

2024 年 4 月高等教育自学考试

比较教育试题

课程代码:00472

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在比较教育的学科领域中,外国教育除了包含国家教育制度和教育改革发展研究,还有
 - A. 学校教学过程研究
 - B. 教育的区域研究
 - C. 跨文化研究
 - D. 国际理解教育研究
2. 国际比较常用的数据库不包括
 - A. UNESCO 统计局的《世界教育指标》
 - B. 世界银行的《世界发展指标》
 - C. OECD 的《教育概览》
 - D. 《中国家庭动态跟踪调查(CFPS)》
3. 对霍姆斯“问题法”影响最大的是
 - A. 哈耶克的“开放社会”
 - B. 汉斯的“历史-因素分析法”
 - C. 贝雷迪的“四步法”
 - D. 杜威的“反省思维五步法”
4. 20 世纪美国通过的学前教育法律不包括
 - A. 《儿童保育法》
 - B. 《开端计划》
 - C. 《儿童保育和发展固定拨款法》
 - D. 《儿童早期教育法》
5. 美国政府解除了对特许学校数量限制,要求大量兴建政府特许学校的法案是
 - A. 《中小学教育法》
 - B. 《不让一个孩子掉队法案》
 - C. 《力争上游》
 - D. 《每个学生都成功》

13. 康德尔的比较教育方法论体系包括比较教育研究的
- A. 分析框架
 - B. 核心概念
 - C. 切入点
 - D. 主要原则
 - E. 基本方法
14. 霍姆斯提出的问题法的重要步骤包括
- A. 问题的选择与分析
 - B. 提出政策建议
 - C. 相关因素的鉴别与验证
 - D. 预言
 - E. 提出假说
15. 世界大学使命经历的演变包括
- A. 教学使命
 - B. 研究使命
 - C. 服务使命
 - D. 培训使命
 - E. 发展使命
16. 学习型社会的特性包括
- A. 高效性
 - B. 未来性
 - C. 理想性
 - D. 综合性
 - E. 发展性
17. 美国为推行终身教育而颁布的法案有
- A. 《高等教育基本法》
 - B. 《成人教育法案》
 - C. 《终身职业教育法》
 - D. 《终身学习法》
 - E. 《关于终身学习振兴措施与推进体制等的整备法律》
18. 英国学校绩效管理涉及的阶段有
- A. 准备
 - B. 计划
 - C. 监控
 - D. 审核
 - E. 评价
19. 德国地方教育行政机构包括
- A. 州教育部
 - B. 专区教育署
 - C. 市县教育局
 - D. 学区教育部门
 - E. 专设教育机构
20. 我国的现代学校制度包括
- A. 依法办学
 - B. 自主管理
 - C. 民主监督
 - D. 社会参与
 - E. 校长决策

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 《儿童权利公约》
22. 国际教育发展委员会界定的终身教育
23. 教师教育的综合化培养时期
24. 梅奥的人际关系理论
25. 我国“双一流”建设目标

四、简答题：本大题共 3 小题，共 20 分。

26. (本题 6 分) 简述日本《关于终身学习振兴措施与推进体制等的整備法律》的主要内容。
27. (本题 6 分) 简述中国教育管理体制改革的主要内容。
28. (本题 8 分) 简述埃德蒙·金比较教育研究的“三层次理论”。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

29. 结合中国基础教育的发展现状，综述世界各国在保障教育公平权利方面的主要举措。
30. 结合世界教师教育的发展现状，论述中国教师专业化发展趋势。