

贵州省 2023 年 10 月高等教育自学考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

答卷注意事项:

1. 请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号(大题号只写一次),使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 必须在答题区内作答,超出答题区无效。

第一部分 选择题 (共 20 分)

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在收集整理资料的基础上,通过集体的讨论交流等手段获取科学知识的方法是
A. 观察法
B. 实验法
C. 讨论法
D. 探究法
2. 儿童科学的内在动机和原动力是
A. 受表扬
B. 好奇心
C. 学本领
D. 活动身体
3. 科学的内涵不包括
A. 科学价值体系
B. 科学探究
C. 科学过程与方法
D. 科学知识
4. 一般来说,“学习使用各种工具进行测量,掌握正确的测量方法”这一目标适合
A. 小班
B. 中班
C. 大班
D. 中班和大班

5. 学前儿童能很好地认识 10 以内的数及相邻数,能按群计数的年龄段是
A. 2—3 岁
B. 3—4 岁
C. 4—5 岁
D. 5—6 岁
6. 影响儿童科学探索的内部因素之一是
A. 同伴交流
B. 自然环境
C. 生活经验
D. 教师强化
7. 幼儿已能在实际生活中利用生活素材或运用表象进行非常简单加减的年龄阶段是
A. 3 岁后
B. 4 岁后
C. 5 岁后
D. 6 岁后
8. 学前儿童科学教育评价,较多采用非正式评价的为
A. 诊断性评价
B. 课程评价
C. 终结性评价
D. 形成性评价
9. 声音的三要素不包括
A. 响度
B. 音调
C. 音色
D. 音阶
10. 带领儿童参观科学博物馆,这一做法是利用了学前儿童科学教育的
A. 信息资源
B. 材料资源
C. 人力资源
D. 组织资源
11. 月球位于太阳和地球之间,在地球上正好看到月球背离太阳的暗面一般是在
A. 农历每月初一
B. 农历每月初五
C. 农历每月初十
D. 农历每月十五
12. 儿童用小棒测量物体的长短,属于
A. 正式量具的测量
B. 非正式量具的测量
C. 观察测量
D. 目测
13. 根据风对地上物体所引起的现象,一般将风的大小分为
A. 9 个等级
B. 11 个等级
C. 13 个等级
D. 15 个等级
14. 儿童在科学探索活动中所表现出的认识和情绪倾向是
A. 探索情绪
B. 探索好奇心
C. 探索意识
D. 探索态度
15. 夏季的时候平均气温一般在
A. 20°C 以上
B. 22°C 以上
C. 24°C 以上
D. 26°C 以上

16. 学前儿童科学教育评价中工作量最大、技术性也最强的一个步骤是
- A. 设计评价方案 B. 处理评价结果
C. 收集资料 D. 实施评价方案
17. 儿童理解了模式的结构,能用简单的语言解释属于
- A. 认识模式 B. 描述模式
C. 扩展模式 D. 创造模式
18. 活动过程中,随机性最强,最容易受外界因素干扰的是
- A. 正规性科学活动 B. 非正规性科学活动
C. 偶发性科学活动 D. 都不是
19. 学前儿童科学教育目标的三要素不包括
- A. 科学情感态度价值观 B. 科学思维方式与方法
C. 科学知识经验 D. 科学精神
20. 下列选项中不符合学前儿童科学教育内容选编原则的是
- A. 科学性 B. 启蒙性
C. 系统性 D. 环境性

第二部分 非选择题 (共 80 分)

二、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

21. 学前儿童数学教育的内容包括数概念发展的基础认知能力、数的认知、_____、图形与空间的认知。
22. 学前儿童科学教育中科学领域包括的主要内容有_____、_____、地球与空间科学、科学与技术。
23. 数的守恒是指一组物体的数目不因其排列方式的改变而改变,也不会因为位置的变化或物体_____的改变而改变。
24. 科学教育的区角主要包括_____、自然(植物)角与饲养角,以及可开展科学活动的其他区角。
25. 讨论法是指在_____、整理资料的基础上,通过集体的_____等手段获取科学知识的方法。
26. 量可以分为不连续量和_____两种。
27. 生物的生命周期是指动物和植物经历的_____、生长和发育、繁殖、_____的过程。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

28. 学前儿童科学教育
29. 对应
30. 比较
31. 集体科学教育活动
32. 非标准测量

四、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

33. 简述学前儿童科学教育的途径。
34. 简述 3—4 岁儿童计数与基数的教育目标。
35. 简述学前儿童学习测量的意义。
36. 简述春季的气候特点。
37. 简述学前儿童数学教育的主要方法。

五、论述题:本大题共 1 小题,共 10 分。

38. 论述学前儿童加减运算能力教育的一般方法。

六、综合应用题:本大题共 1 小题,共 15 分。

39. 结合实际,做一个“温度计是怎样工作的?”的活动设计。要求完整呈现活动设计的各要素。