

2024 年 4 月高等教育自学考试

# 心理测量试题

课程代码:02109

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列不属于心理测验运动的发展的是

- A. 编制出一批操作测验,弥补了语言文字量表的缺陷
- B. 编制出团体智力测验,扩大了测验的应用范围
- C. 多重能力倾向测验逐渐受到重视
- D. 40 年代后,由于认知心理学的崛起,将实验法与测验法结合,产生了信息加工测验

2. 下列关于评分和记分的说法错误的是

- A. 对于选择题来说,对反应进行分类是比较容易的
- B. 在口试和操作测验中,必要时可以录音和录像
- C. 要有一张标准答案或正确反应的表格
- D. 无论采用何种评分方法,都必须符合客观、准确、经济三项原则

3. 客观题的\_\_\_\_\_不需要计算。

- A. 评分者信度
- B. 同质性信度
- C. 复本信度
- D. 再测信度

4. 为了使两个分布形态不同的测验的分数能够比较,应该计算

- A. 线性转换的标准分数
- B. 百分等级
- C. 常态化的标准分数
- D. 平均数

5. 测验前的准备不包括

- A. 保证被试确切知道测验的时间、地点和内容范围等
- B. 测验环境要做好安排,酷暑等不良天气里不应安排测验
- C. 主试必须熟悉测试的具体程序
- D. 主试应当详细地模拟一遍测验,以观察材料是否准备齐全

6. 下列关于韦氏成人智力量表修订本说法错误的是

- A. 根据实施顺序,第一个测验的是数字广度任务
- B. 包括言语量表和操作量表两个部分
- C. 最终结果可以得到三个智力商数
- D. 物体拼凑分测验属于操作量表

7. 可以用\_\_\_\_\_编制人格问卷。

- A. 实验法
- B. 临床法
- C. 因素分析法
- D. 多重回归法

8. 下列不属于成就测验从功能上的分类的是

- A. 检查测验
- B. 总结性测验
- C. 预测性测验
- D. 诊断性测验

9. 关于职业测验的内容效度的说法错误的是

- A. 在工业和组织情境中,内容效度依赖于彻底和系统的工作分析
- B. 进行工作分析之后,要用统计方法获得职业测验的内容效度
- C. 内容效度就是通过分析工作的要求和确定测验是否包括从事该项工作所需要的能力和知识来考查的
- D. 内容效度在职业测验中日益受到重视

10. 关于鉴定学习障碍的诊疗法说法正确的是

- A. 假定每个人都有各种独立的心理过程
- B. 这种方法着眼于了解儿童对某些知识、技能掌握与否
- C. 这种方法也可称为工作分析法
- D. 假定心理过程可以用适当的心理访谈而获得

二、判断题:本大题共 12 小题,每小题 1 分,共 12 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 11. 选择项目时难度指标要根据测验目的来确定。
- 12. 对于选择题,除了分析其难度和区分度外,还要分析被试对每个备选答案的反应情况。
- 13. 克伦巴赫系数不适用于项目多重记分的测验。
- 14. 一个团体越是异质,其分数分布的范围就越大,信度系数也就越高。

15. 一个分数的百分等级可以定义为在常模团体中高于该分数的人数百分比。
16. 常模参照分数是根据一个人在由具有某种特征的人组成的团体内的相对位置来报告他的成绩。
17. 不具备心理测验知识的个人最好不要自己盲目选择测验及自行施测、解释。
18. 采用认知发展理论编制的测验有普通心理发展量表、成套守恒概念评估和韦氏儿童智力测验等。
19. 效度量表是 MMPI 的主要特色,是测验的效度指标。
20. 成就测验区别于所有其他类型测验的不同之处在于,它是一种相对直接的测量。
21. 职业测验还需要包含与某一特定工作无关的一般特质,作为职业决策的参考之一。
22. 适应性行为主要用来获得潜在能力的最高水平。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

23. 编制测验的第四个程序是\_\_\_\_\_。
24. 操作测验的缺点是大多不宜\_\_\_\_\_。
25. 实得分数、真分数和测量误差之间的关系是\_\_\_\_\_。
26. 内容效度较为适合于评价\_\_\_\_\_和职业选拔测验。
27. 当预测源分数只能陆续得到,而每个变量又具有自己特定的阈限时,可以用\_\_\_\_\_方法。
28. 心理测验在实际工作中的应用包括选材、\_\_\_\_\_、诊断、评价和咨询。
29. 比奈、推孟等人认为智力是一种\_\_\_\_\_的能力。
30. 人格测验的历史可以分为\_\_\_\_\_和科学的人格测验时期两个阶段。
31. 教育目标的心理运动领域主要指有关的\_\_\_\_\_。
32. 霍兰德提出的六种人格类型包括现实型、研究型、艺术型、\_\_\_\_\_、企业型和常规型。

### 四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

33. 混合螺旋式
34. 信度
35. 离差智商
36. 主题统觉测验

37. 文件筐测验

五、简答题：本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分。

38. 简述心理测量的特性。

39. 分析由被试本身引起的测验误差。

40. 简述发展商数(DQ)的计算与评定。

六、论述题：本大题 12 分。

41. 举例说明如何用双维细目表制订成就测验的编制计划。



自考 365  
www.zikao365.com