

2024 年 4 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 领导科学中的“领导”,一般指的是  
A. 领导者                      B. 领导科学                      C. 领导艺术                      D. 领导活动
2. 领导者通过人格感召、行为示范等彰显出来的影响力,属于  
A. 权力性影响力                      B. 职务性影响力  
C. 强制性影响力                      D. 非权力性影响力
3. 领导活动是基于人类群体的共同劳动、共同生活的需要,因此,领导者有义务  
A. 提供服务                      B. 享受特权                      C. 做出专断                      D. 垄断资源
4. 领导体制的核心是  
A. 组织机构                      B. 权限划分                      C. 人员配置                      D. 流程设计
5. 下列机构属于领导信息系统的是  
A. 统计部门                      B. 司法机关                      C. 检察机关                      D. 审计部门
6. 领导体制中分离制的基本内涵是  
A. 一元化领导                      B. 多元化领导                      C. 家长制领导                      D. 集团化领导
7. 领导者最基本的职能是  
A. 沟通交流                      B. 选才用人                      C. 科学决策                      D. 教育激励

8. 依据决策对社会生产方式的适应性不同, 可将决策分为
- A. 战略决策和战术决策                      B. 经济决策和政治决策  
C. 经验决策和科学决策                      D. 最优决策和满意决策
9. 人才是社会需求和社会评价的产物, 其产生和发展离不开社会, 这说明人才的特点是
- A. 广泛性                      B. 专业性                      C. 多样性                      D. 社会性
10. 古人云: “朝多君子, 野无遗贤。” 这强调的是领导者的
- A. 用人能力                      B. 用人胸怀                      C. 用人方法                      D. 用人策略
11. 在人才选拔制度中, 考选制的优点是
- A. 标准统一, 公平竞争                      B. 权力集中, 统一高效  
C. 民主参与, 公开透明                      D. 上下结合, 民主推荐
12. 领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用, 表明领导者的角色是
- A. 服务员                      B. 指挥员                      C. 领航员                      D. 裁判员
13. 领导活动的诸多环节, 领导角色的多元化, 这要求领导者素质必须具有
- A. 综合性                      B. 连续性                      C. 层次性                      D. 实践性
14. 领导干部讲政德, 就是要明大德、守公德、严私德。公德是指
- A. 理想信念                      B. 执政为民                      C. 道德操守                      D. 坚持党性
15. 领导作风是领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和行为, 这说明领导作风的特点是
- A. 具体性                      B. 生动性                      C. 从属性                      D. 稳定性
16. 俗话说: “上梁不正下梁歪, 中梁不正倒下来。” 这说明
- A. 领导作风建设重在基层                      B. 领导作风仅限于体制内  
C. 领导作风问题主要在上面                      D. 领导作风问题不容忽视
17. 形式主义作风的要害是
- A. 只图虚名, 不务实效                      B. 只重上级, 不重下级  
C. 表面文章, 哗众取宠                      D. 文山会海, 空喊口号
18. 领导方法的选择取决于
- A. 领导方法的现实性                      B. 领导方法的有效性  
C. 领导活动的目的                      D. 领导者的能力

19. 毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”，这说明领导方法在领导活动中处于
- A. 核心地位      B. 中介地位      C. 基础地位      D. 统领地位
20. 把认识的对象作为一个整体，把多样化、碎片化的现象在头脑中加以整合，从而形成新的认识，这种思考问题的方式称为
- A. 创新思维      B. 战略思维      C. 辩证思维      D. 系统思维
21. 领导者为履行职能、达成目标而采取的各种措施和手段的总和，就是
- A. 领导权术      B. 领导方法      C. 领导经验      D. 领导行为
22. 领导者对下属授权时仅交代纲领或思路，允许被授权者自主选择具体方法和做出随机处置，这种授权方式是
- A. 弹性授权      B. 随意授权      C. 总体授权      D. 模糊授权
23. 正职领导与副职领导的关系在组织上的定位是
- A. 主体与客体的关系      B. 内部与外部的关系  
C. 领导与被领导的关系      D. 命令与服从的关系
24. 领导者在履行职责过程中处理日常事务的效率和结果，体现的领导绩效是
- A. 决策绩效      B. 整体绩效      C. 时间绩效      D. 办事绩效
25. 领导绩效考评注重对绩效进行性质上的阐释和评判，这种考评方式是
- A. 定性考评      B. 动机考评      C. 定量考评      D. 实绩考评

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 领导者与被领导者的关系有
- A. 相互信任      B. 相互促进  
C. 相互支持      D. 相互转化  
E. 相互监督
27. 决策民主化的基本要求包括
- A. 有效的个体参与      B. 决策主体的专业性  
C. 有效的组织参与      D. 决策备选方案的质量  
E. 有效的舆论监督

28. 领导者激励下属需要遵循的原则有
- A. 主观性
  - B. 导向性
  - C. 有效性
  - D. 公平性
  - E. 针对性
29. 领导者优化时间利用的方法有
- A. 优化总体工作安排
  - B. 优化工作程序
  - C. 提高时间使用效率
  - D. 延迟工作任务时点
  - E. 调节工作人员情绪
30. 领导绩效考评系统的要素主要有
- A. 考评目标
  - B. 考评方式
  - C. 考评经验
  - D. 考评信息
  - E. 考评制度

### 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

- 31. 领导体制的主要功能。
- 32. 党管人才的内涵。
- 33. 领导者强化理性民主政治自觉的具体要求。
- 34. 加强领导作风建设的基本途径。
- 35. 思想教育工作的具体方法。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

- 36. 试述守正创新的领导原则。
- 37. 试述建设中国特色新型智库的着力点。

五、案例题：本题 15 分。

38.

一名驻村干部的工作表现

据有关部门公布的干部作风典型案例，某乡镇驻村帮扶干部汪某负责脱贫户、监测对象和低保户、特困供养户、重病户、残疾人户等特殊困难群体的信息摸排工作。汪某在开展摸排工作期间，极其不负责任，多次以“调动工作”、“原单位有事”、“由镇上主导这项工作，我们只负责配合”等托辞为理由，擅离职守，不负责不作为，将自己的本职工作不适当地交给他人代办，导致 67 户被漏评、59 户监测对象情况核定不准，使摸底调查工作未能按时完成，严重迟滞了工作进程，造成了恶劣的社会影响。

请结合领导科学中领导作风的有关知识分析上述案例，并谈谈此案例对领导工作的启示。



自考 365  
www.zikao365.com