

2023年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

比较教育

(课程代码 00472)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共10小题, 每小题1分, 共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 被誉为“比较教育之父”的是  
A. 康德尔  
B. 萨德勒  
C. 朱利安  
D. 赫勒敦
2. 以下不属于比较教育“因素分析时代”的事件是  
A. 比较教育正式成为高等学校的课程  
B. 研究方法从哲学思辨向强化量化分析和重复验证的实证方法转变  
C. 比较教育学科体系开始形成  
D. 比较教育的国际组织和学术刊物获得相当发展
3. 在埃德蒙·金的比较教育研究框架里, 能保证比较研究的可比性和有效性的步骤是  
A. 背景  
B. 概念  
C. 体制  
D. 操作
4. 二战后国际社会具体阐述并规定儿童的权利, 成为学前教育史上一道里程碑的文件是  
A. 《儿童保育法》  
B. 《每个儿童都重要》  
C. 《儿童权利公约》  
D. 《幼儿学校大纲》
5. 全英高中毕业统考被称为  
A. A-Level 考试  
B. Abitur 考试  
C. 第一阶段考试  
D. GCSE 考试

6. 科学研究与大学的联姻得益于  
A. 洪堡的理念  
B. 克拉克的理念  
C. 纽曼的理念  
D. 威斯康辛的理念
7. 将终身教育确定为“学习型社会的基石”的文献是  
A. 《教育——财富蕴藏其中》  
B. 《学习社会》  
C. 《终身教育引论》  
D. 《学会生存——教育世界的今天和明天》
8. 2010年后法国正式推行的教师教育新模式为  
A. “3+2”模式  
B. “3+2+1”模式  
C. “4+1”模式  
D. “4+0”模式
9. 在教育行政管理结构上属于典型中央集权制的国家是  
A. 美国  
B. 英国  
C. 法国  
D. 德国
10. 当前中国教师培养和考核评价的首要内容是  
A. 师德表现  
B. 素养能力  
C. 教学质量  
D. 学历水平

二、多项选择题: 本大题共10小题, 每小题2分, 共20分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

11. 一门独立的学科应该包括  
A. 学科方法论  
B. 研究对象  
C. 研究任务  
D. 学科体系  
E. 研究区域
12. 比较教育的意义包括  
A. 开阔眼界, 加强理解  
B. 促进多学科、多角度地思考教育问题  
C. 放眼世界, 立足中国  
D. 深化对教育规律的认识  
E. 促进发展改革
13. 库森采取的资料收集程序包括  
A. 官方文件  
B. 并置两国的统计数字  
C. 得出结论, 并提出本国改进的建议  
D. 外国学校制度的组织  
E. 行政信息

## 第二部分 非选择题

14. 诺亚和埃克斯坦提出的假说包含的概念有
- A. 教育发展水平
  - B. 经济发展水平
  - C. 经济增长
  - D. 生产力
  - E. 生产总值
15. 杜威“反省思维法”包括
- A. 疑难的情境
  - B. 确定疑难的所在
  - C. 提出解决疑难的各种假设
  - D. 对这些假设进行推断
  - E. 验证或修改假设
16. 美国学前教育质量评估标准包括
- A. 生师比
  - B. 教师入园资格
  - C. 班级规模
  - D. 教学内容
  - E. 教学形式
17. 英国学前教育评价主要包括
- A. 学习能力的发展
  - B. 文化建设
  - C. 社会性和情感性发展
  - D. 道德水平的发展
  - E. 身体的健康发展
18. 学前教育改革与发展趋势包括
- A. 加强学前教育与小学教育的衔接
  - B. 注重对学前教育质量的改进
  - C. 树立幼儿全面发展的整体观
  - D. 扩展学前教育的内容体系
  - E. 提高学前教育师资水平
19. 法国基础教育中技术教育类的课程包括
- A. 第三产业科技
  - B. 工业科技
  - C. 实验室科技
  - D. 社会医疗科学
  - E. 科学技术
20. 高等教育治理的核心问题包括
- A. 社会服务层面的治理
  - B. 大学层面的治理
  - C. 基层学术组织的治理
  - D. 行政层面的治理
  - E. 高等教育系统层级的治理

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

- 21. 比较教育
- 22. 借鉴时代
- 23. 康德尔提出的比较教育的目的
- 24. 德国的文理中学
- 25. 治理

四、简答题：本大题共 3 小题，共 20 分。

- 26. (本题 6 分) 简述基础教育特别是义务教育的发展过程。
- 27. (本题 6 分) 简述纽曼的大学教育本质功能理念。
- 28. (本题 8 分) 简述 20 世纪上半叶世界学前教育的主要特征。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

- 29. 综述 20 世纪 60 年代以来终身教育的改革与发展趋势。
- 30. 结合中国教师教育的发展现状和世界教师教育改革发展的趋势，论述中国教师教育改革之于世界教师教育改革的普遍性与特殊性。