

绝密★启用前

2023年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 中外教育简史

(课程代码 00464)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 传说中,五帝时代先王款待地位低贱的“郊人”,并宣讲教令、举行集体祭祀活动的场所称为  
A. 泮宫  
B. 庠序  
C. 成均  
D. 瞽宗
2. 最早提出“天、地、君、亲、师”思想的教育家是  
A. 孔子  
B. 孟子  
C. 荀子  
D. 董仲舒
3. 唐太宗时期由官方颁布的经学统一教材是  
A. 熹平石经  
B. 白虎通义  
C. 五经正义  
D. 开成石经
4. 汉代研习专经阶段的私学机构是  
A. 书学  
B. 经馆  
C. 社学  
D. 乡学
5. 最早提出“三纲五常”思想的教育家是  
A. 孔子  
B. 孟子  
C. 董仲舒  
D. 王充

6. 元明清三代官学的必读教科书是  
A. 《小学》  
B. 《四书集注》  
C. 《朱子语类》  
D. 《五经大全》
7. 洪仁玕主张以宗教道德、科学技术知识和文学艺术作为教育内容,来培养人才。这种教育内容又称为  
A. “三宝”教育  
B. “解放”教育  
C. “传统”教育  
D. “化愚”教育
8. 1872年,清政府派三十名幼童赴美留学,率领此次幼童留美的是  
A. 容闳  
B. 梁启超  
C. 李鸿章  
D. 曾国藩
9. 中国人民抗日军政大学的初名是  
A. 湘江学校  
B. 苏维埃大学  
C. 延安大学  
D. 抗日红军大学
10. 北洋军阀统治时期,袁世凯颁布的教育宗旨不包括  
A. 重美育  
B. 法孔孟  
C. 戒躁进  
D. 重自治
11. 亚里士多德在雅典创办的学校是  
A. 和谐学园  
B. 理想学园  
C. 自由学园  
D. 吕克昂学园
12. 西欧中世纪经院哲学家的主要工作之一是使神学  
A. 文学化  
B. 神学化  
C. 数字化  
D. 哲学化
13. 1708年,创办“数学、力学、经济学实科中学”的是德国人  
A. 席穆勒  
B. 席勒  
C. 哈勒  
D. 赫克
14. 洛克认为,教育的主要目的应该是培养  
A. 学士  
B. 绅士  
C. 学者  
D. 商人
15. 法国教育家卢梭的教育代表作是  
A. 《教育漫话》  
B. 《爱弥儿》  
C. 《德育论》  
D. 《教育论》
16. 福禄培尔不仅提出了教育适应自然发展原则,还提出了  
A. 人的相互学习原则  
B. 人的自动发展原则  
C. 人的自我学习原则  
D. 人的自我教育原则

17. 1968年,法国政府通过的《高等教育方向指导法案》也称为
- A. “富尔法案”                      B. “哈比法案”  
C. “哈多法案”                      D. “教育改革法”
18. 1917年美国国会通过了《史密斯-休斯法案》,这一法案主要涉及的是
- A. 初等教育                          B. 中等教育  
C. 师范教育                          D. 职业教育
19. 20世纪70年代以后,日本进行的教育改革也被称为历史上
- A. 第一次教育改革                  B. 第二次教育改革  
C. 第三次教育改革                  D. 第四次教育改革
20. 20世纪30年代改造主义教育的代表人物是
- A. 雷迪                                B. 昆西  
C. 利茨                                D. 康茨

## 第二部分 非选择题

二、辨析题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。判断正误并简要说明理由。

21. 春秋战国时期,官学衰落的直接原因是战争频繁。
22. 墨子主张教育的目的是培养精于思维辩论的“贤士”。
23. 卢梭认为自然教育不是培养野蛮人,而是培养公民。
24. 到1970年,综合中学已成为英国中学的主要类型。

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

25. 王安石教育改革的主要措施有哪些?
26. 简述洋务运动时期洋务派创办新式学堂的类型及其办学目标。
27. 简述美国帕克“昆西教育更新运动”的主要内容。
28. 简述赫尔巴特关于教育目的的论述。

四、分析说明题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

29. 分析下列材料,说明陶行知“生活教育”思想的主要内容。
- (1)“在社会的伟大学校里,人人可以做我们的先生,人人可以做我们的同学,人人可以做我们的学生。随手抓来都是活书,都是学问,都是本领。”
- (2)“整个的社会是生活的场所,亦即教育之场所。”
- (3)“教学做是一件事,不是三件事。我们要在做上教,在做上学。”

30. 请结合下面的资料,谈谈你对苏联教育家马卡连柯平行教育影响原则的理解。

“平行教育影响原则主要是指,从建立集体开始,以集体教育为主,在教育集体的同时教育每个人,又在教育个人的同时影响集体。教育的最终目的是为了把集体教育好,同时也要把集体中的每一个成员教育好。这样,集体不仅是教育的客体,而且也是教育的主体,这种做法被称为平行教育影响原则。它可以概括为‘在集体中,通过集体,进行为了集体的教育’。这样,无论是在高尔基工学团,还是在捷尔仁斯基公社,马卡连柯都成功地通过建立集体,运用学生集体的力量,使集体中的学生在思想、行为、道德面貌上发生了根本变化。”

五、论述题:本大题共2小题,每小题14分,共28分。

31. 试述孔子的教育主张及其对教育所做的主要贡献。
32. 试述西欧中世纪大学的主要特色。