

2024 年 4 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码:00410

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 1964 年叶圣陶先生在给“语文”学科定名时提出科学论断的是

- A. 自能读书
B. 教是为了不教
C. 不动笔墨不读书
D. 听说读写宜并重

2. 1934 年中央苏区颁布的《小学课程教则大纲》规定小学学制

- A. 5 年
B. 6 年
C. 3 年
D. 4 年

3. 下列不是人教版教科书编写特点的是

- A. 新
B. 实
C. 简
D. 活

4. 下面不是小学语文教材编写的基本出发点的是

- A. 社会需要
B. 学科知识
C. 国际融合
D. 学生发展

5. 提出“言文一致”主张的是

- A. 国文运动
B. 《新思潮》
C. 《新青年》
D. 国语运动

6. 小学语文基本功主要包括理解、表达、观察和

- A. 记忆
B. 注意
C. 创造
D. 思维

7. 按照不同阶段的特点逐步递进,既不能越位,也不能不到位,这体现出小学语文教学何种特征

- A. 综合性
B. 实践性
C. 阶段性
D. 情境性

8. 最早对识字数量进行研究的成果《语体文应用字汇》，其作者是

- A. 叶圣陶 B. 夏丏尊 C. 朱自清 D. 陈鹤琴

9. 阅读能力的核心是

- A. 注意力 B. 观察力 C. 思维力 D. 理解书面语言的能力

10. 在“揣摩、引导、讨论、点拨”阅读教学结构中，贯穿于讨论全过程的是

- A. 学生的揣摩 B. 学生的讨论 C. 教师的引导 D. 教师的点拨

11. 在听清语音、理解语义的基础上，对讲话内容、语言的评价和判断的能力是

- A. 辨析力 B. 理解力 C. 注意力 D. 记忆力

12. 学生说话，在组织语言过程中发挥决定作用的是

- A. 情感 B. 记忆 C. 思维 D. 注意

13. 小学语文成绩评定的主要方式不包括

- A. 记分 B. 等级 C. 评语 D. 考试

14. 教学评估的实质是对 _____ 的实现程度作出价值判断。

- A. 教学思想 B. 教学原则 C. 教学过程 D. 教学目标

15. 对学生个人学习质量分析可采用

- A. 平均数 B. 标准差 C. 标准分 D. 分数段

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 《小学国语课程纲要》规定，国语教学要培养的语文能力有

- A. 听 B. 说 C. 读
D. 写 E. 作

17. 语文的工具性体现在

- A. 人们借助语言获取信息
B. 运用语言进行思维活动
C. 通过语言表达思想情感
D. 人们可以交流思想，对彼此的行为施加影响
E. 语言是文化得以积淀和传承的载体

18. 1920-1927 年间国语教材的局限

- A. 知识性过强 B. 体裁单一化 C. 忽视民族特色
D. 爱国元素不足 E. 文学性、趣味性不足

19.《千字文》的主要特点是

- A. 内容丰富
- B. 条理清楚
- C. 语言整齐押韵
- D. 便于儿童诵读
- E. 选字上皆是古书上的常用字

20. 下面属于听说训练的活动是

- A. 朗读
- B. 背诵
- C. 演讲
- D. 辩论
- E. 广播

21. 识字教学的基本原则

- A. 符合汉字特点和汉字认知规律
- B. 识字要和认识事物相结合
- C. 识字要与听说读写训练相结合
- D. 识字要与写字相结合
- E. 识字教学与写作教学相结合

22. 我国南北朝到清朝末期所用的识字课本主要有

- A. 《千字文》
- B. 《三字经》
- C. 《百家姓》
- D. 《蒙学》
- E. 《国语》

23. 集中识字的特点有

- A. 先识字,后读书
- B. 字不离词,词不离句
- C. 利用学习中的迁移规律
- D. 利用了识字与阅读的联系
- E. 体现了汉字本身的规律,有利于培养学生的识字能力

24. 常用的阅读方法有

- A. 边读边思考的方法
- B. 联系上下文的方法
- C. 联系生活实际的方法
- D. 联系自身情感体验的方法
- E. 圈画批注的方法

25. 写作教学中培育学生想象力的重要策略有

- A. 以写促读
- B. 提高语言表达能力
- C. 以读带写
- D. 表象导入
- E. 想象性写作

26. 遣词造句的能力包括

- A. 用词要准确
- B. 用词要合乎规范
- C. 句子要口语化
- D. 句子要通顺
- E. 句子要符合语言习惯

27. 口语交际教学的内容包括

- A. 规范学生的口头语言,营造人人讲普通话的环境
- B. 提高倾听、表达和应对等口语交际能力
- C. 培养良好的口语交际习惯
- D. 掌握一定的口语交际知识
- E. 不需要提高口语交际能力

28. 口语交际的特点包括

- A. 口语化和大众化 B. 准确性和规范性 C. 互动性和综合性
D. 临场性和随机性 E. 生动性和灵活性

29. 小学语文教学评估按评估目的,可以分为

- A. 目标参照评估 B. 形成性评估 C. 总结性评估
D. 诊断性评估 E. 常模参照评估

30. 成绩评定的基本要求是

- A. 以课程标准为依据
B. 以选拔为目的
C. 有正确的评定学生成绩的态度
D. 调动学生学习的积极性
E. 培养学生的考试能力

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 6 小题,每空 1 分,共 6 分。

31. 1956 年的《小学语文教学大纲(草案)》主要是学习_____的产物。
32. 现存最早的识字课本是我国汉代史游所作的_____。
33. “文道统一”的关系决定了语言文字训练与_____的辩证统一。
34. 现行教学大纲把小学阶段的识字量规定为_____字左右,掌握这些常用字能够基本满足小学生读写的需要。
35. 概括地说,阅读习惯可分为阅读方法和_____两个方面。
36. 学习质量评估包括平时考察和_____两种方式。

四、名词解释题:本大题共 3 小题,每小题 3 分,共 9 分。

37. 课程标准
38. 随课文分散识字
39. 检查性听课

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

40. 简述小学语文教材编写的基本原则。
41. 简述语文教学方法。

42. 简述阅读教学和作文教学相结合应防止哪些偏向。

43. 简述口语交际教学的意义。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 论述低、中、高三阶段作文教学各自侧重点。

45. 论述语文教师应当具有的专业修养。

七、案例分析题：本大题 15 分。

46. 阅读下面材料，谈谈安排语文综合性学习教学的实施原则

在进行部编版小学语文五年级下册第五单元《遨游汉字王国》的综合性学习中，教师结合本单元课文主题，提示学生：“第三单元课文有一个贯穿始终的主题，那就是带领同学们体验感受汉字的魅力，相信同学们在生活中也真切感知到汉字的神奇与奥秘。今天我们的展示活动有两项任务，第一项是回忆一下你所见到的有趣汉字，写一写它们，说一说你对这些汉字字形、字音的理解。第二项是进行小组合作，通过网络、书籍或请教家长等方式，收集资料，下周通过收集街头招牌不规范使用汉字案例集、拍摄生活中的谐音汉字图片、制作猜字谜小卡片、展示古今汉字书法变化微型书画展等，展示活动成果，举办趣味汉字交流会。小组内的同学可以相互补充，其他小组的同学共享互助，相互提问、提改进建议。最后全班汇报，谈谈在参与小组任务过程中获得的新知识和体验，评一评哪个小组活动开展得好，获得‘汉字里有乾坤’传习奖章。”