

2024 年 4 月高等教育自学考试
精神障碍护理学试题
课程代码:03009

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 按护理程序,由主管护士对每位住院患者从入院到出院全责照护称为

- A. 个案管理
B. 整体护理
C. 综合治疗康复护理
D. 基础护理

2. 属护士应对冲突危机的基本沟通原则是

- A. 合理示弱
B. 保密
C. 及时反驳
D. 明确表态

3. 患者感到喝的矿泉水异常冰凉,是一种

- A. 错觉
B. 幻味
C. 被害妄想
D. 感觉过敏

4. 大脑对客观事物个别属性的反映出现障碍时被称为

- A. 知觉障碍
B. 情感障碍
C. 感觉障碍
D. 思维障碍

5. 女患者脑里总听到某男歌星的唱歌声,很开心,这一症状是

- A. 生动的想象
B. 钟情妄想
C. 真性幻觉
D. 假性幻觉

6. 患者感到护士的脸色铁青,特别恐怖,这一症状是

- A. 感知综合障碍
B. 夸大妄想
C. 错觉
D. 幻觉

7. 缄默症属于思维形式障碍中的
- A. 语言障碍
B. 联想障碍
C. 逻辑障碍
D. 异己体验
8. 患者无根据的坚持认为周围有人监视、跟踪、打击自己，这一症状是
- A. 关系妄想
B. 被害妄想
C. 超价观念
D. 强迫思维
9. 虚构多见于
- A. 精神分裂症
B. 躁狂状态
C. 适应障碍
D. 痴呆
10. 下列属“遗忘综合征”症状的是
- A. 异己感
B. 思维贫乏
C. 违拗
D. 定向障碍
11. 可引起精神性不良反应的药物是
- A. 尼莫地平
B. 环丝氨酸
C. 哈伯因
D. 氟桂利嗪
12. 通过不可逆抑制乙醛脱氢酶辅助治疗酒依赖的药物为
- A. 双硫仑
B. 阿坎酸
C. 多奈哌齐
D. 纳曲酮
13. 属精神分裂症阴性症状的是
- A. 精神自动症
B. 逻辑倒错
C. 原发性妄想
D. 情感淡漠
14. 患者听到声音在重复自己的思想，想到什么声音就说什么，这一症状是
- A. 内心被揭露感
B. 思维鸣响
C. 强制性思维
D. 功能性幻觉
15. 对神经性厌食症患者的药物治疗宜选用
- A. 氟西汀
B. 奥氮平
C. 普克拉索
D. 氯硝西泮
16. 心理治疗中，“经典条件反射”属于
- A. 森田治疗基本理论
B. 认知治疗基本理论
C. 行为治疗基本理论
D. 精神分析治疗基本理论
17. 提高人际交往能力属“精神康复”中的
- A. 职业康复
B. 教育康复
C. 医学康复
D. 社会康复

病例 2:

女性, 18 岁, 高三学生, 近半年准备高考, 可能压力大, 一月来失眠, 有时发愣, 近一周突然出现不讲话、躺在床上一个姿势 2—3 小时不动, 不吃不喝, 也不去厕所。有时半夜起来东张西望, 吃几口东西, 之后又躺下。躯体检查未见异常。

26. 首先考虑的诊断是

- A. 转换障碍
- B. 强迫障碍
- C. 急性应激障碍
- D. 精神分裂症紧张型

27. 治疗首选

- A. 电休克
- B. 艾司唑仑
- C. 卡马西平
- D. 帕罗西汀

28. 患者的主要临床表现为

- A. 相对稳定的妄想
- B. 日益加重的被动懒散
- C. 明显的精神运动紊乱
- D. 明显的思维凌乱、行为幼稚

29. 对患者精神症状的评估重点为

- A. 阳性症状
- B. 阴性症状
- C. 情感症状
- D. 行为症状

30. 针对患者精神症状的护理要点

- A. 不在患者面前谈论病情
- B. 患者拒食可强制喂食
- C. 对患者长期保持一种姿势不用干预
- D. 与其他患者同住, 鼓励其交流

病例 3:

