

2024 年 4 月高等教育自学考试

学前游戏论试题

课程代码:00399

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以认知为主线的学前游戏的发展中,当儿童开始把积木当作蛋糕给布娃娃吃、把椅子当作汽车开,这个时候我们可以判断儿童的游戏发展处于
A. 感觉运动性水平
B. 象征性水平
C. 规则性水平
D. 联合游戏阶段
2. 在心理学中,在儿童游戏研究的缓慢发展时期占据统治地位的是
A. 精神分析理论
B. 认知发展理论
C. 建构主义理论
D. 人本主义理论
3. 能促进幼儿的自然发展,促进其主体性、主动性发挥的活动是
A. 游戏
B. 体验
C. 教学
D. 学习
4. 在游戏中自信心强,并易于成功,能够进行反复尝试的儿童
A. 自我效能感低
B. 自我感觉良好
C. 自我效能感高
D. 自我感觉不好
5. 幼儿的形象思维能力形成和发展时期主要是
A. 2 岁以内
B. 3~4 岁
C. 5~6 岁
D. 6~7 岁

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

6. 以下属于经典游戏理论的有

- A. 剩余精力说 B. 松弛说 C. 生活预备说
D. 生长说 E. 复演说

7. 教师间接方式的言语指导主要包括_____等几种方式。

- A. 建议 B. 评论 C. 描述
D. 重述 E. 手势

8. 以下适合 2 岁幼儿开展的游戏有

- A. 活动性游戏 B. 发展语言的游戏 C. 感官游戏
D. 棋类游戏 E. 建构游戏

9. 关于“生活预备说”的正确说法是

- A. 代表人物是德国心理学家格鲁斯
B. 代表人物是弗洛伊德
C. 游戏是对未来生活的无意识准备
D. 儿童不是因为年幼才游戏,而是因为他们要游戏
E. 游戏是人类生物遗传的结果

10. 在游戏中,教师可以两种身份参与儿童游戏,即

- A. 游戏者 B. 控制者 C. 旁观者
D. 领导者 E. 操纵者

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 6 小题,每空 2 分,共 20 分。

11. 游戏的生物性本质观认为:游戏是儿童的_____。

12. 游戏的社会性本质观认为:游戏是儿童的_____活动。

13. 游戏不仅应儿童身心发展的需要而产生,而且游戏也促进儿童的身体、_____、_____和_____等各方面的发展,实现着它重要的发展价值。

14. 游戏场地的空间密度包括_____密度和_____密度两个方面。

15. 对于幼儿而言,每天用于_____游戏的时间一般不要少于1小时。

16. 物理环境因素是游戏活动中物的要素或条件,它包括玩具、游戏_____、游戏_____等因素。

四、名词解释题:本大题共2小题,每小题5分,共10分。

17. 教学的游戏化

18. 平行的游戏

五、简答题:本大题共2小题,每小题5分,共10分。

19. 简述幼儿表演游戏的指导。

20. 简述幼儿结构游戏的指导重点。

六、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

21. 结合幼儿角色游戏谈谈教师在游戏指导中的角色定位。

22. 结合实际谈谈你对“教学的游戏化”的看法和认识。

七、案例分析题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

材料:小红和小黄在一起玩游戏,他们想让地上的娃娃睡觉,但是没有小床,于是他们找到了盒子当床,但小红说床不够,小黄挑出来几个大一些的娃娃说:“他们已经长大了,不需要睡午觉啦。”小红说:“好的”,然后他将几个需要睡觉的娃娃中的最大的一个放在了最大盒子里。小黄试图把中等大小的娃娃放在最小的盒子里,但放不进去,于是小红说:“换一换。”然后小黄把最小的娃娃放在最小的盒子里,把中等大小的娃娃放在中等大小的盒子里。小黄说:“娃娃们好好睡觉吧。”

23. 从学习与发展的角度分析上述案例中小红与小黄的行为?

24. 这次游戏后,教师应该如何支持小红与小黄的学习与发展?