

2024 年 4 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 根据艾里克森的心理发展阶段,小学生主要处于

- A. 主动对退缩
- B. 勤奋对自卑
- C. 信任对怀疑
- D. 同一感对同一性混乱

2. 精神卫生运动的创始人是

- A. 比尔斯
- B. 帕森斯
- C. 戴维斯
- D. 罗杰斯

3. 以下解决学习中情感问题的辅导是

- A. 学习动机辅导
- B. 学习情绪辅导
- C. 学习行为辅导
- D. 学习能力辅导

4. 个体为了得到长者们的赞许或认可而表现出来把工作做好的一种需要是

- A. 自我提高内驱力
- B. 附属内驱力
- C. 认知内驱力
- D. 自我发展内驱力

5. 学生与教师、家长等成人的交往障碍,以致经常产生所谓的“代沟”问题,这主要是人际交往影响因素中哪一种因素导致的

- A. 文化背景因素
- B. 社会背景因素
- C. 心理因素
- D. 人际交往和沟通的技巧和艺术

6. 休闲辅导强调学习生活比学习工作更重要,这体现了休闲辅导的
- A. 非功利性 B. 自主性 C. 生活性 D. 内隐性
7. 帮助学生研究职业内容和收集职业资料,这属于职业辅导中的
- A. 了解职业辅导 B. 了解自己辅导
C. 人生探索辅导 D. 合理选择辅导
8. 教师(或教育行政人员、大学教授)属于霍兰六种职业类型中的哪一种
- A. 现实型职业 B. 研究型职业 C. 社会型职业 D. 常规型职业
9. 兴趣发展的中级水平,又称为爱好,学生在该阶段的兴趣会向专一、深入的方向发展,指的是以下职业兴趣的哪个过程
- A. 乐趣 B. 有趣 C. 志趣 D. 真趣
10. 个性奋发随和的、直率的、实事求是的、循规蹈矩的、注意实利的、胆小怕事的是以下哪种从业者的个性特点
- A. 现实型 B. 社会型 C. 研究型 D. 艺术型
11. 以下哪一项不属于了解自己辅导
- A. 了解职业能力 B. 了解职业兴趣
C. 了解职业个性 D. 了解职业前景
12. 老师要充分组织学生参与辅导活动,让学生放弃自己的怀疑、防御心理,增强情感改变态度,这体现了心理辅导原则中的
- A. 活动性原则 B. 接受性原则 C. 发展性原则 D. 自主性原则
13. 以下哪一种心理辅导课程教材的要素是人的精神力量的标志,是人取得成功的动力维持系统
- A. 认知经验要素 B. 意志品质要素
C. 情感经验要素 D. 社会经验要素
14. 罗杰斯提出的“非指导性治疗”属于哪个理论流派
- A. 精神分析理论 B. 行为主义理论
C. 人本主义理论 D. 认知主义理论
15. 个别辅导的开端是
- A. 接纳 B. 诊断 C. 干预 D. 随访

16. 对一切学习、生活、娱乐活动失去兴趣,对自己的前途失去希望,认为自己活着没有意义,这属于常见心理困惑中的哪个程度
- A. 心理轻微失调
B. 轻度的心理障碍
C. 中度的心理障碍
D. 重度的心理障碍
17. 重点在于协助成员探索团体,了解团体的目标、过程,确定自己在团体中的位置,该阶段属于团体发展中的哪个阶段
- A. 定向阶段
B. 整合阶段
C. 成效阶段
D. 巩固阶段
18. 学业成绩、身体状况、行为表现,属于心理档案中的哪部分内容
- A. 背景资料
B. 在校表现
C. 心理素质
D. 观察记录
19. 对教师的教师资格和专业水平、教师的教学水平、学生对教师的信任度等内容的评价属于
- A. 对课程设置的评价
B. 对辅导活动课程和教学方法的评价
C. 对辅导课程效果的评价
D. 对辅导活动课程教师的评价
20. 家庭教育忽视孩子的心理问题,狠抓孩子的智育,这体现家庭教育中的哪个误区
- A. 期望过高
B. 保护过度
C. 功能错位
D. 方法不当

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 学校心理辅导的“课程化”倾向往往忽视了心理咨询的途径。
22. 辅导家庭环境不利的学生,帮助他们健康成长是学校心理辅导的发展性目标。
23. 初中阶段,心理发展的可塑性最大。
24. 在辅导内容和方法上,台湾省心理辅导将以职业辅导为重点。
25. 求知欲是好奇心的先导,好奇心是求知欲的升华。
26. 允许低层次的学习目的的存在,把低层次的学习目的引导到高层次的学习目的,是学习动机辅导的重要任务。
27. 人格辅导的目标包括认识自己、主动发展;积极沟通、增进交流。
28. 从职业兴趣的发生和发展来看,一般要经过这样的过程:乐趣——有趣——志趣。
29. 个人成长团体又称为敏感度训练团体,可以增进个人对自己对他人觉知的敏感度。
30. 心理档案根据不同目的可分为:以发展为目标、以教育为目标、以诊治为目标。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 防治性目标
32. 求新法
33. 职业辅导
34. 学习团体

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

35. 简述如何消除学习的过度焦虑。
36. 简述青春期辅导的目标。
37. 简述休闲辅导中校内辅导的途径。
38. 简述教师心理保健和调适的主要原则。

五、论述题:本大题 15 分。

39. 论述课堂行为问题的处理策略。

六、案例分析题:本大题共 2 小题,第 40 小题 8 分,第 41 小题 7 分,共 15 分。

自从进入初三,初三(2)班的同学们都进入了紧张的学习状态,最近一次月考中,平时班里排名前三的小玉同学这次突然掉到了中下水平,因为平日里小玉妈妈对她的要求非常严格,妈妈看到这个成绩,狠狠地批评了小玉,小玉虽然嘴上没说,但内心已经非常痛苦,一气之下在家里偷偷吃了安眠药想以此了结,幸亏妈妈发现及时,小玉被救回来了。但是班里的同学听到这个消息,很多同学都被莫名地被影响了,最近一周,全班同学都感觉很压抑,学习积极性很低,为了改变这种气氛,班主任想请心理老师来给同学们上一次心理辅导课。

40. 请简述心理辅导课程活动形式。
41. 如果你是心理老师,你将采用以上哪种形式对学生展开课程,请结合案例具体分析。