男性患儿, 10 岁, 小学四年级学生, 上课坐不住, 动不动就离开座位, 好插嘴, 干扰邻座同学听课, 做课间操不按顺序排队, 话多, 大声喧哗, 学习成绩不好。

31. 首先考虑的诊断是

- A. ADHD
- B. Klinefelter 综合征
- C. 抽动障碍
- D. 童年社交焦虑障碍

32. 治疗首选

- A. 锂盐
- B. 美金刚
- C. 米氮平
- D. 利他林

33. 所服药物的常见不良反应为

- A. 睡眠延迟
- B. 镇静、乏力
- C. 药物依赖
- D. 直立性低血压

34. 对患儿的社会心理评估内容是

- A. 营养失调
- B. 安全情况
- C. 家庭环境
- D. 人际交往情况

35. 对患儿家长健康宣教正确的是

- A. 症状加重自行加药
- B. 症状减轻自行减药
- C. 惩罚严重行为
- D. 强化阳性正面行为

病例 4:

女性, 17 岁, 高二学生, 近半年害怕在公共场所遇见熟悉的人, 总认为自己表情不自然, 眼睛的余光在窥视别人, 为此紧张不安, 甚至害怕去学校上课, 在家里尚能安心读书。

36. 首先考虑的诊断是

- A. 恐怖障碍
- B. 广泛性焦虑障碍
- C. 适应障碍
- D. 偏执性精神障碍

37. 治疗首选

- A. 艾斯能
- B. 氟西汀
- C. 托莫西汀
- D. 己酮可可碱

38. 该病的发病特点为

- A. 急性起病
- B. 发病前有明显精神诱因
- C. 男性患者为多
- D. 一般病程缓慢

39. 患者害怕去学校是

- A. 脸部变形障碍所致
- B. 妄想所致
- C. 担心与人交往难堪所致
- D. 与人多拥挤担心无法逃离所致

40. 对患者的心理治疗宜选用

- A. 精神分析
- B. 暴露疗法
- C. 厌恶疗法
- D. 家庭治疗

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

- 41. 意志缺乏
- 42. 神经衰弱
- 43. 人格解体

44. 神经性贪食症

45. 康复医学

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

46. 简述阿尔茨海默病的病程特点。

47. 简述酒依赖患者戒断症状护理内容。

48. 简述精神分裂症单纯型的主要临床特点。

49. 简述何谓心理治疗、治疗目的以及一般原则。

50. 简述应激相关障碍患者的安全护理内容。

五、病例分析题：本大题共 1 小题，15 分。

51. 请结合病例回答以下问题：

(1) 写出“精神检查”中划线部分①~⑤的精神症状名称（注明标号）；

(2) 结合病史及精神检查，写明症状学诊断和疾病学诊断；

(3) 写出对患者的一般护理措施；

(4) 写出对患者的排泄护理措施。

女，59 岁，中专文化，已婚，退休干部。

近三个月来说不清原因出现失眠、早醒、饮食差、体重明显减轻，做家务经常出错，近半个月加重，不愿意出门活动，在家总躺着，话少、反应迟钝，来人看她爱答不理，说自己乏力，得绝病了，活着没意思，不如死了，且不认为有病。因治疗困难，又有轻生想法，家人怕发生意外，遂送患者住院治疗。

家族史：无精神病家族史。

个人史：行二、上有一姐，平素性格开朗，有说有笑，无烟酒嗜好。25 岁结婚，夫妻感情好。50 岁绝经，育一子。

既往史：体健，无重大躯体疾病史。无药敏史。

入院躯体、神经系统及常规实验室检查正常。

精神检查：意识清楚，定向力可，话少，声音低，速慢，①表情愁苦，称心情不好；②觉得自己成废人了，是在拖累家人，是罪人；③活着没有意思，应该去死；还称自己浑身无力，没胃口，胃已经烂了，④自己根本就没有病，不需要治疗，治疗是在浪费国家钱财。在病房内，⑤患者多卧床，无精打采，不看电视，也不参加病区的工娱活动。