

# 心理学

(课程代码 00031)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题2分, 共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 科学心理学诞生的时间是

- A. 1789年      B. 1879年      C. 1890年      D. 1905年

2. 某心理学流派反对把心理活动分割成一个个独立的元素进行研究, 主张“整体大于部分之和”。该流派是

- A. 机能主义心理学      B. 构造主义心理学  
C. 格式塔心理学      D. 人本主义心理学

3. 一个病人因大脑皮层损伤而出现严重的肢体运动障碍。该病人最有可能损伤的部位是

- A. 中央前回      B. 中央后回      C. 颞上回      D. 额下回

4. 有一种内分泌腺如果分泌激素严重不足, 会导致呆小症, 表现为身材矮小、智力远远落后于正常儿童。这种内分泌腺是

- A. 甲状腺      B. 胸腺      C. 肾上腺      D. 性腺

5. 研究表明, 人与动物都存在生物节律。人的4种生物节律大致相当于

- A. 1年、30天、1周、24小时      B. 1年、30天、1周、12小时  
C. 1年、28天、24小时、90分钟      D. 1年、28天、24小时、60分钟

6. 人类所特有的高水平心理活动是

- A. 思维      B. 意识      C. 情绪      D. 记忆

7. 一般来说, 成人与儿童对一幅图画的知觉有很大差别: 前者能够把握整幅图画的意义, 后者仅能说出这幅图画的主要构成成分。这种现象所体现的影响知觉理解性的因素是

- A. 知识经验      B. 言语指导      C. 活动任务      D. 心理定势

8. 人们会把事物的色泽、质地、气味等属性和特征联系起来进行整体反映。这种心理活动属于

- A. 想象      B. 感觉      C. 思维      D. 知觉

9. 在记忆中, 常被称为工作记忆的是

- A. 瞬时记忆      B. 短时记忆      C. 长时记忆      D. 动作记忆

10. 如果某个学生诵读8遍刚好能够记住某一材料, 那么想达到最佳的记忆效果, 同时在时间上最经济, 根据对过度学习的研究成果, 最好再诵读

- A. 2遍      B. 4遍      C. 6遍      D. 8遍

11. 关于人类个体的学习, 下列表述不正确的是

- A. 学习是由经验产生的  
B. 学习可以通过相应的行为变化得以体现  
C. 学习能够引起认知改变  
D. 所有行为变化都是由学习引起的

12. 人们常用电吹风吹头发, 但在必要时却没有想到用它吹干潮湿的衣服。导致这种现象的原因是

- A. 倒摄干扰      B. 分化抑制      C. 聚合思维      D. 功能固着

13. 关于心理测验, 下列描述不正确的是

- A. 心理测验对心理特质的测量是间接的  
B. 心理测验没有误差  
C. 心理测验都有其适用的范围  
D. 社会文化环境对心理测验有影响

14. 激发、维持、调节人们从事某种活动, 并引导活动朝向某一目标的内部心理过程, 称为

- A. 诱因      B. 需要      C. 动机      D. 意志

15. “感时花溅泪，恨别鸟惊心”。这种现象所体现的情绪状态是  
A. 应激      B. 热情      C. 激情      D. 心境
16. 课堂上，有些学生对老师提出的问题不加思考，马上举手，站起来后又无法回答或回答问题不完整。这些学生的认知风格属于  
A. 场独立性      B. 场依存性      C. 冲动型      D. 沉思型
17. 有一种心理特征主要由先天因素决定，后天改变的可能性较小但仍然具有一定的可塑性。这种心理特征是  
A. 气质      B. 性格      C. 能力      D. 意志
18. 张老师有独特的教育管理风格。她所带的班级中，学生完成作业的目标是一贯的，行动积极主动，很少表现出不满情绪。张老师的教育管理风格属于  
A. 专制型      B. 放任型      C. 民主型      D. 忽略型
19. 独立性较强的人往往喜欢和依赖性较强的人在一起，脾气急躁的人往往喜欢和脾气温和的人相处。这种现象所体现的影响人际吸引的因素是  
A. 互补性      B. 相似性      C. 临近性      D. 熟悉性
20. 研究发现，人的一生中，对友谊的重视程度最高的时期是  
A. 学龄前期      B. 青少年期      C. 成人中期      D. 成年晚期

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 感受性
22. 道德感
23. 成就动机
24. 一般能力
25. 共同特质

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述引起不随意注意的原因。
27. 简述社会知觉的内容。
28. 简述表情的概念及种类。
29. 人受到挫折后的反应包括哪些方面？
30. 人际交往的心理需要分为哪些方面？

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 试述概念的含义及日常概念与科学概念的特点。
32. 试述记忆的含义和根据记忆内容对记忆的分类。
33. 学校教育如何影响学生的智力发展？