

贵州省 2023 年 10 月高等教育自学考试 特殊儿童早期干预

(课程代码: 00874)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题 (共 25 分)

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 盖塞尔是美国著名的儿童心理学家, 一生主要从事儿童成长和发展的研究, 成熟理论是其主要的观点。根据_____的实验, 他得出结论说: 不成熟就无从产生学习, 学习只是对成熟起一种促进作用, 成熟是学习或训练的基础, 只有在成熟的基础上进行学习或训练, 才能有效而成功
A. 双生子爬楼梯
B. 用进废退
C. 器官补偿
D. 盲人
2. 早期干预的概念是在 20 世纪 60 年代末期由_____首先提出来的, 原来主要是针对经济、文化等环境不利儿童采取补救性措施进行补偿性的教育
A. 美国
B. 日本
C. 中国
D. 英国
3. 从出生到 6 个月, 视觉皮质中经历着突触产出过剩和选择性消失的阶段, 如果此时剥夺婴儿的正常视觉经验, 那么造成的损害将是难以逆转的, 也就是说出生后的 6 个月是_____形成的关键期
A. 听觉
B. 视觉
C. 嗅觉
D. 味觉
4. 皮亚杰是当代国际著名儿童心理学家, 他通过实验和观察, 提出了儿童心理发展的

四个阶段理论, 其中 6、7 岁-11、12 岁的儿童属于哪个阶段

- A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
5. 埃里克森认为, 一个人从出生到死亡, 人格的发展经历了相互连续的几个阶段
A. 六
B. 七
C. 八
D. 九
6. 美国于_____颁布的《残疾儿童早期教育援助法》是第一项针对年幼的特殊儿童以保护其权益的联邦法律, 其出台的目的是为了对残障婴幼儿和高危儿童及其家庭提供的早期干预服务的质量和水平
A. 1965 年
B. 1968 年
C. 1973 年
D. 1986 年
7. _____是指儿童对学校环境或到学校上学产生恐惧、焦虑情绪和回避行为, 而在与上学无关或非学校环境(如家中)表现正常
A. 焦虑
B. 非适应性恐惧
C. 儿童学校恐惧症
D. 适应性恐惧
8. _____是正常获得语言能力后, 因大脑言语区域及相关部位损伤所导致的获得性言语功能丧失, 影响到个体的听、说、写和手势表达能力的发展
A. 语言障碍
B. 言语障碍
C. 失语症
D. 听觉障碍
9. _____儿童正常视力接近 0.7-0.8 (1.0 视力是标准正常视力)
A. 3-4 岁
B. 0-1 岁
C. 2-3 岁
D. 5-6 岁
10. _____又称为孤独症, 最初是一个医学术语。它在精神病理学中的意义是指患者意图从外部的真实世界中脱身出来, 以便能回到它们内心的想象世界中
A. 自闭症
B. 智力障碍
C. 脑瘫
D. 理解障碍
11. 波特奇计划基本特点是在孩子熟悉的环境即_____来完成, 这一方式具有机构干预训练无法比拟的优势
A. 学校
B. 家庭
C. 社区
D. 社会
12. 收集有关早期干预效果的资料时, _____也是一种常用的方法, 这种方法一般可以分别为封闭式、开放式和半开放式三种

- A. 观察
B. 访谈
C. 问卷调查
D. 活动产品分析
13. 在儿童的早期教育过程中, _____是核心, 家长是孩子的第一任老师

- A. 自我教育
B. 学校教育
C. 社会教育
D. 家庭教育
14. 请选择以下不属于针对听觉障碍儿童在进行训练时注意事项的选项
- A. 早期干预愈早愈好
B. 创设良好环境
C. 方式灵活多样
D. 自然发展

15. 随着各个学科之间的相互借鉴、相互影响, 早期干预的模式也逐渐转变为“_____”模式, 不仅重视生理上的康复, 也重视心理、社会等因素的影响
- A. 医学-心理-社会
B. 心理-社会-医学
C. 社会-医学-心理
D. 医学-社会-心理

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 从干预的对象和范围来看, 早期干预可以分为哪些模式
- A. 预防性的干预
B. 实验式的干预
C. 以特殊儿童为中心的干预
D. 以目的为导向的干预
E. 特殊儿童与家庭并重的干预
17. 生态系统理论是由美国学者布朗芬布伦纳创建的。他认为儿童的发展不仅仅受到与其直接联系的环境影响, 如家庭、幼儿园, 而且受到一些间接的生态环境的制约, 如媒体、社会和文化等。这些生态环境包含了若干个镶嵌在一起的系统, 这些系统表现为一系列的同心圆。请选择以下哪些选项属于同心圆的系统
- A. 微观系统
B. 中间系统
C. 外层系统
D. 宏观系统
E. 时代系统
18. 请选出以下属于早期干预的生物学理论
- A. 器官用进废退说
B. 功能代偿说
C. 成熟理论
D. 关键期理论
E. 自我效能理论
19. 请选出儿童脑瘫病因中属于产前因素的选项
- A. 失血因素
B. 遗传因素

- C. 妊娠期感染
D. 母体因素
E. 体重异常
20. 对特殊儿童的早期诊断主要包括医学诊断、心理诊断、教育诊断等三个方面, 按照所测量的心理特质的不同, 心理诊断可以分为哪些类型
- A. 能力倾向测验
B. 人格测验
C. 智力测验
D. 病史询问
E. 一般性的健康检查

第二部分 非选择题 (共 75 分)

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

21. 最近发展区
22. 分化
23. 实验效应
24. 听力障碍
25. 早期预防

四、简答题: 本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分。

26. 简述特殊儿童早期干预的发展趋势。
27. 特殊儿童家庭早期干预的内容主要包括哪些方面?
28. 多动症儿童早期干预的方法有哪些?
29. 简述视障儿童的主要临床特征。
30. 目前针对自闭症儿童的干预方法主要有哪些?
31. 简述脑瘫儿童有哪些临床特征。

五、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

32. 试述在儿童出生前、过程中和出生后如何预防残障情况的出现。

六、案例分析题: 本大题共 4 小题, 第 33 小题 2 分, 第 34 小题 5 分, 第 35 小题 5 分, 第 36 小题 3 分, 共 15 分。

案例:

小 H 刚来到 XX 幼儿园特殊教育班时, 怯怯的, 躲在妈妈后面。老师亲切地走到他面前说: “你好, 小 H, 欢迎你!” 由于他自身的障碍——右腿长左腿短, 运动和走路有一

定困难,老师搀着他走到小朋友面前,可他害怕地哭了。他妈妈很不好意思地跟老师解释:“小 H 一直在家待着,没离开过家人,因为小 H 自己不能独立上厕所,都是家人带他去厕所,帮他脱裤子和穿裤子。”由于小 H 的害怕,第一天他妈妈就陪伴着他,安抚他,让他先熟悉新环境。尽管小 H 来之前,老师大体上了解了他的情况,但还是觉得小 H 的问题比预想的要严重。在老师建议下,小 H 父母带他去了一家有名的三甲医院,经该院儿童与青少年保健科诊断为轻度智力障碍:IQ50,其中语言 IQ51,操作 IQ60。

根据案例描述请回答以下问题:

33. 案例中描述的儿童属于哪种类型的问题儿童? (2分)
34. 结合案例简述从哪些方面分析这类儿童的临床特征。(5分)
35. 试阐述这类儿童的成因。(5分)
36. 简述针对这类儿童可以从哪些领域进行干预。(3分)

自考 365
www.zikao365.com

