

2023年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教师通过亲身体验接受教师角色所承担的社会职责, 并用来控制和衡量自己的行为
的阶段属于教师职业角色形成的
A. 角色认知阶段 B. 角色信念阶段
C. 角色适应阶段 D. 角色认同阶段
2. 提出认知学习信息加工模型的教育心理学家是
A. 布鲁纳 B. 奥苏伯尔
C. 加涅 D. 皮亚杰
3. 下列属于程序性知识的表征形式是
A. 产生式和产生式系统 B. 图式
C. 命题和命题网络 D. 表象系统
4. 下列不属于元认知策略的是
A. 计划策略 B. 组织策略
C. 监控策略 D. 调节策略
5. 提出创造力三维模型理论的心理学家是
A. 洛巴特 B. 斯腾伯格
C. 布鲁纳 D. 奥苏伯尔

6. 对现代教学设计理论的发展起较大作用的理论不包括
A. 学习理论 B. 传播学理论
C. 记忆系统理论 D. 教学系统方法
7. 属于场独立性学习者的学习特点的是
A. 独立自觉学习 B. 由外在动机支配
C. 社会科学成绩好 D. 容易受暗示
8. 下列不属于布鲁姆关于心理运动领域的学习目标分类的是
A. 知觉能力 B. 心向作用
C. 组织化 D. 自动化
9. 提出“先行组织者”概念的教育心理学家是
A. 维果茨基 B. 加涅
C. 布鲁纳 D. 奥苏伯尔
10. 不属于教学测量与教学评价原则的是
A. 客观性原则 B. 目的性原则
C. 个性化原则 D. 一致性原则
11. 与内向感觉型学习风格匹配的教学策略是
A. 分析性教学 B. 整体性教学
C. 小组竞赛 D. 开放教学
12. 学生学习的根本特点是
A. 学生学习具有间接性的特点 B. 学生学习是一种接受学习
C. 学生是学习的主体 D. 学生学习是按预定的目标系统定向进行的
13. 属于教学目标设计的心理学理论基础的是
A. 布鲁纳的认知结构学习理论
B. 奥苏伯尔的认知结构同化理论
C. 加涅的学习结果分类理论
D. 加涅的认知信息加工理论
14. 提出基于教学技术学理论的教学设计过程模式的教育心理学家是
A. 邵瑞珍 B. 斯密斯等
C. 加涅等 D. 迪克和凯瑞
15. 课堂教学的基本要求不包括
A. 目的明确 B. 内容正确
C. 结构合理 D. 教学准备新颖

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 教育心理学的研究认为，教师往往同时扮演着如下多重角色
- A. 学习的组织者 B. 长者
C. 学习发动者 D. 学生灵魂的塑造者
E. 知识传播者
17. 研究表明，学习者认知过程中的学习策略有
- A. 记忆策略 B. 复述策略
C. 组织策略 D. 注意策略
E. 精加工策略
18. 影响教学目标设计的主要因素包括
- A. 教师 B. 学生
C. 社会 D. 学科或文化
E. 学校
19. 教学设计的特点包括教学设计的
- A. 系统性 B. 完整性
C. 灵活性 D. 具体性
E. 目的性
20. 教学测量与评价的功能包括
- A. 激励功能 B. 诊断功能
C. 分析功能 D. 解释功能
E. 导向功能

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 教师威信形成之后，维护和发展已形成的威信十分重要。
22. 生成学习中的意义建构，一方面是对新信息的意义的建构，另一方面是对原有经验的改造和重组，且更注重前者在学习中的意义。
23. 在规则的发现学习中，学生只需要掌握构成规则的部分概念，就可以发现正确的规则。
24. 监控在整个学习系统中起着决策作用。
25. 创造性问题解决通常是没有固定的答案，需要通过发现新方法、新步骤来实现。
26. 对教学设计理论影响较大的学习理论主要是行为主义学习理论和认知学习理论。
27. 焦虑对学习有抑制作用，不利于学习效率的提高。

28. 布鲁姆和加涅的目标分类都是对学习的结果进行分类。
29. 教学实践中的教学策略就是具体的教学方法和技能。
30. 教学评价的基本类型分为形成性评价、诊断性评价和总结性评价。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 师爱
32. 学习
33. 创造性
34. 教学设计
35. 最近发展区

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述发现学习的优点。
37. 简述问题解决的影响因素。
38. 简述分析学习需要的意义。
39. 简述教学媒体在教学设计中的作用。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

40. 结合实际案例论述教师如何训练学生的元认知策略。
41. 结合知识保持的实质及影响因素，谈谈自己在学习过程中如何促进知识的保持。