

2023 年 10 月高等教育自学考试

人机工程学(二) 试题

课程代码:01936

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 国际人类工效学学会的简称是

- A. IEA B. IDEA C. DIA D. CIDA

2. 人机工程学的起源与发展不包括

- A. 经验人机工程学 B. 科学人机工程学
C. 现代人机工程学 D. 环境人机工程学

3. 以下哪个选项不是发挥创造力的三个推动力

- A. 创造性素质 B. 创造性欲望 C. 创造性实践 D. 创造性思维

4. 人机系统中,按人接受信息的感受通道不同,可将显示装置分为

- A. 视觉显示 B. 听觉显示 C. 触觉显示 D. 以上都是

5. _____ 的读数效率与准确度虽不如数字式仪表高,但这类仪表可以显示被测参数的变化趋势,因而仍然是常用的仪表形式。

- A. 垂直长条形仪表 B. 指针活动式圆形仪表
C. 开窗式仪表 D. 水平式仪表

6. 当眼睛偏离视中心时,在偏离距离相等的情况下,人眼对 _____ 的观察最优。

- A. 左上限 B. 右上限 C. 左下限 D. 右下限

7. 对于复合作业,有的最好取坐姿操作,有的则适宜立姿操作,从优化人机系统来考虑,应取

- A. 坐姿作业岗位 B. 立姿作业岗位
C. 坐、立姿交替岗位 D. 其他岗位

8. 为了防止和减轻眩光对作业的不利影响,人们采取了很多措施,但下列_____对防止和减轻眩光无明显效果。
- A. 限制光源亮度
B. 合理分布光源
C. 采用直射光源
D. 适当提高环境亮度以减少亮度对比
9. 人的行为是由多次感觉(S)—认识(O)—响应(R)组合模型的连锁反应,人在操作过程中,由外部刺激输入使人产生
- A. 感觉(S) B. 认识(O) C. 响应(R) D. S—O—R 行为
10. 简单智能系统综合设计模型中不包括
- A. 感知层 B. 决策层 C. 反馈层 D. 执行层

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

11. 普通测量法,此种测量方式耗时耗力,数据处理容易出错,数据应用不灵活,但成本低廉,具有一定的适用性。
12. 思维导图(mind mapping)由英国学者托尼·巴赞在 20 世纪 60 年代初期所创。
13. 计算机技术、互联网技术以及 3D 打印技术是创客行为产生的三项必备的技术工具。
14. 在人机间信息、物质及能量交换中,一般是以机器为主动的一方。
15. 人对红色的视野最大,对绿色的视野最小。
16. 两眼的运动总是协调的、同步的,所以在正常情况下可以一只眼睛转动而另一只眼睛不动。
17. 蜂鸣器主要用做危急事态的报警,如防空警报、救火警报等。
18. 腰椎后凸和过分前凸都是非正常状态,合理的腰靠应该是使腰弧曲线处于正常的生理曲线。
19. 一般认为,将工具的把手与工作部分弯曲 10° 左右。
20. 在一般情况下,无障碍化设计都只是为老年人和残疾人考虑的特殊设计。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释:本大题共 6 小题,任选 4 小题作答,选答超过 4 小题,按所答前 4 小题计分,每小题 5 分,共 20 分。

21. 人机工程学(国际人类工效学学会定义)
22. 潜意识
23. 暗适应
24. 尺寸编码

25. 照度

26. 安全防护

四、简答题:本大题共 5 小题,任选 3 小题作答,选答超过 3 小题,按所答前 3 小题计分,每小题 10 分,共 30 分。

27. 简述人机工程学对工业设计的五大作用。

28. 简述人体尺寸的应用方法内容。

29. 简述视觉显示终端作业岗位的人机界面的内容。

30. 简述影响噪声对机体作用的因素。

31. 简述手握式工具设计的一般原则。

五、论述题:本大题共 2 小题,任选 1 小题作答,选答超过 1 小题,按所答前 1 小题计分,每小题 20 分,共 20 分。

32. 结合实际,论述人机工程学学科的研究内容有哪些?

33. 论述利用人体工程学原理设计的办公座椅应当具备哪些特点?



自考 365
www.zikao365.com