

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前心理学

(课程代码 00384)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 通过分析儿童的手工、图画等作品了解儿童的心理, 采用的是
A. 问卷法
B. 访谈法
C. 实验法
D. 作品分析法
2. 孩子刚出生时, 最发达的感觉是
A. 味觉
B. 视觉
C. 听觉
D. 嗅觉
3. 用奶瓶吃奶的孩子, 经过多次喂奶, 看见奶瓶, 就想吃奶, 这是
A. 无条件反射
B. 条件反射
C. 怀抱反射
D. 眨眼反射
4. 有关儿童心理发展敏感期的观点, 不正确的是
A. 错过了某方面心理能力的敏感期, 后面不会再发展
B. 学前期是儿童心理发展的敏感期
C. 儿童心理敏感期的形成与生理发展的加速期有关
D. 不同年龄对学习 and 心理发展的某个方面有不同的敏感性
5. 实验研究证明, 4岁幼儿能集中注意
A. 5分钟
B. 10分钟
C. 15分钟
D. 20分钟

6. 人们常说“一目十行”、“眼观六路”、“耳听八方”, 这指的是
A. 注意的范围
B. 注意的选择性
C. 注意的稳定性
D. 注意的分配
7. 出生24小时内的新生儿, 听觉反应强度不一样, 很强的反应是
A. 眨眼或嘴动一下
B. 睁眼、皱眉、皱额头
C. 头扭动一下, 面带苦相
D. 扭头张望或哭泣
8. 7~12个月儿童的听觉阈值可降至
A. 15~30分贝
B. 25~40分贝
C. 35~50分贝
D. 45~60分贝
9. 能正确地辨别以自身为中心的左右方向的幼儿年龄是
A. 2岁以后
B. 3岁以后
C. 4岁以后
D. 5岁以后
10. 人类短时记忆的广度为
A. 5 ± 2 个信息单位
B. 6 ± 2 个信息单位
C. 7 ± 2 个信息单位
D. 8 ± 2 个信息单位
11. 想象表象是指
A. 在头脑中保存的客观事物的感知形象
B. 在头脑中对记忆表象进行加工改造后形成的新形象
C. 形成的客观事物的具体形象
D. 运用语言、文字或其他符号所形成的客观事物的象征性形象
12. 把客观物体想像成人, 用人的生活、思想、情感、语言等去描述, 这是
A. 经验性想像
B. 情境性想像
C. 愿望性想像
D. 拟人化想像
13. 儿童想像依赖于成人的语言提示的年龄阶段是
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁
14. 在解决问题的过程中, 幼儿不善于全面看问题, 这说明幼儿思维具有
A. 表面性
B. 片面性
C. 经验性
D. 固定性
15. 儿童数概念的形成, 最后一个阶段是
A. 口头数数
B. 给物说数
C. 按数取物
D. 掌握数概念
16. 3~4个月儿童语音形成的阶段是
A. 出现噪音
B. 出现啊咕声
C. 出现喃喃语音
D. 开始发出语音
17. 幼儿词汇中, 使用频率最高的是
A. 代词
B. 动词
C. 名词
D. 副词

18. 幼儿开始出现内部语言是在
- A. 1岁以后 B. 2岁以后
C. 3岁以后 D. 4岁以后
19. 个人在面对威胁性刺激的情境中，一时无法消除其困境，由此产生的情绪体验，这是
- A. 本能的恐惧 B. 与经验相联系的恐惧
C. 与知觉相联系的恐惧 D. 压力感
20. 孩子情绪十分激动时，家长可以置之不理，采用的是
- A. 转移法 B. 发泄法
C. 冷却法 D. 消退法
21. 儿童最初的动作是全身性的、笼统的、弥漫性的，以后动作逐渐分化、局部化、准确化和专门化，这是指儿童动作发展的
- A. 首尾规律 B. 近远规律
C. 从整体到局部的规律 D. 大小规律
22. 幼儿期是自觉行动目的开始形成的时期，发展的最后阶段是
- A. 缺乏明确目的 B. 外来目的起重要作用
C. 自觉的行动目的逐渐形成 D. 有了比较明确的行动目的
23. 个性的调节系统的核心是
- A. 自我意识 B. 自我需要
C. 自我动机 D. 自我信念
24. 人与人之间没有完全相同的，人的个性千差万别，这说的是
- A. 个性的稳定性 B. 个性的独特性
C. 个性的整体性 D. 个性的社会性
25. 典型特征是精力旺盛，表里如一，刚强，易感情用事，此气质类型是
- A. 多血质 B. 粘液质
C. 抑郁质 D. 胆汁质
26. 2岁以内的儿童，与同伴交往时，虽有相互作用，但把大部分注意指向玩具，这处于
- A. 简单相互作用阶段 B. 互补的相互作用阶段
C. 物体中心阶段 D. 互不注意的相互作用阶段
27. 幼儿游戏中社会性交往水平最高的是
- A. 合作游戏 B. 联合游戏
C. 平行游戏 D. 独自游戏
28. 5~7岁儿童性别角色发展的特点是
- A. 知道自己的性别 B. 初步掌握性别角色知识
C. 自我中心地认识性别角色 D. 刻板地认识性别角色

29. 在儿童生长发育中，发育最早的是
- A. 头部 B. 上肢
C. 躯干 D. 下肢
30. 高尔顿提出的理论是
- A. 环境决定论 B. 二因素论
C. 相互作用论 D. 遗传决定论

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

31. 注意的指向性
32. 知觉
33. 运动记忆
34. 具体形象思维
35. 性格

三、简答题：本大题共4小题，每小题6分，共24分。

36. 简述幼儿观察的发展。
37. 简述无意想像的特点。
38. 简述婴儿依恋的类型。
39. 简述学前儿童心理发展的趋势。

四、论述题：本大题共1小题，每小题12分，共12分。

40. 论述影响学前儿童亲社会行为的因素。

五、案例分析题：本大题共1小题，每小题14分，共14分。

41. 从室外走进黑暗的电影放映厅时，最初什么也看不见，经过几分钟，才可以看清周围一些东西。
联系感觉的有关知识，分析上面情况是感觉的什么现象？