2024年4月高等教育自学考试

美学试题

课程代码:00037

- 1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

- 一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。
- 1. 鲍姆嘉通创立美学的哲学基础是
 - A. 辩证唯物主义哲学

B. 精神分析哲学

C. 理性主义哲学

D. 经验主义哲学

- 2. 美学的研究方法是
 - A. 单一的、抽象的

B. 感知的、逻辑的

C. 多样的、综合的

- D. 历史的、体验的
- 3. 在审美活动中审美主体所看重的是对象的
 - A. 精神意义
- B. 实际用途
- C. 感性意义
- D. 实践意义

- 4. 与一般的生活体验不同, 审美体验
 - A. 常常着眼于局部利益

B. 具有整体性和根本性

C. 总是分散的、零碎的

- D. 是种种人生经验的总和
- 5. 审美对象的物质因素主要是指构成具体事物的
 - A. 社会属性
- B. 理性属性
- C. 实践属性
- D. 感性属性

- 6. 最初与人类审美活动紧密联系在一起的是
 - A. 游戏活动

B. 巫术活动

C. 使用工具的活动

- D. 制造生产工具的活动
- 7. 审美形态是多种因素的统一,其中核心的因素是
- A. 审美情趣
- B. 人生境界
- C. 审美风格

浙 00037# 美学试题 第 1 页(共 4 页)

D. 天地境界

8. 康德认为,崇高给人带来的是					
A. 积极的快乐	B. 消极的快乐	C. 游戏的快乐	D. 想象的快乐		
9. 下列关于荒诞的表述。	中不正确的是				
A. 荒诞是一种现代审美形态					
B. 荒诞是人的异化与局限性的表现					
C. 荒诞是对人生存在的无意义状态的体悟					
D. 从内容看, 荒诞更接近于喜剧					
10."明月松间照,清泉石上流"所体现的审美形态是					
A. 自然	B. 含蓄	C. 壮美	D. 优美		
11. 亚里士多德认为, 悲剧的特殊效果在于引起人们的					
A. 痛苦与绝望	B. 怜悯与恐惧	C. 尊严与自豪	D. 悲伤与恐怖		
12. "大漠孤烟直,长河落日圆",从审美形态来看这句诗属于					
A. 优美	B. 意境	C. 崇高	D. 自然		
13. 中世纪美学在根本上属于					
A. 哲学	B. 神学	C. 社会学	D. 心理学		
14. 下列美学家中,属于经验主义的是					
A. 休谟	B. 康德	C. 席勒	D. 黑格尔		
15. 中国古代诗论中提到的"不着一字,尽得风流",所涉及的审美理解的特点是					
A. 非情感性	B. 非概念性	C. 非直观性	D. 非感知性		
16. 审美经验中最为活跃的因素是					
A. 情感	B. 想象	C. 理性	D. 感知		
17. 明代书法家祝允明提出:"身与事接而境生,境与身接而情生",这指的是审美经验的					
A. 呈现阶段	B. 构成阶段	C. 评价阶段	D. 鉴赏阶段		
18. 在审美经验的构成要素中,直接与对象发生关系的是					
A. 感知	B. 想象	C. 情感	D. 理解		
19. 克罗齐的"艺术即直觉"说体现的艺术观是					
A. 游戏说	B. 符号说	C. 表现说	D. 巫术说		
20. 荣格关于艺术起源的学说是					
A. 模仿说	B. 游戏说	C. 劳动说	D. 集体无意识说		
21. "art"一词在古希腊语中的意思主要是指					
A. 思想	B. 情感	C. 技艺	D. 智慧		
浙 00037# 美学试题 第 2 页(共 4 页)					

22. 艺术敏感主要是指艺术家的				
A. 表现力	B. 理解力	C. 判断力	D. 感悟力	
23. "期待视界"对于作品来说是一种				
A. 先在结构	B. 心理结构	C. 无意识结构	D. 潜意识结构	
24. 艺术最核心的功能是				
A. 宣传	B. 审美	C. 教育	D. 娱乐	
25. 比较合理的艺术分类标准应该是				
A. 艺术作品自身的存在方式		B. 艺术作品与欣复	B. 艺术作品与欣赏者之间的关系	
C. 艺术与现实之间的关系		D. 艺术作品与创作	D. 艺术作品与创作者之间的关系	
26. 审美教育的实践基础是				
A. 教育活动	B. 道德活动	C. 艺术活动	D. 审美活动	
27. 孔子主张"兴于诗,立于礼,成于乐",说明他把乐的感化作用看成是育人的				
A. 最高境界	B. 现实途径	C. 重要手段	D. 根本目的	
28. 西方美学史上最早明确提及审美教育的美学家是				
A. 亚里士多德	B. 苏格拉底	C. 柏拉图	D. 毕达哥拉斯	
29. 席勒认为,美育的独特目的是				
A. 促进健康	B. 促进认识	C. 促进道德	D. 促进鉴赏力	
30. 与一般的教育方式相比,美育最显著的特点是				
A. 诉诸感性	B. 化性起伪	C. 理性直观	D. 陶养性情	
二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两				
项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。				
31. 审美经验的内在机制中蕴涵的超越性主要包括				
A. 从物质世界向精神世界超越 B.		B. 从现实世界向理想	. 从现实世界向理想世界超越	
C. 从经验世界向	超验世界超越	D. 从主观世界向客》	观世界超越	
E. 从内在世界向外在世界超越				
32. 审美情感对于审美想象的作用主要有				
A. 审美情感是审美想象的原动力				
B. 审美情感是审美想象的对象和内容				
C. 审美情感能够	调节和支配审美想象			
D. 审美情感能使	审美想象具有普遍性			
E. 审美情感能使	审美想象具有客观性			

浙 00037# 美学试题 第 3 页(共 4 页)

33. 从美学史来看,美学家们划分艺术类型的主要依据是

A. 艺术与现实的关系

- B. 艺术与作者的关系
- C. 艺术作品与欣赏者的关系
- D. 艺术的起源
- E. 艺术作品自身的存在方式
- 34. 在中国近代美学史上,对美育作为一门独立学科的形成做出重要贡献的美学家有
 - A. 蔡元培

B. 王国维

C. 梁启超

D. 宗白华

- E. 李泽厚
- 35. 美学史上关于美育内涵的主要观点有
 - A. 美育是人格教育
- B. 美育是感恩教育
- C. 美育是情感教育

- D. 美育是艺术教育
- E. 美育是生命教育

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

- 三、简答题:本大题共6小题,每小题6分,共36分。
- 36. 简述自然美与人的关系。
- 37. 简述审美活动并非封闭孤立、与世隔绝的原因。
- 38. 简述划分审美形态的基本标准。
- 39. 简述悲剧的基本特征。
- 40. 简述审美感知的基本特征。
- 41. 简述蔡元培的美育思想。
- 四、论述题:本大题10分。
- 42. 试论审美活动是人最具本己性的存在方式。
- 五、分析说明题:本大题 14 分。
- 43. 举例说明艺术敏感是艺术家生产意象的重要条件。