

2024 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 通过训练后,狗听到口哨声就会流口水,这是
A. 条件反射 B. 无条件反射 C. 操作性条件反射 D. 第二信号系统
2. 老师上课时,我们会集中注意听老师讲课,我们在上课时的注意状态是
A. 不随意注意 B. 随意注意 C. 随意后注意 D. 分配性注意
3. 我们在安静的教室里上自习课时,有时能够听到墙上闹钟秒针的滴答滴答声,有时听不到,这种现象是
A. 不随意注意 B. 随意后注意 C. 注意分散 D. 注意起伏
4. 小张同学能够看清视力表下面的小字母,这说明小张同学视觉的
A. 绝对感受性高 B. 绝对感受性低
C. 差别感受性高 D. 差别感受性低
5. 吃了巧克力糖之后吃桔子就会觉得桔子很酸,而吃了柠檬之后吃桔子就会觉得桔子甜,这种现象是
A. 同时对比 B. 继时对比 C. 味觉适应 D. 联觉现象
6. 在电影中我们经常看到这样的场景:主人公坐在飞机舷窗边,外面的白云在向后快速移动,表明飞机在快速向前飞行。而实际上飞机没有动,只是剧组人员将外面的蓝天白云的配景快速移动而给观众留下的影像。这是遵循了
A. 动景运动 B. 自主运动 C. 诱发运动 D. 运动后效

19. 首先提出智力二因素理论的心理学家是

- A. 斯皮尔曼 B. 塞斯顿 C. 吉尔福特 D. 艾森克

20. 推理能力一般属于

- A. 流体能力 B. 晶体能力 C. 特殊能力 D. 操作能力

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 下列属于反射弧中的环节的是

- A. 感受器 B. 效应器 C. 中枢神经系统
D. 传入神经 E. 传出神经

22. 下列属于体现注意稳定性的是

- A. 教师在课堂 45 分钟始终能够将自己的注意保持在与教学相关的活动上
B. 外科医生在连续几小时内将注意集中在病人的手术上
C. 科研人员长时间聚精会神地观察实验对象
D. 学生在课堂上跟着老师的讲课进度一会看书,一会记笔记,一会做作业
E. 学生在课堂上一边听老师讲课,一边看老师讲课的 PPT,一边记笔记

23. 当我们从暗室里走出来,遇到太阳的强光,感觉很刺眼,但一会儿就适应了。下面对此现象表述正确的是

- A. 这是暗适应 B. 这是明适应 C. 视觉感受性提高了
D. 视觉感受性降低了 E. 视觉感受性没有变化

24. 与感觉相比,知觉的不同点有

- A. 反映事物的整体 B. 多种分析器协同活动 C. 对客观事物直接的反映
D. 对知识经验的依赖性 E. 对客观事物个别属性的反映

25. 一般来说,复习效果较好的方法有

- A. 及时复习 B. 部分复习 C. 整体复习
D. 分散复习 E. 集中复习

26. 下列属于无意想象的是

- A. 幻想
B. 联想
C. 创造想象
D. 梦
E. 听见老师说“腾云驾雾”一词,小红开始想象自己像孙悟空一样在空中腾云驾雾

27. 下列属于创造性思维方式的是

- A. 发散思维 B. 聚合思维 C. 形式逻辑思维
D. 辩证思维 E. 直觉思维

28. 下列反映事物属性之间关系的概念有

- A. 具体概念 B. 抽象概念 C. 连言概念
D. 选言概念 E. 关系概念

29. 下列属于有利于解决问题的因素有

- A. 中等强度的动机 B. 定势 C. 功能固着
D. 拓宽思路 E. 积极的个性品质

30. 下列属于言语的是

- A. 听话 B. 说话 C. 写作
D. 英语 E. 日语

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分。

31. 根据让·皮阿杰的认知发展阶段理论,幼儿处于_____阶段,小学生处于_____阶段。
32. 当刺激停止作用后,在一定时间内还有感觉印象的存在,这种现象是_____。
33. 首先对记忆进行实验研究,并得出遗忘进程规律的心理学家是_____。
34. 没有预定的目的,在一定的刺激作用下不由自主地产生的想象是_____。
35. 反映事物本质属性的思维形式是_____;反映概念之间的联系和关系的思维形式是_____;
从一个或几个已知的判断推导出一个新判断的思维形式是_____。
36. 桑代克认为问题解决的过程是_____的过程;而苛勒认为问题解决的过程是_____的过程。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

37. 随意后注意
38. 差别感受性
39. 再造想象
40. 认知迁移

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

41. 简述教学中如何运用无意注意的规律。
42. 从背景中选择出知觉对象的客观条件有哪些?
43. 简述影响识记效果的因素。
44. 简述思维的过程。
45. 简述影响阅读效果的因素。

六、材料分析题:本大题 14 分。

46. 超常儿童在古今中外都是存在的。我国古代称超常儿童为“神童”。甘罗 12 岁就被秦始皇拜为上卿;蔡文姬 6 岁能辨弦音;骆宾王 6 岁即写下传诵千古的《咏鹅》诗;王勃 5 岁就写出构思严密的文章,常常语惊四座,8 岁写《汉书注指瑕》;杨炯 9 岁中神童举;曹冲 5、6 岁时其才智便达到成人水平,留有曹冲称象的典故;北朝元嘉能在同一时间做六件不同的事,且每一件都能够完成得很好,被称为神仙童子;李贺在 6、7 岁时就能吟诗作对,才惊韩愈。这些超常儿童往往都有一些共同的心理特征和产生的原因或条件。

那么,请回答下列问题:

- (1) 超常儿童通常有哪些心理特征? (4 分)
- (2) 超常儿童的产生的原因有哪些? (4 分)
- (3) 针对超常儿童该如何进行教育使之长大以后也有较高的成就? (6 分)