

2024 年 4 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____ 认为,教学设计是设计、开发、实施和评价教学的系统化过程。

- A. 加涅 B. 布里格斯 C. 瑞达·瑞奇 D. 迪克和凯里

2. 下列关于传统教学的说法,不正确的是

- A. 传统教学中的“三备”指的是备教材、备学生、备教法
B. 传统教学要发挥教师在教学过程中的指导者、管理者、咨询者和促进者的作用
C. 传统教学中的“备教材”主要是指教师钻研课程标准和教科书以及阅读教学参考书
D. 传统教学要求学生从同一起点出发,以相同的速度前进,达到相同的终点

3. 下列关于系统的说法,不正确的是

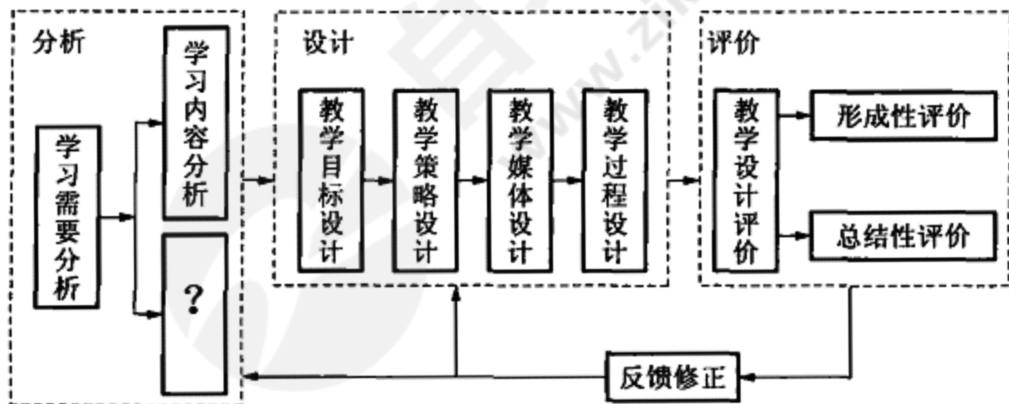
- A. 任何客体都是由诸要素以一定的结构组成的具有相对功能的系统
B. 系统可大可小,自然界是由无数大大小小的系统构成的,人类社会也如此
C. 系统的构成至少有三个条件:一定的元素、一定的结构以及一定的环境
D. 进入新世纪后,人们开始将系统论的某些思想和观点应用于教学设计模式中

4. “‘日晷’‘机械表’‘石英表’都具有计时的功能”这一事例体现了

- A. 组成系统结构的要素不同,系统的功能也不同
B. 组成系统结构的要素相同,但结构不同,其功能也不同
C. 组成系统的要素与结构都不同,也能获得相同的功能
D. 同一系统结构,不仅具有一种功能,而且可能具有多种功能

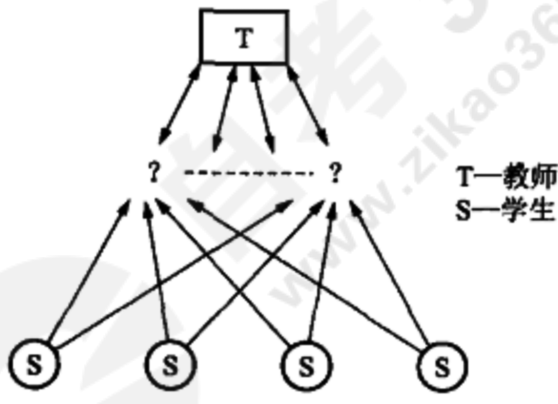
5. _____是信息的本质特征。
- A. 可以识别 B. 可以转换 C. 可以传递 D. 可以再生
6. 最常见的传播背景是
- A. 个人传播 B. 小组传播 C. 机构传播 D. 大众传播
7. _____认为“学习是指自我概念的变化”。
- A. 行为主义学习理论 B. 认知主义学习理论
- C. 人本主义学习理论 D. 建构主义学习理论
8. 美国心理学家_____提出了适合所有学习者的掌握学习理论。
- A. 布鲁姆 B. 罗杰斯 C. 桑代克 D. 马斯洛
9. 下列教学设计过程模式中,哪一项是构建在学习和教学理论基础上的?
- A. 巴纳塞的教学设计过程模式
- B. 马什的一般传播模式
- C. 莱特和皮亚特的文本组织模式
- D. 迪克和凯瑞的教学设计过程模式

