

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 贯穿于科学活动之中的精神状态和思维方式是
A. 科学态度
B. 科学精神
C. 科学价值观
D. 科学知识
2. 学前儿童科学教育目标的三要素中放在第一位的是
A. 科学精神
B. 科学方法
C. 科学知识
D. 科学价值观
3. 以物体的某种属性为标准对其进行比较排序,从而产生结果的过程是
A. 比较
B. 序列化
C. 对应
D. 分类
4. 根据皮亚杰的认知发展理论,2~6岁的儿童处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
5. 以下材料呈现方式中,材料的组合方式多样化,具有更多操作的选择性和可能性的是
A. 开放式呈现
B. 主题式呈现
C. 问题情境式
D. 分层式呈现
6. 儿童从感知事物阶段向数概念萌芽阶段迅速发展的时期是
A. 1~2岁
B. 1~3岁
C. 2~3岁
D. 3~4岁
7. 下列属于5~6岁儿童计数的教育目标是
A. 在成人的帮助下按数取出两个或三个物体
B. 手口一致点数5以内的物体
C. 能通过操作理解数与数之间的关系
D. 在实际活动中能逐步进行按群计数
8. 幼儿数组成的理解能力发展较快的时期是
A. 4岁以后
B. 4岁半以后
C. 5岁以后
D. 5岁半以后
9. 通过教师具有启发性的提问来引起幼儿思维的积极探索活动的数学教育方法是
A. 操作法
B. 游戏法
C. 启发探索法
D. 比较法
10. 数桌子用1,2,3等数词,数人也是用1,2,3等数词,这体现了计数的
A. 一一对应原则
B. 基数原则
C. 固定顺序原则
D. 抽象性原则
11. 幼儿认识平面图形按难易顺序,最先认识
A. 圆形
B. 正方形
C. 三角形
D. 梯形
12. 下列属于3~4岁幼儿几何图形认知发展特点的是
A. 能理解图形守恒
B. 不能很好区分平面图形和立体图形
C. 能认识基本的立体图形
D. 能感知、理解平面图形的基本特征
13. 学前儿童数学教育的主要而又基础的内容是
A. 数概念发展的基础认知能力
B. 量的认知
C. 数的认知
D. 图形与空间的认知
14. 幼儿具有简单的分类能力是在
A. 1~2岁
B. 2~3岁
C. 3~4岁
D. 4~5岁
15. “儿童理解了模式的结构,能用简单的语言解释。”这说明该儿童处于探索学习的
A. 认识模式
B. 扩展模式
C. 创造模式
D. 描述模式
16. 下列属于连续量的是
A. 人数
B. 体积
C. 苹果的个数
D. 桌子的张数
17. 幼儿开始意识到时间具有连续性是在
A. 2岁左右
B. 3岁左右
C. 4岁左右
D. 5岁左右
18. 长度守恒、面积守恒属于
A. 数的守恒
B. 量的守恒
C. 容积守恒
D. 形状守恒

19. “小白兔拔萝卜”“动物爬山”属于学前儿童数学教育方法中的
- A. 操作法 B. 游戏法
C. 比较法 D. 启发探索法
20. 下列属于非对应比较的是
- A. 重叠比较 B. 并放比较
C. 连线比较 D. 单排比较

第二部分 非选择题

二、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

21. 学前儿童的数概念发展水平具有明显的年龄差异和_____。
22. 小班幼儿的数教育是从分类和_____开始。
23. 适合小班和中班前期，重点在于培养儿童的观察、基本操作等实验能力的实验方法是_____。
24. 教师运用直观教具并配合以口头讲解，把抽象的数、量、形等知识、关系或规则具体地呈现出来的教育方法是_____。
25. 5~6 岁幼儿对空间感知的重要特点是以_____为中心来感知、辨别左右。
26. 观察者利用测量工具进行的观察叫_____。
27. 对相邻两数的关系，即多“1”和少“1”关系的认识，比较常用的方法为_____。
28. 皮亚杰的儿童认知发展理论认为_____的获得是认知发展的一个重要指标。
29. 探究主题的来源：一是预设的主题，二是_____的主题。
30. 幼儿的主要思维特点是_____。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 简述学前儿童数学教育的途径。
32. 简述启发探索法的注意事项。
33. 简述口述应用题在幼儿学习加减中的作用。
34. 简述生命科学领域的核心经验。
35. 简述《3~6 岁儿童学习与发展指南》涉及的科学教育内容。

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

36. 谈谈你对区角科学活动的内涵及价值的理解。

五、应用题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

37. 设计一个让小班幼儿感知“1”和“许多”的数学活动。
38. 以“神奇的磁铁”为题，设计一个中班的科学活动。
39. 为中班以上幼儿设计一个生物基本需求的活动：绿豆长高高。