资源和课外学习资源 B. 教科书和教辅资料
C. 课堂教学所需的一切资源 D. 显性资源和隐性资源
5. 关于语文教材的功能, 下列表述错误的是
A. 语文教材是课程目标的载体
B. 语文教材是教师指导学生学习的载体
C. 语文教材是学生学习语文的凭借
D. 语文教材主要是进行思想教育
6. 按照课程标准的理念, 语文课程的范围是
A. 语文课堂 B. 课外语文活动
C. 语文教科书 D. 语文课堂和课外语文活动
7. 汉字是世界上最美的文字。汉字之美表现在三个方面
A. 字体的形式美, 字音的音乐美, 字义的情意美
B. 字体的形态美, 字音的节奏美, 字义的情意美
C. 字体的结构美, 字音的音乐美, 字义的情意美
D. 字体的形式美, 字音的旋律美, 字义的意蕴美
8. 语感是对语言文字的意义和情味的敏锐感受力。语感的对象是
A. 言语 B. 个人
C. 文本 D. 语言
9. 语文知识教学要符合三个原则
A. 简单、易学、有用 B. 精简、好懂、实用
C. 精要、好懂、有用 D. 简要、好懂、有用
10. 根据时间维度, 语文教学设计可分为
A. 短程教学设计和长程教学设计 B. 课时教学设计和学期教学设计
C. 单元教学设计和学年教学设计 D. 课时教学设计和单元教学设计
11. 汉语拼音在小学语文教学中的作用包含两个方面
A. 表达的工具、利用拼音正音 B. 阅读的工具、利用拼音正音
C. 识字的工具、利用拼音正音 D. 识字的工具、书写的工具
12. 一篇作文的训练, 一般围绕三个问题进行指导
A. 拟题、结构、表述 B. 为什么写、写什么、如何写
C. 立意、内容、表述 D. 写什么、定题目、如何写
13. 口语交际的最大特点是
A. 及时性、互动性、生成性 B. 交流性、互动性、高效性
C. 情境性、及时性、成效性 D. 情境性、互动性、生成性
14. 语文综合实践活动的目的是
A. 培养学生的综合能力
B. 培养学生的实践能力和应用能力
C. 培养学生的表达能力和创新能力
D. 培养学生的实践能力和创新能力
15. 在小学语文教学中, 常用的评分标准有两种
A. 等级制和综合评分法 B. 等级制和百分制
C. 百分制和加权评分法 D. 等级制和档案袋法

二、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

16. 语文课程的综合性源于语文课本内容的综合性。
17. 教材即教科书，语文教材就是语文教科书。
18. 语文教学原则是人们从语文教学实践中总结出来的对语文教学规律的理论认识，是语文教学实践中必须遵循的基本要求和准则。
19. 教育的发展性是适应性的目的和归宿。
20. 语文教学以培养学生能力为主要目标，只要重视语文能力培养，语文基础知识教学可以忽略不计。
21. 对课堂教学目标清晰而明确地表述至少包含行为和内容两个方面。
22. 汉字是表意文字，拼音能为汉字注音，解决汉字的读音问题，所以是识字的工具。
23. 语文综合性学习是要求学生积极参与，自主实践，不一定需要老师指导。
24. 现代教学技术在语文课堂教学中的运用，提高了语文教学的效率。教学手段先进，教学思想便先进。
25. 课程实施评价应注意教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合。

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

26. 小学语文课程标准
27. 再造想像
28. 审题
29. 语文能力
30. 语文教学评价

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 语文教学中怎样培养学生良好的学习习惯？
32. 板书设计的类型主要有哪些？
33. 识字教学的策略有哪些？
34. 习作教学中应着重培养学生形成哪些良好习惯？
35. 口语交际教学的策略有哪些？

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 9 分，共 18 分。

36. 请阐述语文课堂教学提问设计中问点的选择方法。
37. 请阐述语文练习设计的方法。

六、应用题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

38. 根据提供的课文，按要求完成教学设计。设计内容如下：
 - (1) 教学目标设计。(3 分)
 - (2) 教学过程设计。(7 分)
 - (3) 板书设计。(2 分)

【教育部统一编审二年级上册语文教科书】

8 望庐山瀑布

【唐】李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。
飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

【一类字】楼 依 尽 层 照 炉 烟 挂 川

【二类字】欲 穷 瀑 布 遥

【课后练习】

1. 朗读课文。背诵课文。
2. 读诗句，想图画，再用自己的话说一说。
 - (1) 白日依山尽，黄河入海流。
 - (2) 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
3. 读一读，记一记。

山川	名山大川	穷尽	山穷水尽
烟云	烟消云散	遥远	山遥路远