10. 在下面的“教学设计过程模式流程图”中的“?”处应填入的是



- A. 教学目标分析 B. 教学媒体分析
- C. 学习者分析 D. 教学评价分析
11. 1968年,_____提出了“前端分析”技术,意即在教学设计的前期要分析教学中存在的问题。
- A. 考夫曼 B. 哈莱斯 C. 布里格斯 D. 罗米斯佐斯基
12. 确定教学目标就是要明确学习者通过学习活动应形成怎样的
- A. 起点能力 B. 学习能力 C. 终点能力 D. 基本能力

13. “学习者通过学习后,能够记忆诸如事物的名称、符号、地点、时间、定义、对事物的描述等具体的事实,能够在需要时将这些事实表述出来”属于_____的学习。
- A. 理智技能 B. 言语信息 C. 动作技能 D. 态度技能
14. “儿童努力学习以获取优异成绩只是为了满足家长的要求,从而得到父母的赞许”属于
- A. 学习内驱力 B. 认知内驱力
- C. 自我提高内驱力 D. 附属内驱力
15. 在教学目标“在指认和书写中,学生能迅速无误地读出和写出 10 个生字”中,“能迅速无误地”属于
- A. 教学对象的描述 B. 行为的描述
- C. 条件的描述 D. 标准的描述
16. _____是指教学过程中每次呈现教材的分量。
- A. 组块 B. 教学包 C. 教学材料 D. 教师手册
17. 下面的示意图反映的是课堂教学的_____形式。



- A. 讲解 B. 提问 C. 小组 D. 讨论
18. “计算机能与学习者进行教学‘对话’,直接呈现学习内容,提出并回答问题,进行学习咨询,与学习者进行交互作用,实现教学的双向互动”体现了以信息技术为基础的现代教学媒体具有_____的特点。
- A. 信息容量大 B. 智能化 C. 虚拟化 D. 网络化
19. _____是智力的核心。
- A. 观察力 B. 注意力 C. 思维力 D. 想象力
20. _____可以综合、动态地考察学习者的发展变化过程,可以照顾到学习者的个体差异,不会给学习者造成更多的竞争压力。
- A. 绝对评价 B. 相对评价 C. 自我评价 D. 第三方评价

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。

21. 保证设计对象的科学性,必须依据现代教学理论和_____。
22. 系统设计的教学,应用了_____的原理,给出学习者 150%的学习时间。
23. 在传统的教师备课过程中,教师一般是依据_____,对各种要素进行分析和判断,对教学过程的主要问题进行分析 and 解决。
24. 认知主义学习理论认为,实践活动不仅具有练习和强化的功能,更重要的是它能够加快信息的存储速度,构建新的_____。
25. “把教学设计视为应用科学”这一阶段的教学设计过程模式的主要特点是,把_____学习理论应用到教育和各种培训之中。
26. 我们主要采用_____,也就是在教学设计成果推广使用之前,先在一定范围内试用,以期了解教学设计的可行性、有效性、实用性等效果。
27. 教学设计主要是将学习内容进行技术性的分解,了解学习内容包括的知识、技能等,它对学习内容的范围的考察属于_____层次。
28. 层级分析法主要用于揭示教学目标所需要掌握的_____的一种分析方法。
29. 有众多的教学方法可供教师采用,但无论采用哪种教学方法,在实际运用过程中都必须贯彻_____教学指导思想。
30. 研究表明:当学习者的心理处于_____状态时,教师就要考虑运用教学媒体,为学习者进行学习活动创造必要的条件。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

31. 学习需要
32. 认知内驱力
33. 情境教学法
34. 教学媒体

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分。

35. 简述教学设计系统观所具有的特点。
36. 简述加涅所提出的五类学习结果。
37. 简述皮亚杰将儿童认知发展分成了哪四个阶段。
38. 简述教学过程设计应遵循的基本原则。