

2024年4月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育心理学的研究对象主要指向学习与教育过程中人的
A. 心理现象
B. 学习行为
C. 教育行为
D. 实践活动
2. 学前教育心理研究中常用的调查方法主要有问卷法、活动产品分析法和
A. 访谈法
B. 自编测验
C. 现场实验
D. 科学观察
3. 幼儿园教育过程中,最重要的社会活动是
A. 师幼互动
B. 幼幼互动
C. 师师互动
D. 教学互动
4. 建构主义学习理论也译作结构主义学习理论,最早提出者可追溯至
A. 达尔文
B. 皮亚杰
C. 维果茨基
D. 布鲁纳
5. 个体对自身的信息加工过程的内部调节与控制能力,加涅称之为
A. 加工系统
B. 预期系统
C. 认知策略
D. 复述策略
6. 幼儿教师职业承诺包括规范承诺、继续承诺和
A. 人际承诺
B. 组织承诺
C. 专业承诺
D. 感情承诺

7. 婴儿学习的最早方式表现为习惯化与
- A. 模仿
 - B. 观察
 - C. 社会化
 - D. 条件反射的形成
8. 从发展过程考察儿童学习,把幼儿学习划分为三种方式:自然学习、非正式学习和
- A. 正式学习
 - B. 社会学习
 - C. 观察学习
 - D. 结构化学习
9. 尚未被言语或其他形式表述的知识,是“尚未言明的”或“难以言传的”知识,指的是
- A. 陈述性知识
 - B. 程序性知识
 - C. 显性知识
 - D. 隐性知识
10. 两个或多个命题常因有某个共同的成分而相互联系在一起,从而构成了
- A. 概念网络
 - B. 命题网络
 - C. 表象系统
 - D. 图式系统
11. 智力活动是靠内部言语及词的作用进行的,是以词的形式在“心里”完成的动作,这体现出智力技能的
- A. 形式性
 - B. 观念性
 - C. 简缩性
 - D. 表面性
12. 感觉与统合障碍称为
- A. 感觉统合下降
 - B. 感觉统合误差
 - C. 感觉统合失调
 - D. 感觉统合失误
13. 幼儿道德教育的核心和基础是
- A. 道德认知教育
 - B. 道德情感教育
 - C. 道德行为教育
 - D. 道德意志教育
14. 人们在产生道德行为的过程中,能自觉地确定目的,并支配其行动,为完成一定道德行为而做出的克服困难的努力,以实现预定目的的能力是指
- A. 道德认识
 - B. 道德情感
 - C. 道德意志
 - D. 道德行为
15. 家庭是幼儿社会化的最初执行者,其中直接影响个体社会化发展方向的是
- A. 教养方式
 - B. 家庭结构
 - C. 家庭氛围
 - D. 家庭榜样
16. 幼儿创造性自我表现的高峰期通常发生在
- A. 2~4岁
 - B. 3~5岁
 - C. 4~6岁
 - D. 5~7岁
17. 哥白尼“日心说”推翻传统“地心说”显示的是
- A. 杰出性创造
 - B. 首创性创造
 - C. 发明性创造
 - D. 技术性创造
18. 首次提出“发展适宜性教育”这一概念的组织是
- A. 联合国教科文组织
 - B. 美国幼儿教育协会
 - C. 儿童权利基金会
 - D. 世界学前教育年会
19. 现代教育活动中,教师的角色从“教练”转变为学习的
- A. “导演”
 - B. “专家”
 - C. “向导”
 - D. “管理者”

20. 幼儿伙伴交往的基本途径是

- A. 游戏
- B. 生活
- C. 社区
- D. 教学

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 观察法
- 22. 教师人格
- 23. 运动教育
- 24. 知识整合
- 25. 知识的顺应

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

- 26. 简述幼儿教师职业压力的缓解对策。
- 27. 与动物学习相比,人类的学习过程有哪些特点?
- 28. 简述感觉教育的特点。
- 29. 简述学前教育心理学的作用。
- 30. 幼儿情绪智力的发展体现在哪几个方面?
- 31. 幼儿园活动材料的投放应该考虑材料的哪些特点?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 32. 试述动作技能的学习条件。
- 33. 在幼儿园活动中,问题解决过程的方法有哪些?

五、案例分析题:15 分。

- 34. 龙龙 3 岁,十分活泼可爱。但令其父母不解的是,龙龙无论做什么事情之前从不爱多思考。例如,画画时,让他想好了再去画,而他却总是拿起笔就画,画完看像什么,就说画的是什麼。在玩插塑和解决别的问题时也是这样。龙龙的父母认为这样不好,便总是要求孩子想好了再去行动,可龙龙却常常做不到。龙龙的父母时常为此而烦恼。

问题:请从幼儿学习特点的角度分析龙龙的这一类行为,并为龙龙的父母提出科学的教育建议。