

2024 年 4 月高等教育自学考试
学前教育科学研究试题
课程代码:00389

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究方法的综合化和系统化时期是

- A. 20 世纪 50 年代以后
B. 20 世纪初——20 世纪 50 年代
C. 19 世纪 50 年代以后
D. 19 世纪初——19 世纪 50 年代

2. 某研究者欲研究有“口吃”现象的幼儿的个性特征,他应该选择的抽样方法是

- A. 分层随机抽样
B. 定额抽样
C. 简单随机抽样
D. 判断抽样

3. 研究幼儿同伴间的合作性或攻击性行为,宜选用

- A. 时间取样观察法
B. 非参与性间接观察法
C. 事件取样观察法
D. 无结构性直接观察法

4. 想在短期内收集到较大范围和数量的个人信息资料,宜采用

- A. 访问调查
B. 调查表调查
C. 问卷调查
D. 座谈调查

5. 大班教师在教给幼儿投掷沙包的技能后,让每个幼儿投掷沙包以测验幼儿对该技能的掌握程度。这是属于

- A. 智力测验
B. 人格测验
C. 成绩测验
D. 能力倾向测验

6. 为提高教育实验的效度,实验过程中

- A. 可“暗箱操作”
B. 可采用“双盲法”
C. 对被试施测可“因人而异”
D. 可限制被试人身自由权利

7. 行动研究法的最早提出者、运用者是
- A. 库尔特·勒温
B. 大桥正夫
C. 坎贝尔和斯坦利
D. 钟启泉
8. 个案研究中最关键的步骤是
- A. 形成研究结论
B. 制定研究计划
C. 收集和分析研究资料
D. 撰写研究报告
9. 从已知的一般性或普遍性的原理和结论出发,推论出个别或特殊结论的思维方法是
- A. 归纳
B. 分析
C. 综合
D. 演绎
10. 科研论文的基本结构应包括下列组成部分:题目或标题、内容摘要和
- A. 序言、正文、引文注释、参考文献
B. 序言、正文、引文注释、致谢
C. 序言、正文、引文注释、附录
D. 序言、正文、结论与讨论、引文注释与参考文献

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分。

11. 学前教育科学研究的实施阶段工作主要包括_____、整理和分析研究资料、形成研究结论三个步骤。
12. 按编辑出版的形式不同,学前教育文献主要可分为_____、期刊、报纸、教育档案类、电子文献等。
13. 描述记录法可分为日记描述法、轶事记录法和_____三种。
14. 间接访谈就是访谈者通过一定的中介物与被访谈者进行的访谈,一般有_____和网络访谈等。
15. 根据测试的方式和使用的材料不同,可将测验分为_____和操作测验。
16. 一般来说,教育实验主要由三个基本要素构成,即自变量、因变量和_____。
17. 教育经验总结结论的_____概括性水平较低,是自身难以克服的缺陷之一。
18. 个案法通常采用个案追因研究、个案临床研究和_____等实施方式。
19. 文字资料分析是一种运用_____进行的逻辑分析。
20. 教育科研成果评价的方法大体可分为_____和定量评价方法两种。

三、改错题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

21. “幼儿游戏理论的比较研究”属于三级课题。
22. 研究者对搜集的各种学前教育文献进行粗略的快速翻阅,这是文献阅读方法中的粗读。
23. 为被观察的研究对象的行为表现设计科学的观测指标是以定性研究为主的观察研究的要求。
24. 在实施访谈调查时,其过程一般由两大步骤组成,即预备性谈话和正式提问。
25. 我国目前能用于学前儿童心理和教育测验的标准化工具主要集中在测定儿童的非智力方面。
26. 所谓生态效度是指实验结果能推广到相同或相近的对象总体中去的程度。
27. 教育经验总结法中的解释性总结,就是通过陈述经验产生过程中经验主体怎么想、怎么做、有何成效等一系列事实,进而总结某些经验的方法。
28. 学前教育个案研究中最常用的收集资料的手段是访谈。
29. 文字资料整理的第一项工作便是对收集到的原始资料进行摘要。
30. 拟订写作提纲是科研成果表述中最关键的步骤。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

31. 研究方向
32. 整群抽样
33. 问卷的有效率
34. 常模
35. 真实验

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述观察方法的选择应考虑的因素。
37. 简述调查法的特点。
38. 简述行动研究法的一般步骤。
39. 简述个案法的优点。
40. 简述教育科研成果评价的主要内容。

六、计算题:本大题 10 分。

41. 15 位幼儿数概念的成绩分别为 36,40,41,32,30,47,31,28,12,33,37,26,35,38,27。

求:(1)幼儿的成绩的算术平均数(5 分,写出计算公式和计算结果)

(2)求这 15 位幼儿的标准差(5 分,写出计算公式,计算结果可保留两位数)

七、应用题:本大题 15 分。

42. 一幼儿园教师在唱歌教学活动中运用“节奏游戏”来提高幼儿的唱歌能力的实验。她将自己所带的班级作为实验组,将另一平行班作为控制组,先在实验组的唱歌教学中运用“节奏游戏“的方法,完成预定的各种”节奏游戏“活动后,对两个组的幼儿的唱歌能力同时进行测定,通过对两个组后测成绩的比较来检验假设。

在该实验研究中:

- (1)该实验的假设是什么?(3分)
- (2)实验的自变量和因变量分别是什么?(6分)
- (3)写出该实验的设计模式。(3分)
- (4)这种实验设计的优点和不足。(3分)



自考 365
www.zikao365.com