

绝密★启用前

2024年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

行政组织理论 试卷

(课程代码 00319)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 在行政组织的精神要素中, 形成组织纵向层级和横向部门体系基础的是
A. 人员 B. 经费
C. 目标 D. 权责结构
2. “社会的各种团体和全体公民, 都有义务而且必须服从行政组织的一切合法的规定、命令, 服从行政组织的指挥、领导和管理”, 这句话表述的是行政组织特性中的
A. 社会性 B. 权威性
C. 主动性 D. 法治性
3. 在行政组织的功能中, 提供社会保障和促进公正的收入分配属于
A. 政治功能 B. 经济功能
C. 文化功能 D. 社会功能
4. 在古罗马共和国时期, 主要承担税收和对公共工程的监督等职责的官员是
A. 检察官 B. 执政官
C. 保民官 D. 营造官
5. 法国最古老的地方行政组织是
A. 都 B. 市镇
C. 州 D. 府

6. 提出并系统构建了“科层制”组织理论的学者是
A. 威尔逊 B. 法约尔
C. 西蒙 D. 韦伯
7. 科层制组织价值的核心要素中, 追求机构利益或官僚职业团体利益不断积累的是
A. 效率 B. 功利
C. 工具—目标取向的合理 D. 服从
8. 下列属于人本主义组织理论的是
A. 泰勒的科学管理理论 B. 波特的竞争战略理论
C. 巴纳德的非正式组织理论 D. 亚当·斯密的分工理论
9. 与古典组织理论相比, 人本主义组织理论的优点是
A. 强调“组织结构”而非“组织功能” B. 强调“静态”而非“动态”
C. 强调“机械”作用而非“人性”作用 D. 强调“心理”而非“生理”
10. 下列属于网络型组织无形构成要素的是
A. 网络结点 B. 生产设备
C. 管理运行机制 D. 信息技术平台
11. 相对于科层制组织与市场组织, 网络型组织的稳定性程度属于
A. 稳定 B. 相对稳定
C. 不稳定 D. 极其不稳定
12. 下列属于行政组织外部目标的是
A. 组织发展 B. 机关管理
C. 绩效管理 D. 回应社会公众的要求
13. 在行政组织结构中, 反映不同层级政府之间分工的是
A. 宏观横向分工 B. 宏观纵向分工
C. 微观横向分工 D. 微观纵向分工
14. 根据行政组织中同一层级的各个行政部门所隶属领导的不同, 行政组织体制可分为
A. 完整制与分离制 B. 首长制、委员会制与混合制
C. 集权制、分权制与均权制 D. 名誉市长制与市经理制
15. 下列属于分权制缺点的是
A. 易导致中央机关专制和个人独裁
B. 妨碍地方政府行政方式的创新
C. 层次繁多, 事事层层汇报, 易费时误事
D. 易形成地方本位主义

16. 下列属于行为科学时期行政组织设置原则的是
- A. 权变 B. 精简节约
C. 专业分工 D. 以人为本
17. 在中国行政组织设置的原则中，要求将为人民谋利益作为组织设置与组织全部活动的出发点和归宿，这体现了
- A. 职能原则 B. 服务原则
C. 统一原则 D. 系统原则
18. 下列属于过程型激励理论的是
- A. 马斯洛的需求层次理论 B. 奥尔德弗的 ERG 理论
C. 弗鲁姆的期望理论 D. 麦克利兰的成就需要理论
19. 1938 年，在《有机体的行为》一书中提出强化理论的学者是
- A. 斯金纳 B. 劳勒
C. 豪斯 D. 布朗
20. 1990 年，提出新的管理理念——“学习型组织”的学者是
- A. 杰伊·福里斯特 B. 彼得·圣吉
C. 戴维·赫斯特 D. 大卫·加尔文
21. 学习型组织理论中，下列属于第四项修炼的方式是
- A. 建立个人愿景 B. 运用潜意识
C. 保持创造性张力 D. 深度会谈
22. 下列为政府流程再造基本内涵之一的是
- A. 以政府为出发点 B. 以“服务链”为纽带
C. 以公众为中心 D. 以矩阵组织模式为目标
23. 学术界直接提出“企业化政府”概念的时期是
- A. 传统理论时期 B. 行为科学时期
C. 系统权变理论时期 D. 新公共管理运动时期
24. 当代英国行政组织改革中，提倡借助私营部门的管理方法来改革政府公共部门的是
- A. 卡梅伦的“开放公共服务”改革
B. 布莱尔的“合作型政府”改革
C. 撒切尔夫人的“竞争性政府”改革
D. 克林顿政府的“政府再造运动”
25. 在行政组织机构的规模控制上，奉行“加一减一”原则的国家是
- A. 美国 B. 英国
C. 日本 D. 中国

