

贵州省 2023 年 10 月高等教育自学考试

药用植物与生药学

(课程代码 05524)

答卷注意事项：

1. 请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号（大题号只写一次），使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 必须在答题区内作答，超出答题区无效。

第一部分 选择题（共 25 分）

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 以下不属于植物特有的细胞器是
A. 细胞壁 B. 叶绿体
C. 高尔基体 D. 液泡
2. 产于安徽宣城的道地药材是
A. 山楂 B. 木瓜
C. 五味子 D. 桃仁
3. 叶类药材采收时期通常是
A. 秋季至次年早春植株开始生长期 B. 开花前或果实成熟前
C. 花开放至凋谢时期 D. 果实成熟期
4. 植物类中药材折断面显粉性表示
A. 含石细胞多 B. 含淀粉多
C. 含糖多 D. 含草酸钙结晶

5. 甘草的药效兼甜味成分是
A. 甘草苷 B. 甘草昔元
C. 甘草甜素 D. 甘草酸
6. 植物分类的基本单位是
A. 科 B. 种
C. 属 D. 亚种
7. 药用部位为发酵加工品的药材是
A. 淡豆豉 B. 肉豆蔻
C. 莲子心 D. 龙眼肉
8. 下列哪种药用植物来自于豆科
A. 甘草 B. 何首乌
C. 黄精 D. 黄柏
9. 下列生药主产地不是河南的是
A. 山药 B. 地黄
C. 牛膝 D. 细辛
10. 沉香的药用部位为
A. 含树脂的心材 B. 茎刺
C. 茎枝 D. 边材
11. 三七的功效为
A. 补血活血，调经止痛 B. 活血调经，利尿消肿
C. 活血行气，祛风止痛 D. 消肿定痛，散瘀止血
- 12.“狮子盘头”是以下哪种生药的性状特征
A. 玄参 B. 党参
C. 丹参 D. 西洋参
13. 蒲公英植物所见分泌组织类型是
A. 分泌细胞 B. 油室
C. 树脂道 D. 乳汁管
14. 通草的药用部位为
A. 心材 B. 茎叶
C. 全草 D. 茎髓
15. 加工过程中常扭成螺旋形或弹簧状的生药是
A. 金钗石斛 B. 铁皮石斛
C. 环草石斛 D. 黄草石斛

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 下列药材中具有异常维管束的是

- A. 商陆 B. 牛膝
C. 何首乌 D. 麦冬
E. 百合

17. 下列药材中原植物来源于十字花科的药材有

- A. 板蓝根 B. 大青叶
C. 莪大青叶 D. 青蒿
E. 红花

18. 下列属于对药材饮片的产地提出要求的药名有

- A. 子黄芩 B. 东阿胶
C. 制首乌 D. 杭菊花
E. 绵茵陈

19. 组成六味地黄丸的六味药中，除了茯苓、泽泻、牡丹皮外还有

- A. 黄芩 B. 大黄
C. 熟地黄 D. 山药
E. 山茱萸

20. 下列具有润肠通便功效的药有

- A. 桃仁 B. 何首乌
C. 柏子仁 D. 紫苏叶
E. 山楂

26. 导管和筛管都属输导组织，导管是输送_____，筛管是输送_____。

27. 金银花为忍冬科植物忍冬的干燥的_____或_____的花。

28. 中药鉴定的方法常有基源鉴定、性状鉴定、_____鉴定、_____鉴定和 DNA 分子鉴定。

29. 具有“马头蛇尾瓦楞身”的药材是_____。

30. 气相色谱法常用于对_____类中药的分析。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

31. 本草
32. 植物组织
33. 微量升华
34. 发汗
35. 中药

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述植物导管的种类。

37. 下列植物各属于哪一个科：桔梗、薄荷、西洋参、玄参、甘草？

38. 2015 版药典一部中中药的质量控制包括哪些项目？

39. 简述双子叶植物茎的次生构造。

六、论述题：本大题共 1 小题，共 15 分。

40. 有三包浅棕色药材粉末，疑为黄柏、茯苓、人参，请用显微鉴别方法予以鉴别。

第二部分 非选择题（共 75 分）

三、填空题：本大题共 10 题，每题 2 分，共 20 分。

21. 我国明朝李时珍所编撰的药物学专著为《_____》。

22. 大黄来源于蓼科植物掌叶大黄、_____或_____的干燥根及根茎。

23. 茯苓为_____科真菌茯苓的干燥_____。

24. 砂仁的入药部位是_____。

25. 黄芪为豆科植物_____或_____干燥根。