二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 下列属于目标管理优点的是
- A. 偏重于短期目标 B. 奖励作用明显
C. 管理成本低 D. 资源配置效率高
E. 有利于组织发展
27. 行政组织是一个开放、动态的系统，其结构受多种因素的影响，具体包括
- A. 外在环境 B. 战略
C. 规模 D. 技术
E. 任务
28. 下列属于统率机关职责的是
- A. 计划决策 B. 组织指挥
C. 选人用人 D. 编制财务预算
E. 积极开展对外联系
29. 下列属于行政组织自身管理市场化具体内容的是
- A. 组织标准化 B. 内部管理的市场化
C. 内部人事制度的市场化 D. 自我服务功能的市场化
E. 管理规范化
30. 应用强化理论时，需注意的是
- A. 应以正强化方式为主 B. 采用负强化手段要慎重
C. 注意强化的时效性 D. 因人而异，采用不同的强化方式
E. 利用信息反馈增强强化的效果
31. 依据学习型组织理论，下列属于组织学习智障的是
- A. 局限思考 B. 归罪于外
C. 缺乏整体思考的主动积极性 D. 团队的迷思
E. 专注于全局把握

第二部分 非选择题

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

32. 简述科层制组织兴起的条件。
33. 简述归因理论中影响归因的因素。
34. 简述戈尔姆比斯基公共组织发展理论的主要内容。
35. 简述行政区划科学合理的决定因素。
36. 简述委员会制的优缺点。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

37. 试述在学习型组织的五项修炼中，系统思考与其他四项修炼的关系。
38. 请结合实际，分析政府流程再造的目标价值。

五、案例分析题：本题 14 分。

39. 按照《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》的要求，A 市召开机构改革动员会议，对全市党政机构改革工作进行部署。这次机构改革的最大特点，就是强化党的领导，健全和优化市委对全市重大工作的领导机制，按照一类事由一个部门统筹、一件事由一个部门负责的思路理顺党政机构职责。A 市机构改革坚持精简、统一、效能的原则，明确了机构编制、公务员管理、新闻出版、民族宗教和港澳事务等由市委职能部门归口管理或领导的事项，整合了职能交叉重叠、机构设置过细的机构，也推动了市委工作机关同职能相近、联系紧密的市政府工作部门合署办公。

A 市坚持渐进、稳妥的改革方针，强调统一领导，分级负责，分步实施，从实际出发，因地制宜地进行机构改革。完成机构改革后，A 市党政机构共包括 9 个党委机关、24 个政府工作部门、1 个纪检监察机关。并且，在坚持机构改革与人事制度改革相结合中，妥善安排了分流人员，优化了干部结构。同时，A 市也建立了职能明确、权责清晰、行为规范、管理科学的行政管理体系，充分提高了党政机关协调运转和协同办公效能。

问题：（1）在我国行政组织改革中，要理顺行政组织与哪些组织的职能关系？上述材料集中体现了哪种职能关系？（8 分）

（2）请结合上述材料，谈谈对行政机构改革坚持精简、统一、效能原则的理解。（6 分）